

«上尾特別支援学校上尾南分校の活性化・特色化方針»

種別	知的障害	学部・学科	高等部（分校）	R5.5.1 児童・生徒数 (男) 20 (女) 9	計 29人
アクセス	<ul style="list-style-type: none"> ■ JR高崎線 上尾駅 西口より ●市内循環バス「ぐるっとくん」 (大谷循環・日産先回り) 約13分 →「上尾南高校前」下車 徒歩約3分 ●自転車約15分 ■ JR高崎線 宮原駅西口、JR埼京線 日進駅・西大宮駅より ●自転車約15分 				
<教育課程等>					
<p>1年時：自己理解を深める教育課程</p> <ul style="list-style-type: none"> ○多様な経験・体験から自己理解を深める →教科学習+職業教育にバランスよく取り組む ○障害に基づく困難を主体的に改善・克服する。 →時間における自立活動のほか、学力の基礎となる国語・数学、基礎体力の基盤をつくる保健体育をそれぞれ週3時間設定。 					
<p>2年時：自己選択のきっかけをつくる教育課程</p> <ul style="list-style-type: none"> ○自己決定に向けた選択肢を増やす →いわゆる主要5教科をそれぞれ週2時間ずつ設定。 また、実生活に根ざす家庭科の授業を週2時間設定。 					
<p>3年時：自己決定を重ね、自立心を育む教育課程</p> <ul style="list-style-type: none"> ○教育活動のあらゆる場面で、「自分で決める」場面を設定 →自己理解・自己選択の積み重ねによって得られた力をもとに、自らの進路を切り拓く。 進路指導においても生徒本人の意思を尊重。自己決定を後押しする支援を行う。 					
<学校行事・部活動>					
<p>「自分をみつける」</p> <ul style="list-style-type: none"> ○学校行事 <ul style="list-style-type: none"> ・体育祭や文化祭、芸術鑑賞会などの校内行事（いずれも上尾南高校と合同開催） →「好き」や「得意」を生かし、全員が輝ける機会を設定する。 ・社会体験学習や修学旅行などの校外行事 →余暇活動とも関連付け、趣味や熱心に打ち込めるものを見つけることをサポートする。 					
<p>☆より豊かに生きるために力を育む。</p>					
<家庭・地域との連携>					
<p>「共に学ぶ」</p> <ul style="list-style-type: none"> ○上尾南高校との連携 <ul style="list-style-type: none"> ・交流及び共同学習 →上尾南高校の行事等に参加する活動に加え、上尾南高校生を分校へ招いての交流にも挑戦する。 					
<ul style="list-style-type: none"> ○地域との連携 <ul style="list-style-type: none"> ・職業の授業 →商品の販売活動や受注業務、清掃活動等を通して、実社会に貢献する経験を積む。 					
<p>☆社会参画への意識を高める。</p>					
<進路>					
<p>「未来へつなぐ」</p> <ul style="list-style-type: none"> ○すべての教育活動がロジカルに機能するキャリア教育 <ul style="list-style-type: none"> ・「なぜ」「なんのために」を問い合わせ続ける →「自立」を促すための「自律」を支援し自分自身と向き合う態度を育む。 ・生徒により添う進路指導 →生徒一人一人の実態やニーズに寄り添った進路指導を実現 産業現場等における実習を核とし、各教科の授業や日常生活の中から 「自立」するための力を育む。 					
<p>☆生徒の企業就労や社会貢献につなげる指導・支援を行う。</p>					



育成方針



目指す学校像
キャリア教育を推進し、豊かに生きる力を育てる学校



分校教育目標

自分をみつけ、共に学び、未来へつなぐ

分校の目指す生徒像

礼儀	自らあいさつができる生徒
誠実	何事にも真剣に取り組む生徒
信頼	他人から信頼される生徒
貢献	自らすすんで地域や社会に貢献できる生徒

学校教育目標（本校）

自立に向けた確かな力

～わかる・できる・つながる・ひらく～

重点目標

- ・社会の役割を担い、社会に貢献できる人材の育成
- ・インクルーシブ教育の推進およびセンター的機能の充実
- ・安心安全な学校づくりの推進

自分を知り (自己理解と受容)

社会を知り (適性理解と選択)

決意する (自己決定と決意)

企業就労
社会貢献

食品加工・接客サービス
農園芸
オフィス作業
ビルメンテナンス

すべての教育活動がロジカルに機能するキャリア教育を推進

各教科の指導 産業現場等における実習 部活動 委員会活動

自立活動

教科



すべての生徒が一般就労および社会参加により社会貢献を目指す