

県立鳩山高校 <<活性化・特色化方針（スクール・ポリシー）>>

課程	全日制	学科	普通科・情報管理科	R4.5.1 生徒数	(男) 157 (女) 105	計 262			
アクセス	東武東上線高坂駅下車川越観光バス鳩山ニュータウンゆき鳩山高校入口下車徒歩5分 ※登校時5本・下校時2本のバスは校内まで乗り入れ								
<目指す学校像>									
生徒一人一人を大切にし、地域を支え地域の発展に貢献できるリーダーを育成する									
<教育課程等> ※1									
<p>基礎・基本を大切にしつつ、普通科、情報管理科の併置を生かした学びで、生徒の実践力、コミュニケーション力を高めます。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・1年生普通科は少人数学級編制。数学と英語を普通科は2クラス3展開、情報管理科は1クラス2展開で基礎基本を身に付けます。 ・普通科でもビジネス教育を学びます。（1年生「ビジネス基礎」2年生「情報処理」） ・情報管理科では資格取得に取り組み、この資格を生かした進路実現を目指します。 ・3年生選択科目群「実学」の教科間連携で社会に向けたより深い学びを提供します。 									
<本校が求める生徒> ※2									
<ul style="list-style-type: none"> ○挨拶ができ、礼儀正しく、しっかりとした生活習慣が身に付いている生徒 ○中学校で毎日の授業に熱心に取り組み、高校でもそれを継続できる生徒 ○高校卒業後の進路決定に向けて、3年間しっかりと取り組める生徒 ○中学校で3年間、部活動を熱心に取り組み、高校でも部活動に励む意欲を強く持っている生徒 ○（情報管理科）コンピュータやビジネスに関心があり、資格取得などに意欲的に取り組むことができる生徒 									
<学校行事>									
<ul style="list-style-type: none"> ・文化祭（鳩高祭）は生徒がクラスや部活で大活躍します。 ・修学旅行では平和学習・震災学習などの学びと多様な体験活動を実施します。 ・体育祭は学校がひとつになる行事、予選・決勝で2日間開催の一大イベントです。 ・地域活性化ボランティアで達成感と自己肯定感を育成します。 ・ICTを使ったクイズ大会やリモートで楽しむ行事もあります。 									
<部活動>									
<ul style="list-style-type: none"> ・自転車競技部 高校総体(インターハイ)・全国選抜大会・関東大会出場 ・美術部 全国高等学校総合文化祭 出展 ・演劇部 県総合文化祭演劇祭中央発表会 優秀賞・舞台スタッフ賞 ・剣道部 関東大会予選県大会出場・高校総体(インターハイ)予選県大会個人4回戦進出 ・陸上競技部 高校総体(インターハイ)予選県大会出場 他 									
<家庭・地域との連携>									
<ul style="list-style-type: none"> ・地元小学生との交流（走り方教室、水泳補助等学校行事へ参加） ・鳩山町との包括的連携協定に基づく連携事業実施（ハトミライ☆プロジェクト他） ・地元自治会等の行事への生徒の参加 ・学校運営協議会と連携・協働した教育活動（社会科見学・出前授業）の実施 									
進路	R4.3 卒業生	四大	15人	短大	2人	専門	31人	就職	66人
	傾向	<ul style="list-style-type: none"> ・希望者の進路決定率100%!一人一人の進路を実現します。 ・指定校や情報管理科の資格取得を生かした進学実績があります。 ・3年間を見通した「キャリアデザインマップ」で計画的な進路指導を行い、さらに一人一人の特性を伸ばせるよう、きめ細やかな対応をしています。 							

【学校教育法施行規則第103条の2】高等学校における三つの方針
裏面 育成を目指す資質・能力に関する方針（グラデュエーション・ポリシー）
※1 教育課程の編成及び実施に関する方針（カリキュラム・ポリシー）
※2 入学者の受入れに関する方針（アドミッション・ポリシー）

鳩山高等学校育成方針

- 普通科と情報管理科が並置されており、普通科の生徒も実務的な力を身に付けられます。
- 普通教科の定着を基礎に、進路に応じた専門的な知識・技能を身に付けられます。
- 社会に出て役立つ実習、さらにより実践的、実務的な学習を重視しています。

地域を支え、地域の発展に貢献するリーダーの育成

授業・行事

- ・全員で学ぶビジネス教育
- ・自らを育む「勤労体験」
- ・「実学」教科間の連携

課外活動

- ・心身を育む部活動
- ・ふれあいを大切にしたボランティア活動

地域連携

- ・小・中・大学との連携
- ・地域資源を生かした教育活動の実践
- ・地域行事への参加
- ・ハトミライ☆プロジェクト

入学

1年

新たな学びと気づきで学力・生活の基礎固め

- ・少人数クラスでわかる授業（英語・数学）
- ・学習サポーターの活用
- ・多様化する生徒にも対応（多文化共生支援員）

2年

個々のキャリアを育み、自分の可能性を見出す

- ・学びの基礎診断を生かして学力向上
- ・修学旅行先の歴史・文化・伝統の学習
- ・生徒の意欲を高めるガイダンスの実施

3年

学び続ける態度を育み進路実現

- ・進路別見学会の実施
- ・就職支援アドバイザーの活用
- ・地元企業と連携した進路説明会・面接指導

卒業

授業がわかった。友達もできた。希望進路も実現できた。鳩高で学んだことは新たな自信となった。そして、信頼される喜び、感謝の気持ちに気付いた。卒業後も、もっと成長できるように学び続けたい。

- ・スクールカウンセラー・スクールソーシャルワーカーが学校生活をサポート
- ・地域に学ぶハトミライ☆プロジェクト
- ・キャリアデザインマップの活用
- ・行事と部活動で育む自信と達成感

