

# 子どもたちの自己肯定感・自己有用感を育みます

## 幼保小中を一貫した草加の教育

幼稚園・保育園・認定こども園・小学校・中学校が家庭・地域と一体となって子どもたちの育ちを支えます!

学校・家庭・地域が、互いに信頼し、絆を深め、連携・協働して支え合い、「生きる力を共に教育育てる草加の教育」を基本理念とします。

### 草加市幼保小中一貫教育標準カリキュラム



15歳



0歳

未来社会を生きる力

(全ての児童生徒のための教職員のバイブル)

## 第3次草加市教育振興基本計画

### 笑顔かがやく 草加教育プランが最終年度となります

#### 幼保小中を一貫した交流・連携の充実



#### 草加っ子の基礎・基本

草加っ子の基礎・基本  
～笑顔かがやく草加っ子～

【知】の基礎・基本  
＜じっくり聞いて じっくり考え 進んで学習＞

- 人の話をしっかりと聞きます
- 自分の考えをもち、伝えます
- 興味・関心をもち、進んで学習します
- 進んで読書を読みます
- 家庭学習をします

【徳】の基礎・基本  
＜礼を正し 場を清め 時を守る＞

- 自分や友達を大切にします
- ありがとう、ごめんなさいを素直に言います
- あいさつや返事、ていねいな言葉づかいをします
- 身の回りの整理整頓をします
- 登下校や授業の始まりなどの時刻を守ります

【体】の基礎・基本  
＜元気に運動 しっかり食事 ぐっすり睡眠＞

- かいっぱい運動をします
- 「早寝早起き朝ごはん」をします
- 交通ルールやマナーを守ります
- テレビやゲーム、スマホなどの使い方に気を付けます
- ものごとに取り組む姿勢を大切にします

#### 草加っ子の学びを支える授業の5か条

草加っ子の学びを支える授業の5か条  
～主体的・対話的で深い学びの実現に向けて～

- 第1条 学習課題(めあて)を明らかにする
- 第2条 児童生徒が自分で考える時間を設ける
- 第3条 児童生徒が表現と交流をする場を設ける
- 第4条 学んだことを活用する場を設ける
- 第5条 学習のめあてと振り返りの時間を設ける

#### 「いじめ撲滅サミット」

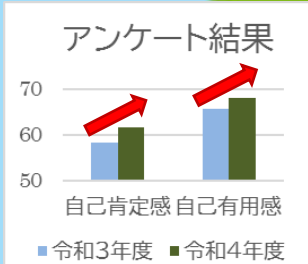
コロナ禍でも途切れず、取組を続けてきました。

わたしたちは、次のことを誓います。

- 一、お互いを認め合い、助け合います。
- 一、いじめを見ずしません。
- 一、相手の気持ちを考えずして行いません。
- 一、笑顔いっぱいの学校をつくりたい。

いじめ撲滅宣言 各校の取組の発表

自己肯定感・自己有用感が高まっています。



草加っ子の基礎・基本、草加っ子の学びを支える授業の5か条の定着が進んでいます。

#### 「人権を尊重し合う教育」の推進

児童生徒の人権に対する考えが深まっています。

人権を考える市民のつどい

人権を考える市民のつどい

#### ふるさと草加学習の推進

地域への愛着を育てています。

草加お宝かるた

草加の伝統工芸品 染物体験

#### ICTの効果的な活用

1人1台端末を活用した学習

様々な活動場面でタブレットを活用した学習が進みました。

#### 「子ども読書推進計画」

ビブリオバトルの取組が定着してきています。

校内ビブリオバトル

おすすめ本の紹介

#### 国際理解教育の推進

生の英語にふれる機会を増やしています。

イングリッシュキャンプ

英語部による劇

#### 特別支援教育の充実

市内全中学校の特別支援学級による合同発表会

一人ひとりの教育的ニーズに応じ、児童生徒が可能性を最大限に発揮できる環境を整備しています。

#### 食育の推進

地産地消による食材を使用しています。

草加の給食 枝豆・小松菜を取り入れた給食

# 子どもたち一人ひとりの笑顔を輝かせるためにさらなる充実を図ります

