

≪狭山特別支援学校狭山清陵分校の活性化・特色化方針≫

種別	知的障害	学部・学科	高等部	R5.5.1 児童・生徒数	(男) 9名 (女) 3名	計 12名								
アクセス 西武新宿線 新狭山駅 下車 徒歩10分														
<教育課程等>														
<p>◆分校教育目標 「ささえあう やりとげる まなびあう ～たくましく 自分らしさの 笑顔咲く～」</p> <p>◆目指す生徒像 ○お互いを認め合い、成長しあえる生徒 ○何事にもチャレンジする生徒 ○どんな時も自分らしく笑顔で物事に取り組む生徒</p> <p>◆授業 ●普通科として教科学習と職業教育の両輪のカリキュラム（50分×6限授業を週5日） ●基礎学力の定着と体力向上。</p> <p>(1) 教科 国語、社会、数学、理科、音楽、美術、保健体育、家庭、外国語、情報</p> <p>(2) 職業 働くために必要な知識・技能を習得し、働くことに対する意欲・関心を高める指導を行います。(週11時間) 1・2年で4業種（食品加工、農園芸、ビルメンテナンス、オフィスサービス）を経験し、3年では1業種を通年で経験します。</p> <p>(3) 自立活動 自己理解を深め、障害に基づく困難を主体的に改善・克服するために必要な知識、技能、態度及び習慣を養います。(週2時間)</p> <p>(4) その他 道徳、総合的な探究の時間、LHR</p>														
   														
<学校行事・部活動>														
<p>◆学校行事</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%;">4月 対面式（狭山清陵高校生徒会主催） 校外宿泊学習（名栗方面）</td> <td style="width: 50%;">10月 職場体験 修学旅行（2年）</td> </tr> <tr> <td>5月 本校運動会</td> <td>11月 ロードレース大会（狭山清陵高校） 本校ぴかぴかまつり（文化祭）</td> </tr> <tr> <td>7月 職場見学（1年）</td> <td>現場実習</td> </tr> <tr> <td>9月 文化祭（狭山清陵高校） 体育祭（狭山清陵高校）</td> <td>12月 職場見学（2年） 2月 社会体験学習</td> </tr> </table> <p>◆部活動 運動部と文化部に分かれて週2回活動を行っています。 特別支援学校体育連盟の大会に参加（陸上競技（5月）、サッカー（11月）、バスケットボール（2月））。</p>							4月 対面式（狭山清陵高校生徒会主催） 校外宿泊学習（名栗方面）	10月 職場体験 修学旅行（2年）	5月 本校運動会	11月 ロードレース大会（狭山清陵高校） 本校ぴかぴかまつり（文化祭）	7月 職場見学（1年）	現場実習	9月 文化祭（狭山清陵高校） 体育祭（狭山清陵高校）	12月 職場見学（2年） 2月 社会体験学習
4月 対面式（狭山清陵高校生徒会主催） 校外宿泊学習（名栗方面）	10月 職場体験 修学旅行（2年）													
5月 本校運動会	11月 ロードレース大会（狭山清陵高校） 本校ぴかぴかまつり（文化祭）													
7月 職場見学（1年）	現場実習													
9月 文化祭（狭山清陵高校） 体育祭（狭山清陵高校）	12月 職場見学（2年） 2月 社会体験学習													
<家庭・地域との連携>														
<p>◆学校運営協議会（コミュニティ・スクール）による地域に開かれた学校運営</p> <p>◆家庭との連携：保護者会（年2回）、個別面談（年2回）、進路ガイダンス、進路講演会</p> <p>◆地域との連携：学校説明会（年6回）、狭山工業高校をはじめとする高校・特別支援学校と地元企業との連携事業</p> <p>◆狭山清陵高校との交流及び共同学習：体育祭や文化祭、部活動等</p>														
<進路>														
<p>◆教科「職業」および各教科・領域におけるキャリア教育・職業教育</p> <p>◆産業現場等における見学（1・2年）や実習（1～3年）</p> <p>◆企業向け学校公開（5月・7月・11月）</p> <p>◆保護者向け進路ガイダンス（6月）、生徒・保護者向け進路講演会（10月）</p> <p>◆進路だよりの発行</p>														

分校教育目標

ささえあう やりとげる まなびあう ～たくましく 自分らしさの 笑顔咲く～

目指す生徒像

- お互いを認め合い、成長しあえる生徒
- 何事にもチャレンジする生徒
- どんな時も自分らしく笑顔で物事に取り組む生徒

3年自己決定（自立）

卒業後の進路を自らの意思で決定する。
社会的な自立を目指し、卒業後の生活を見通す力や社会に
適応する力を身につける。

教科等の学習

基礎学力の定着や
体力向上

本校・高校 との交流

文化祭、体育祭等

地域との連携

地域高校・地元企業と
の連携事業等

職業学習

3年間で4業種体験



狭山特支マスコット
「茶娘（ちゃこ）ちゃん」

2年適性理解（選択）

学校生活や現場実習を通して、
自分の適性を見極める。
卒業後の進路を具体的に考え、
働くために必要な知識や態度
を身につける。

1年自己理解（受容）

得意なこと、課題を自覚する。
卒業後の進路や働くために必
要なことを知る。

食品加工

パン、菓子製造
接客



農園芸

野菜・花の栽培緑
化・園芸による地
域貢献



ビルメン テナンス

校内・校外清掃、
清掃機器の取扱

※令和6年度
開講

オフィス サービス

名刺製作、ICT機
器を活用した情報
処理

※令和6年度
開講

子どもの将来を見すえて成長を積み重ねられる学校をめざします