

## 県立熊谷農業高校 《活性化・特色化方針（スクール・ポリシー）》

【学校教育法施行規則第103条の2】高等学校における三つの方針  
裏面 育成を目指す資質・能力に関する方針（グラデュエーション・ポリシー）  
※1 教育課程の編成及び実施に関する方針（カリキュラム・ポリシー）  
※2 入学者の受け入れに関する方針（アドミッション・ポリシー）



# 県立熊谷農業高等学校

～ 命を育み知を磨く学舎づくり ～

豊かな自然の中で、生徒たちが協力して「ものづくり」に励み、作る喜び、協力する喜び、完成する喜びを味わっています。部活動も運動部・文化部ともに盛んです。農業高校ならではの「農業クラブ活動」も活発に行っています。

## 農業各分野の担い手・技術者と 地域を担う人材の育成

学科の特色を生かした専攻学習、小グループ学習、実験実習が中心

『自ら考え、学び、実践する力』が身につきます！

◆生物生産技術科

食料生産に必要な栽培技術やその利用方法、ガーデニングや緑地空間の創造などの知識や技術を学習します

- ・植物生産コース
- ・ガーデニングコース



メロンの収穫

◆生物生産工学科

動物の飼育や草花の栽培と活用及びバイオテクノロジーについて学習します

- ・フラワーコース
- ・動物科学コース



アイスクリーム製造

◆食品科学科

食品の製造・成分分析・流通、微生物の利用、食品の安全性と健康など、食品について幅広くいろいろなことを学習します

- ・食品科学コース



パンの製造

◆生活技術科

草花・野菜等の栽培技術及び、食物・被服保育・福祉について学習します

- ・食と生活コース
- ・子どもと福祉コース



調理実習

## ☆☆夢の実現に向けて☆☆

### 目指す生徒像



【3年生】

- ・進路実現に向け積極的に行動
- ・高度な専門的知識・技術の習得
- ・科学的思考・課題解決能力の育成
- ・学校行事・部活動等でリーダーシップの発揮

### 各学年での取組

課題研究・プロジェクト学習  
外部講師の専門家による専門技術の学習  
GAP(農業生産工程管理)教育  
スマート農業の実践  
資格取得  
支援アドバイザーによる面接指導  
小論文指導

【2年生】

- ・4科7コースの専門的な知識・技術の習得
- ・学校行事等をとおして自主自立の姿勢確立
- ・部活動等を活性化し活気ある学校つくりに貢献
- ・コミュニケーション能力育成
- ・進路意識の向上

ICT 活用  
共同実験実習  
修学旅行・遠足  
進路ガイダンス  
進路体験説明



【1年生】

- ・基礎学力の定着
- ・農業に関する基本的な知識・技術の習得
- ・集団生活への適応と基本的生活習慣の確立
- ・自己理解を深め卒業後を見据えたコース選択

学びの基礎診断  
普通科目の充実  
英語少人数制学習  
時間厳守の徹底  
進路ガイダンス  
部活動全加入