

## 県立三郷高校 ≪活性化・特色化方針（スクール・ポリシー）≫

課程	全日制	学科	普通科			R5.5.1 生徒数	(男) 242 (女) 220	計462名	
アクセス	○JR 武蔵野線三郷駅南口より徒歩25分またはバス10分 ○つくばエクスプレス三郷中央駅より徒歩15分またはバス6分								
＜目指す学校像＞									
志と思いやりの心を育み、生徒一人一人の進路を実現する学校									
＜教育課程等＞ ※ 1									
1. 少人数学級編制（入学年次）による授業展開とクラス運営を通じて、生徒の「わかる・できる」を引き出し、学習に対する探究心や課題解決力を育むとともに、生徒一人一人に対し、きめ細やかに指導・支援します。 2. マナトレを活用した基礎学力定着のための「学び直し」の学習機会を提供します。 3. デジタル学習支援コンテンツ（Google Workspace for education・Classi・ClassPad 等）を利用し「個別最適な学び」と「協働的な学び」の学習機会を提供します。 4. ICTを活用して生徒一人一人の学習状況を可視化するとともに、適切な指導・支援により生徒の学習習慣と学習意欲を醸成します。 5. 多様な進路希望に対応するため科目選択を提供（2年次、3年次）し、進路実現に向けた基礎学力の定着と生涯にわたって学びに向かう態度を養います。 6. 「総合的な探究の時間」等を活用し、生徒のキャリア形成を体系的に支援するとともに、進路指導を通じて社会人として必要なスキルや基礎力を育みます。 7. 教育活動における学習専用端末（Chrome book）の活用を推進し、生徒の主体性や協働性を育むとともに、ICT活用スキルや情報リテラシーに関する資質・能力を育みます。									
＜本校が求める生徒＞ ※ 2									
1. ルールやマナーを守り、基本的な生活習慣が身に付いている生徒 2. 基礎学力の定着に向け、主体的・継続的・意欲的に取り組む生徒 3. 高い志と明確な進路目標を持ち、その実現に向けて努力できる生徒 4. 学校行事や部活動等に主体的に参加し、地域や社会に貢献できる生徒									
＜学校行事＞									
○校外行事：遠足（5月）、2年修学旅行（11月） ○体育祭：学年別クラス対抗（6月） ○文化祭：発表、展示、販売、娯楽等（9月） ○三送会：在校生・教職員による3年生送別会 ○コミュニケーション育成プログラム：生徒の協調性を高めるための学習 ○各種講演（人権教育、消費者教育、主権者教育、交通安全教育、性教育、リテラシー教育等）									
＜部活動＞									
【運動部10】野球部 陸上競技部 サッカー部 テニス部 バレーボール部 バスケットボール部 卓球部 バドミントン部 剣道部 ハンドボール部 【文化部10】演劇部 茶道部 書道部 軽音楽部 ボランティア部 放送部 吹奏楽部 アート部 コンピュータ部 家庭科部									
＜家庭・地域との連携＞									
1. 中学校との連携（中学校への出前授業、在校生による母校訪問、上級学校訪問受入れ等） 2. 三郷市との連携（三郷市協働講座、親になるための学習等） 3. PTA・後援会との連携（学校行事の手伝い、広報誌作成、周年行事準備）									
進路	R5.3 卒業生	四大	30人	短大	7人	専門	65人	就職	54人
	傾向	本校独自に開発した「進路ノート」を活用し、計画的・体系的にキャリア形成を支援してきた。1年次より生徒の職業観を育ててきていることもあり、資格取得が必須となる職業については専門学校への進学を希望する生徒が多い。また、四年制大学への進学希望も年々増えており、進学と就職の割合は7：3である。							

【学校教育法施行規則第103条の2】高等学校における三つの方針

裏面 育成を目指す資質・能力に関する方針（グラデュエーション・ポリシー）

※ 1 教育課程の編成及び実施に関する方針（カリキュラム・ポリシー）

※ 2 入学者の受入れに関する方針（アドミッション・ポリシー）



## 【目指す学校像】 志と思いやりの心を育み、生徒一人一人の進路を実現する学校

### グラデュエーション・ポリシー (育成を目指す資質・能力に関する方針)

#### 《卒業までにあるべき姿》

1. 自他の個性や多様な価値観を尊重し、他者の意見を聞く態度や思いやりの心を育みます。
2. 社会的・職業的に自立するために必要な基礎学力、コミュニケーション能力、社会性を育みます。
3. 進路実現のために、自分で考え行動する力や高い志を持ち努力する力を育みます。
4. 社会の一員であることを自覚し、地域や社会に貢献できる力を育みます。

### カリキュラム・ポリシー (教育課程の編成及び実施に関する方針)



- ・ 基本的生活習慣の確立
- ・ 登校指導、整容指導、挨拶運動
- ・ 部活動加入の奨励
- ・ スクールカウンセラー、スクールソーシャルワーカーの配置
- ・ 多文化共生推進員の配置

「一人一人」を大切にする三高

#### STEP 1 〈自覚と規律〉

「学び直し」で個を支える三高

- ・ マナトレ (学び直しの機会提供)
- ・ Classi (家庭学習の支援)
- ・ 少人数学級編成 (1年次のみ)



- ・ 親になるための学習 (三郷市教委)
- ・ コミュニケーション能力育成プログラム
- ・ 人権教育、交通安全教育、消費者教育、性教育等

「実学重視」で社会性を育む三高

#### STEP 2 〈自信と自律〉

「多様な学び」で力を伸ばす三高

- ・ 進路に応じた科目選択 (2,3年)
- ・ 分野別進路説明会 (1,2,3年)
- ・ 体系的なキャリア形成支援 (3カ年)

- ・ 学校行事 (遠足、修学旅行、文化祭、体育祭等)
- ・ 部活動 (運動部10 文化部10)

「協働」で豊かな心と体を育む三高

#### STEP 3 〈誇りと自立〉

「進路実現」で志を育む三高

- ・ 進路別ガイダンス
- ・ 進路別対策講座
- ・ 外部講師による模擬面接指導



### 1人1台タブレットを活用した質の高い教育を提供

- ・ ICT活用で生徒の「わかる・できる」を効果的に引き出します。
- ・ ICT活用で一人一人に最適な学びと皆で協働して考える学びを届けます。
- ・ ICT活用でこれからの社会に必要な知識と資質・能力を育てます。



### アドミッション・ポリシー (入学者の受け入れに関する方針)

1. ルールやマナーを守り、基本的生活習慣が身に付いている生徒
2. 基礎学力の定着に向け、主体的・継続的・意欲的に取り組む生徒
3. 高い志と明確な進路目標を持ち、その実現に向けて努力できる生徒
4. 学校行事や部活動等に主体的に参加し、地域や社会に貢献できる生徒