

県立南稜高校 <<活性化・特色化方針（スクール・ポリシー）>>

課程	全日制	学科	普通科・外国語科		R5.5.1 生徒数	(男) 362 (女) 695	計 1057		
アクセス	JR 埼京線 北戸田駅 西口から徒歩 15 分								
<目指す学校像>									
明るく伸びやかな校風のもと、主体的に学ぶとともに、豊かな心と国際感覚を育み、希望する進路を実現する学校									
<教育課程等> ※ 1									
<p>【普通科】1、2 年次はバランスよく、3 年次から文理の類型制をとり、多様な選択科目で進路実現を図る。</p> <p>【外国語科】全体の 1/3 が外国語の授業、2 年次より第二外国語を学習、各種検定試験（英検・TOEIC）の取組、多様な専門科目（ディベート・ディスカッション、エッセイライティング）、TT 授業・少人数授業 ※ALT2 名常駐</p>									
<本校が求める生徒> ※ 2									
<ul style="list-style-type: none"> ●自分の夢や目標に向かって、頑張ることのできる生徒 ●明るく元気があり、ルールやマナーを守ることのできる生徒 									
<学校行事>									
<p>【全校】・沖縄への修学旅行 ・オリーブフェスティバル（体育祭 6 月・文化祭 9 月） ・海外研修（オーストラリア） ・世界へのトビラ（県内在住外国人講師による授業）</p> <p>【外国語科】・イングリッシュキャンプ ・英語スピーチコンテスト ・小学校英語交流 ・Tokyo Global Gateway での英語研修</p>									
<部活動>									
<p>【ボート部】令和 4 年度全国高校選抜ボート大会出場 関東大会優勝</p> <p>【バトントワリング部】全国高等学校ダンスドリル選手権大会 2022 DRILL POM 部門 Large 編成第 3 位</p> <p>【女子サッカー部】令和 4 年度 SFA U-18 高校サッカーリーグ 第 2 位 埼玉県新人大会第 3 位</p> <p>【水泳部】令和 4 年度学校総合体育大会水泳競技大会出場</p> <p>【演劇部】第 39 回埼玉県高等学校総合文化祭・演劇祭出場</p> <p>【美術部】第 45 回埼玉県高等学校美術展優秀賞</p> <p>【パソコン部】第 46 回全国高等学校総合文化祭東京大会出品</p>									
<家庭・地域との連携>									
<ul style="list-style-type: none"> <li style="width: 50%;">・戸田西口ターリークラブとの連携 <li style="width: 50%;">・小学校との交流事業 <li style="width: 50%;">・戸田市との連携協力事業 <li style="width: 50%;">・福祉施設訪問、地域と連携した街頭指導 <li style="width: 50%;">・地元商業施設での生徒の作品展示 									
進 路	R5.3 卒業生	四大	239 人	短大	10 人	専門	74 人	就職	6 人
	傾向	<p>授業・行事・部活動などに真剣に取り組み、筑波大学、埼玉大学、山梨大学等の国公立をはじめ、上智大学、明治大学、青山学院大学、立教大学、中央大学、法政大学、津田塾大学、東京女子大学、日本女子大学、学習院大学等に合格しています。</p> <p>総合型選抜入試や一般入試で難関大学にチャレンジし、夢を実現する生徒が年々増えてきています。</p>							

【学校教育法施行規則第 103 条の 2】高等学校における三つの方針
裏面 育成を目指す資質・能力に関する方針（グラデュエーション・ポリシー）
※ 1 教育課程の編成及び実施に関する方針（カリキュラム・ポリシー）
※ 2 入学者の受入れに関する方針（アドミッション・ポリシー）

県立南稜高等学校 普通科・外国語科～育成方針～

社会で求められる汎用性の高い能力・態度を育みます。

特色

- ① 確かな学力 ● アクティブラーニング ● 文系・理系の類型制 ● 各種検定試験
- ② 豊かな心と健康な身体 ● 活発な部活動・生徒会活動 ● 多彩な学校行事
- ③ 一人一人の進路実現 ● 一般受験クラスの編制 ● 進学セミナー ● 系統的キャリアガイダンス
- ④ 多彩な国際理解教育 ● 多彩な国際交流事業 ● 2名のALT ● 第二外国語の設置
- ⑤ 充実した設備、学習環境 ● 全教室冷暖房 ● メディアセンター ● ナイター設備

南稜の強み

- ① 充実した教育設備と学習環境 → 頑張れる学校風土
- ② 人間力を育む三つの力(アクション・シンキング・チームワーク)
～人と人をつなぎ成長を促進させる～

●タスク3 自己実現

21世紀の国際社会を自信と誇りをもって生きる

- ・バランスの取れた教育課程～生きて働く知識・技能の習得～
- ・朝学習、進学セミナー(補習)、キャリアガイダンス
- ・各種検定試験、模擬試験

自己実現(3年)

部活動に燃えた3年間。高い目標を掲げて厳しい練習に仲間とともに頑張ってきました。努力した分だけ結果はついてくることを南稜で学びました。

部活動を引退し、進路へ意識を切り替えて自らの目標の実現へ。第一志望主義にこだわりをもって自己実現を果たす。明るく元気で何事にも高いコミットを実践する真の南稜生の完成へ。

●タスク2 国際交流事業

世界に目を向ける南稜グローバルゼーション

- ・世界へのトビラ～9か国からの在日外国人講師～
- ・国際理解講演会、オーストラリア研修
- ・日韓高校生交流(インターアクト部)



●タスク1 部活動・学校行事

南稜生になってTry! Try! Try!

- ・オープフェスティバル(体育祭・文化祭) 修学旅行 遠足
- ・芸術鑑賞会 ロードレース大会 球技大会 オーストラリア研修
- ・外国語科 イングリッシュキャンプ スピーチコンテスト
- ・小学校英語交流

教育目標

知性を高め、豊かな情操を培い、たくましい体力と気力を養い、21世紀の国際社会を自信と誇りをもって生きる若人を育成する。

目指す学校像

明るく伸びやかな校風のもと、主体的に学ぶとともに、豊かな心と国際感覚を育み、希望する進路を実現する学校

南稜の3年間で身につく能力

- 普遍の南稜生像の確立
～明るく元気、優しさと思いやり、そして謙虚な心～
- リテラシーの育成～知識の活用、汎用性～
- 部活と勉強と行事で頑張る南稜生
～「やり抜く力」～
- 主体的な学び～どんな状況にも対応できる思考力・判断力・表現力～

自己発展(2年)

高校生活の中心学年。文武不岐。部活では努力の成果を発揮。学習は朝自習や隙間時間の活用。修学旅行では体験学習。南稜生としての自分を限界値まで伸ばす。

自己発見(1年)

オリエンテーションや部活動の加入で南稜生への第一歩。体育祭・文化祭にコミットできればもはや南稜生。この過程で南稜生としての自分と向き合う。夢、希望、目標の設定。

