

Webアンケートによる 子供からの意見募集（結果概要）

～次期埼玉県教育振興基本計画等の策定に向けて～

アンケート概要

<アンケートの目的>

県内の学校に在籍する児童生徒から「よりよい学校について」の意見やアイデアを募り、次期埼玉県教育振興基本計画等策定に当たっての参考とするため。

(令和5年4月施行の「こども基本法」に基づき、「こども施策に対するこども等の意見の反映」として実施)

<アンケート対象>

県内国公立の小・中・高・特別支援学校に在籍する小学4年生から高校生
(専攻科含む)までの児童生徒

<アンケート期間>

令和5年6月26日(月曜日)から令和5年7月9日(日曜日)まで

<実施方法>

Webアンケートへの回答(回答は任意)

アンケート概要

<質問内容> ※ 1 問目、 2 問目いずれか一方の回答でも可

1 問目：「学校が、いじめや暴力、差別などがなく、安心して通える場所として、いまよりもっと良くなるには、どうしたらよいと思いますか？」

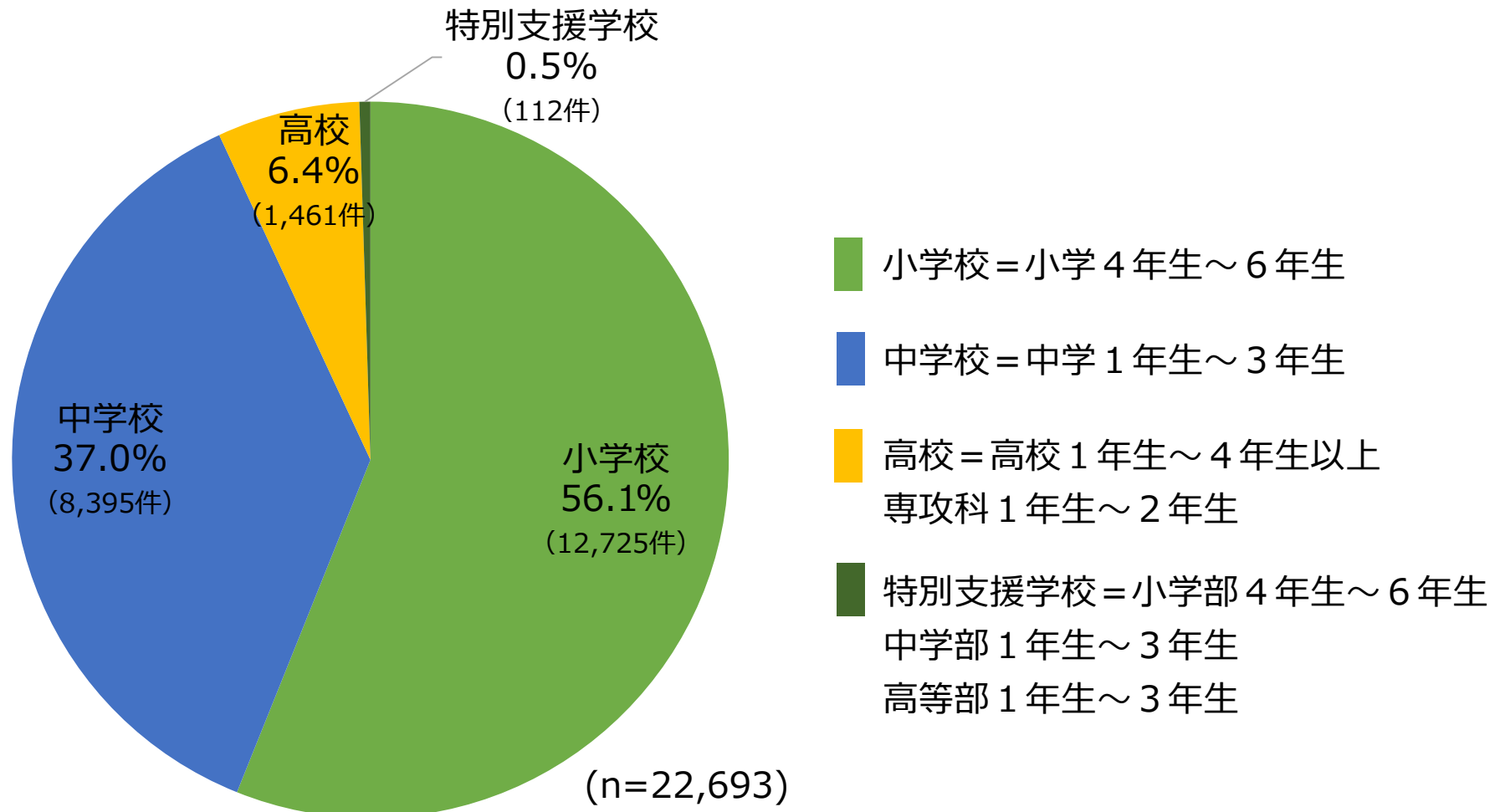
2 問目：「その他、学校が、いまよりもっと良くなるには、どうしてほしいですか？」

選択肢： 「2 問目の答えの内容にあてはまるもの全部にチェックしてください」

- ①授業に関する事
- ②授業以外の活動（行事、委員会、クラブ・部活動など）に関する事
- ③学校の友達に関する事
- ④先生や学校に関わる大人に関する事
- ⑤学校の環境やルールに関する事
- ⑥その他

結果概要：回答者属性（学年）

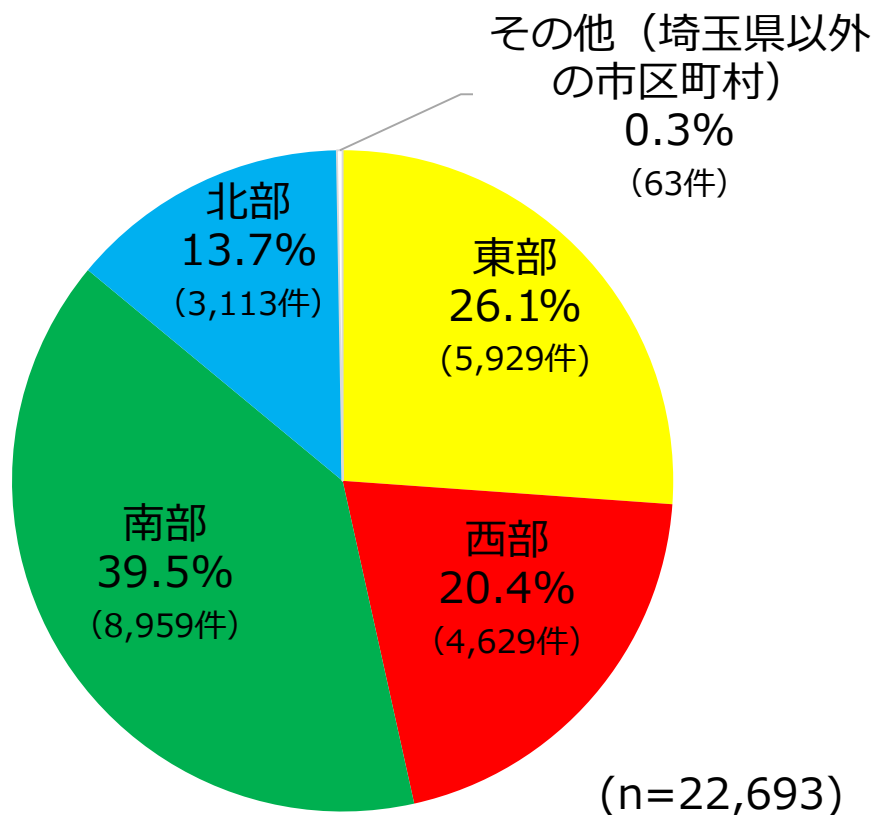
22,693件の回答が寄せられた。そのうち、「小学校」の回答が12,725件で全体の56.1%を占め、最も多かった。また、学校の段階が進むごとに回答が少なくなる傾向が見られた。



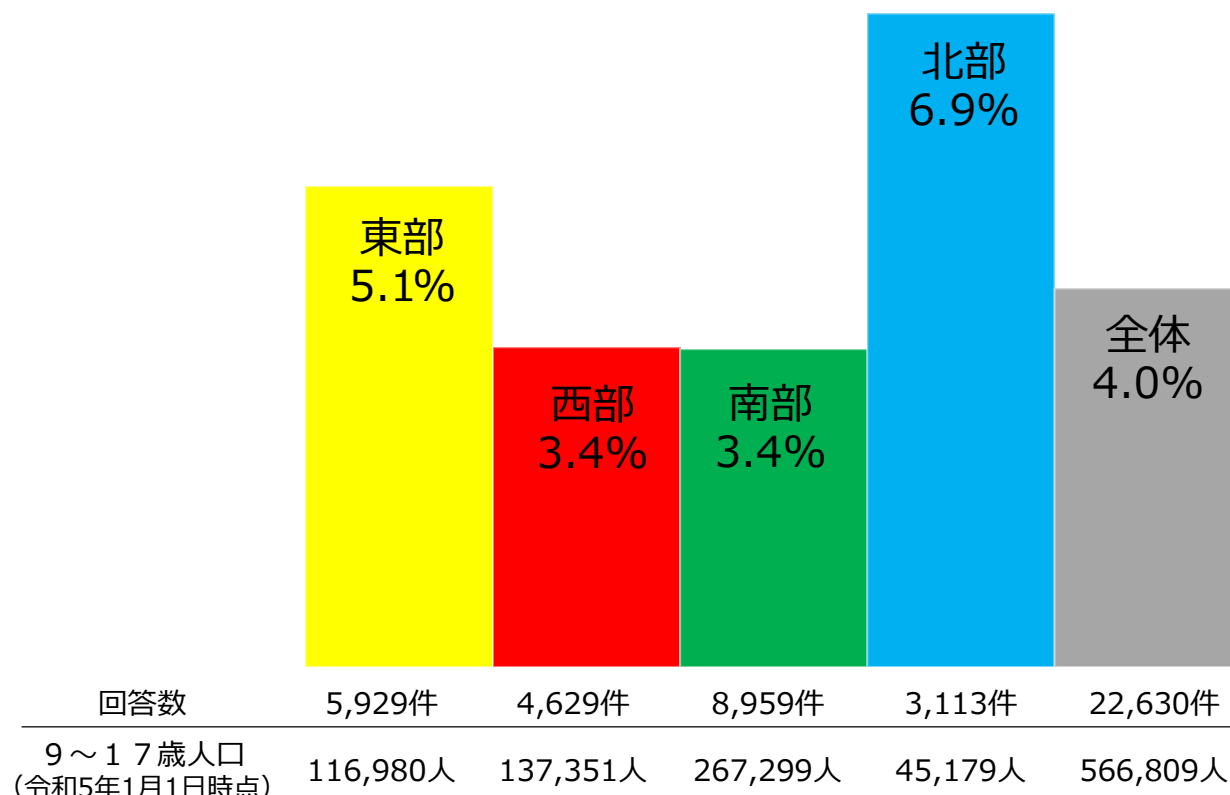
結果概要：回答者属性（住んでいる市町村）

回答者の住んでいる市町村を東西南北に分類した結果、南部の回答数が8,959件で全体の39.5%を占め、最も多かった。また、区域別の回答率を見ると、北部が6.9%で最も高かった。

「住んでいる市町村（区域別）」



「回答率（区域別）」

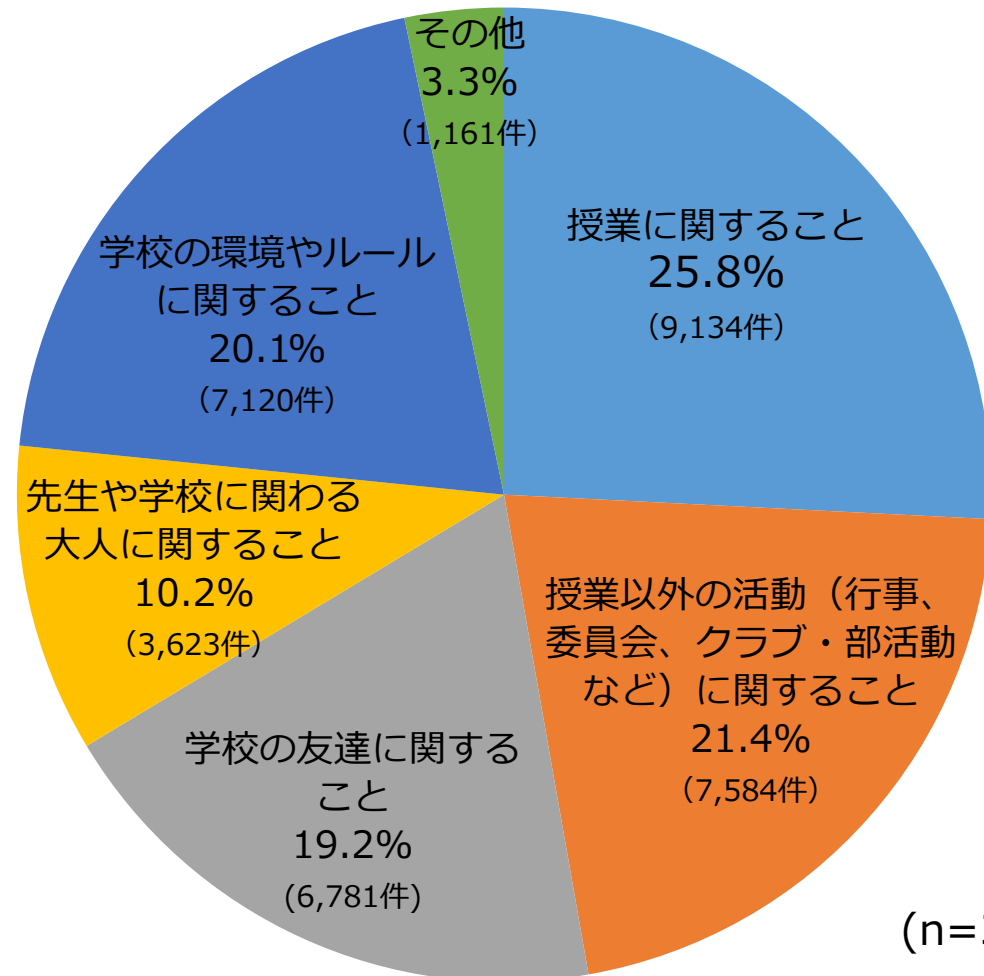


※教育事務所担当区域別に東西南北に分類（さいたま市は南部に含む）

※埼玉県「町（丁）字別人口調査 令和5年1月1日 結果報告」より算出

結果概要：2問目の回答にあてはまる選択肢

2問目の回答の内容にあてはまる選択肢を選んでもらったところ、「授業に関すること」を選択した割合が全体の25.8%で最も高かったが、他の選択肢も満遍なく選択されていた。



(n=35,403)※複数選択可

結果概要：1問目の主な回答

1 問目

「学校が、いじめや暴力、差別などがなく、安心して通える場所として、いまよりもっと良くなるには、どうしたらよいと思いますか？」

■ コミュニケーションについて

- ・意見を交換する時間をもっと増やしたら、友達のことも分かるし、楽しい気持ちになるから、いじめなどが減ると思う。（小6）
- ・クラスメイトや友達とちゃんと自分が嫌なことを教え合うことによって、自分や周りも気持ちよく過ごせると思う。（特支中2）
- ・グループ活動等で、あまり話したことがない人と関わる機会を増やし、信頼して何でも相談できる友達を増やせるようにする。（高1）

■ 学校の相談・サポート体制について

- ・みんなや先生が、お互いのいいところを認め合い、相談しやすい環境を作れば、嫌なことがあっても学校に通いやすくなる。（小6）
- ・いじめや暴力をしてしまう子のカウンセリングやケアを充実させると良いと思う。（特支中2）
- ・いじめや暴力のアンケートをスマホで回答できるようにする。学校でその場で書かされる方式だと書きにくい。（高3）

■ 教育活動について

- ・一人一人全員の良いところをみつけてほしい。みんなが笑顔になれば、いじめや差別は減っていくと思う。（特支小6）
- ・ストレスを発散できる場所を作ったり、家庭環境を学校側がしっかり理解したりすることで、いじめや暴力が少なくなるのでは。（中3）
- ・道徳や人を思いやる気持ちを学ぶ授業をもっと手厚くしたら少しは減ると思う。（高1）

2問目

「その他、学校が、いまよりもっと良くなるには、どうしてほしいですか？」（授業に関すること）

■パソコン・タブレットについて

- ・パソコンやタブレットを使って、何かを作ったり、一緒に遊んだりするのが楽しいので、そんな授業を増やしてほしい。（小6）
- ・タブレットを使って意見交換などをすると、一気にみんなの意見が知れて、いい学び合いになる。（中2）
- ・パソコンやタブレットの使用が増えているけれど、苦手な生徒も多いと思うので、サポートをもっと手厚くしてほしい。（高1）

■班・グループ活動について

- ・グループ活動を増やし、それぞれが意見を言えて、個々の主張を認め合い、良い方向にまとめられたら、皆の自信につながる。（小5）
- ・休み時間以外などでも人との関わりを大切にしたいので、グループで考える活動を総合や道徳以外の授業にも増やしてほしい。（中2）
- ・教科書丸読みでワークを解く問題ではなく、グループワーク多めの授業が楽しいので、そんな授業を増やしてほしい。（高3）

■交流について

- ・色々な人と仲良くなりたいので、他の人と意見交換したり、交流したりする授業を増やしてほしい。（小5）
- ・パソコンを使って、みんなと意見を交わしたり、交流したりする時間を増やしてほしい。（中1）
- ・授業の話し合いの場を多く設け、色々な人と交流する場を増やしてほしい。（高1）

2問目

「その他、学校が、いまよりもっと良くなるには、どうしてほしいですか？」（授業以外の活動に関すること）

■クラブ活動・部活動について

- ・クラブや委員会で他の学年と交流をすることで学校がより良くなると思う。（小6）
- ・生徒の自主性を重視する授業や部活動の実施をしてほしい。（特支中2）
- ・部活動は、経験が無い先生が担当だったり、負担もあると思うので、もっと外部からの助けを必要としてもいいと思う。（高2）

■行事について

- ・1～6年生がもっと関わり合えるような行事などがあると、新しい友達ができたり、学校が楽しくなり、好きになると思う。（小6）
- ・行事はみんなのやる気や協力しようという気持ちを引き起こせるから、友達と良好な関係が作れると思う。（中2）
- ・生徒主体の行事を増やし、クラスメイトだけでなく、他クラスや他学年、先生方との交流を深める。（高1）

■他クラス・他学年について

- ・同じ学年の友達だけではなく、学年や学校（小、中、高）が違う人とも仲良くできる縦割り班活動をしたい。（小6）
- ・同じクラス、同じ学年じゃなくても気軽に話せたり、一緒に楽しんだりできるように、他学年との関わりを増やしてほしい。（中1）
- ・他のクラスの子とも関わりたいので、校外学習や学年でできるレク・運動をもう少し増やしてほしい。（高1）

2問目

「その他、学校が、いまよりもっと良くなるには、どうしてほしいですか？」（学校の友達に関すること）

■授業内での交流について

- ・みんなのことのすべてを知らないので、いじめなどをしてしまう人がいるから、交流する授業を増やしてほしい。（小6）
- ・班活動を増やして、相手の考えを聞いたり、自分の意見を言ったりして、友達とのコミュニケーションを増やす。（中1）
- ・グループ活動などを増やして、色々な友達との仲を深める機会が増えると良い。（高2）

■授業以外での交流について

- ・行事などで楽しめることをしたりして、友達との関係を深められることを増やしてほしい。（小4）
- ・友達が少ないので、あまり仲が良くない人と話したり、一緒に勉強や遊びをしたりして、仲良くなる機会などを増やしてほしい。（中3）
- ・クラスでも部活でも、お互いを知るためのレクリエーションや褒め合う活動の時間を設けてほしい。（高2）

■クラスメイト以外との交流について

- ・クラブや委員会の活動を増やして、他学年との関わりが増えれば、色々な友達ともっと仲良くなり、学校がより良くなると思う。（小6）
- ・友達と協力してクラスや学年の絆を深めることができる時間を増やしてほしい。（中3）
- ・仲いい子だけで固まるのではなく、様々な学年やクラスなどで活動することが多くなるといい。（高1）

2問目

「その他、学校が、いまよりもっと良くなるには、どうしてほしいですか？」（先生や学校に関わる大人に関すること）

■コミュニケーションについて

- ・子供は子供なりに考えがあるから、大人の考え、ルールを強要しないでほしい。（小6）
- ・先生なのに、子供がやる気をなくすような言葉をかけないでほしい。（中1）
- ・先生も1人の人間だけど、皆平等に扱ってほしい。子供は大人が思っている以上に敏感に感じとっている。（高2）

■ルール・制度について

- ・納得できないルールが多数あるので、もう一度、児童の意見も取り入れながら、校則を決め直してほしい。（小6）
- ・先生にも意見することができる制度や環境を作してほしい。（中3）
- ・先生の労働環境などを改善してあげて欲しい。そうしたら先生に余裕が出来て授業の質なども良くなると思う。（高3）

■教育活動について

- ・楽しく勉強できるように、参加型にしてほしい。（特支小4）
- ・受験も大事だが、勉強だけでなく、もっと人として大事なことを学べる機会があればいいと思う。（中1）
- ・ただ聞いているだけのつまらない授業では、意欲的に勉強をする気持ちにはなれないと思う。（高2）

2問目

「その他、学校が、いまよりもっと良くなるには、どうしてほしいですか？」（学校の環境やルールに関すること）

■校則について

- ・校則を少なくしてほしい。同じ市内の学校でも、校則の数などにばらつきがあるので、統一してほしい。（小6）
- ・服装や外見に関する校則を無くしたら、みんながもっと個性を出せて、ストレスが無くなる学校生活になると思う。（中3）
- ・校則が厳しすぎる学校が多い。もっと緩くてもみんなが頑張れるような仕組みを作ってほしい。（高3）

■学習環境・学校設備について

- ・子供達が、先生に話しやすい環境であって欲しい。（小6）
- ・いじめを受けた子が安心して学校へ通える環境を作ってほしい。（中2）
- ・お腹が弱い子は、洋式トイレが少ないとそれがストレスになるので、和式ではなく洋式トイレを増やしてほしい。（高2）

■教育活動について

- ・クラブや委員会などの種類を増やして、それぞれが好きなことや得意なことを伸ばせる活動を行えば良いと思う。（小6）
- ・パソコンを使い、自身のアイデアを活かしてモノを作る活動は、将来役立つし、なにより楽しいので増やしてほしい。（中2）
- ・意見共有や友達と一緒に活動できる時間を増やしてほしい。（高1）

2問目

「その他、学校が、いまよりもっと良くなるには、どうしてほしいですか？」（その他）

■宿題について

- ・人によって疲れやすさや頑張れる量、苦手なことなどが違うはずなので、みんな同じ宿題なことに疑問を感じている。（小6）
- ・やりたい勉強の妨げになるため、自主学習という名の強制的な宿題はほんとにやめてほしい。（中1）
- ・教科書も宿題提出もデジタル化し、毎日持参する荷物の軽減をしてほしい。（高2）

■休み時間について

- ・休み時間を延ばしてほしい。（小6）
- ・休み時間にもパソコンが使えるようにしてほしい。（中1）
- ・休み時間だけでいいのでスマホが使えるようにしてほしい。（高2）

■給食について

- ・給食の時間が少し短くて忙しいので、もう少しゆっくり話したり味わって食べられたら嬉しい。（小4）
- ・給食を食べる時間が短い気がするので、食品ロス削減につなげるためにも、食べる時間を少し増やすなどしてほしい。（中1）
- ・パソコン支給、給食や学食の値下げなどをし、少しでも学校に私達の親がお金をかけることを少なくしてほしい。（高1）

参考：児童生徒向け「Webアンケート案内」

さいたまけんきょういくいいんかい ねが
～ 埼玉県教育委員会からのお願い ～

じどうせいと みな < 児童生徒の皆さんへ >

がっこう いけん ほしゅう
「よりよい学校について」の意見やアイデアを募集します！

さいたまけん こんご ねんかん きょういく きほんてき ほうしん けいかく さだ じ きさいたまけんきょういく
埼玉県では、今後5年間の教育の基本的な方針や計画を定める「次期埼玉県教育
しんこうきほんけいかく どう つく みな いけん さんこう かんが
振興基本計画」等を作るために、皆さんの意見を参考にしたいと考えています。

がっこう しゅやく みな かんが がっこう いけん
については、学校の主役である皆さんが考える「よりよい学校について」の意見や
アイデアをWebアンケートで募集しますので、ぜひご協力ください。

かんたん なまえ か ひつよう きがる こた
簡単なものでもかまいません。また、名前を書く必要はなく、気軽に答えていただ
けますので、皆さんの意見を教えてもらえると嬉しいです。

れいわ ねん がつ きほんほう もと
なお、このアンケートは、令和5年4月にスタートした「こども基本法」に基づき、
「こども施策に対するこども等の意見の反映」として実施するものです。

たいしょう しょうがく ねんせい こうこうせい せんこうかふく じどうせいと
アンケート対象：小学4年生から高校生(専攻科含む)までの児童生徒

きかん れいわ ねん がつ にち がつ にち
アンケート期間：令和5年6月26日(月)から7月9日(日)まで

しつもんないよう
質問内容や
かいとうほうほう
回答方法は
つぎ
次のページ

しつもんないよう 質問内容

■ 1 問目

「学校が、いじめや暴力、差別などがなく、安心して通える場所として、いまよりもっと良くなるには、どうしたらよいとおもいますか？」

<回答例> 友達や先生から、自身のいいところを見つけてもらえたり、ほめられたりすることが毎日のようにあると、みんなの心が落ち着いて、ほかの人に怒りやストレスをぶつけてしまう気持ちも少なくなるとおもいます。

■ 2 問目

「その他、学校が、いまよりもっと良くなるには、どうしてほしいですか？」

<回答例> パソコンを使って、みんなと意見を交わしたり、一緒に何かを作ったりするのが楽しいので、そんな授業を増やしてほしいです。

■ あなたのプロフィール

「住んでいる市町村」「学年」

参考：児童生徒向け「Webアンケート案内」

かいとうほうほう 回答方法

い か ほうほう かいとう
以下①～③のいずれかの方法で回答してください。

1

した
下にあるURLをクリックし、アンケート画面で回答してください。

https://apply.e-tumo.jp/pref-saitama-u/offer/offerList_detail?tempSeq=55597

がめん ひょうじ ばあい お
※アンケート画面が表示されない場合は、「Ctrl キー」を押しながらクリックしてください。


※URLをコピーし、アドレスバーに貼り付ける  ことでもアンケート画面に移れます。

2

みぎ じげん よ と がめん かいとう
右にある2次元コードを読み取り、アンケート画面で回答してください。



3

けんさく
・検索サイト  で、「次期埼玉県教育振興基本計画」と検索してください。

けんさくけっか いちばんうえ じ き さいたまけんきょういくしんこうきほんけいかく さくてい む
・検索結果の一番上に出てくる「次期埼玉県教育振興基本計画の策定に向けて」をクリックしてください。

じどうせいとたいしょう がっこう いけんぼしゅう かいとう
・＜児童生徒対象＞よりよい学校についての意見募集の「Webアンケートフォーム」から回答してください。

その他

- ・インターネットにつながる場所であれば、学校以外からでも回答ができます。
- ・自分でパソコン入力が難しい場合などは、保護者の方などに手伝ってもらうことや、自分の意見を伝え、代わりに入力してもらうことも大丈夫です。

<問い合わせ先>

さいたまけんきょういくいいんかい きょういくせいさくか せいさくたんとう
埼玉県教育委員会 教育政策課 政策担当

でんわ
電話：048-830-6990

メール：a6992-02@pref.saitama.lg.jp