



# 1ねんせい すずかけ さんすう プリント

1ねん くみ なまえ ( )

てん

1 けいさんを しましょう。 (各5点)

①  $9 + 3$

②  $7 + 5$

③  $14 - 6$

④  $12 - 4$

⑤  $0 + 6$

⑥  $9 - 0$

⑦  $2 + 9$

⑧  $5 + 6$

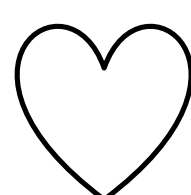
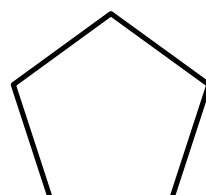
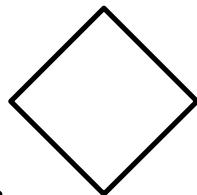
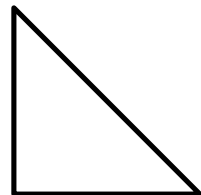
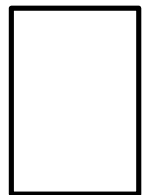
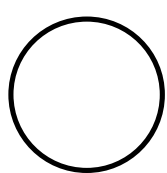
⑨  $17 - 5$

⑩  $13 + 5$


2 いろいろな つみきが ならんでいます。

もんだいに 答えましょう。(5点)

ひだり

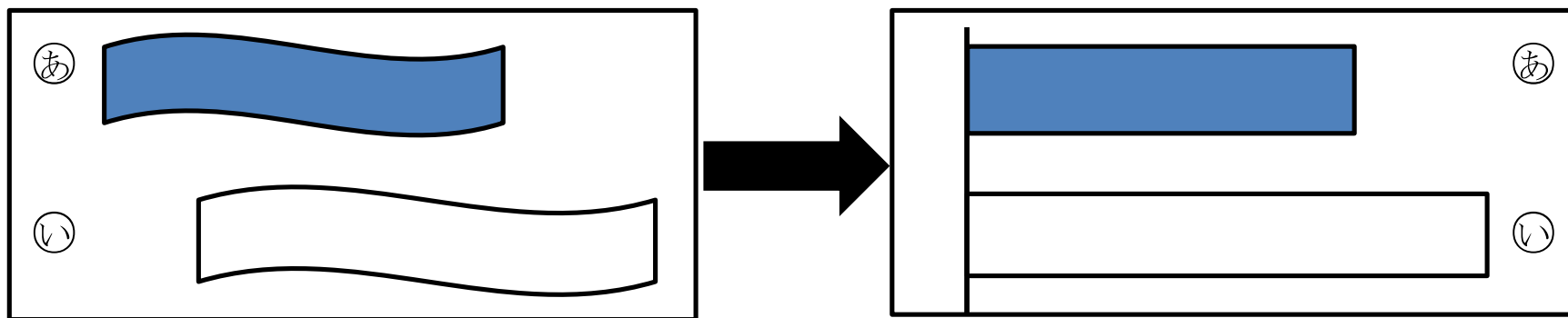


みぎ

(1)  は、( から ばんめ) です。

(2)  は、( ) です。

3 ㊸のリボンと ㊹のリボンの ながさを くらべま  
した。(各5点)



(1) ㊸と㊹の どちらが ながいでしょうか。( )

(2) どのようにして くらべていますか。

①②③のなかから 2つ えらんで こたえましょ  
う。

①おって かさねて くらべている。

( ) と ( )

②はしを そろえて くらべている。

③まっすぐに のばして くらべている。

4 クッキーが 5まい あります。 おにいさんから、  
3まい もらいました。 いもうとに 7まい あげまし  
た。

クッキーは、 なんまいに なりましたか。

(式10点、答え5点)

しき

こたえ

5  $10 - 5$  になる もんだいを つくりました。  
( ) に ことばを かきましよう。(各5点)

いちごが 10こ あります。( )こ たべました。

( ) は なんこでしょう。

# 2年生 すずかけ算数プリント

てん
----

2年 組 名前 ( )

(配点 各4点)

1 つぎの けい算を ひっ算で しましょう。

(1)  $26 + 57$

+		

(2)  $19 + 48$

+		

(2)  $59 + 7$

+		

(3)  $3 + 78$

+		

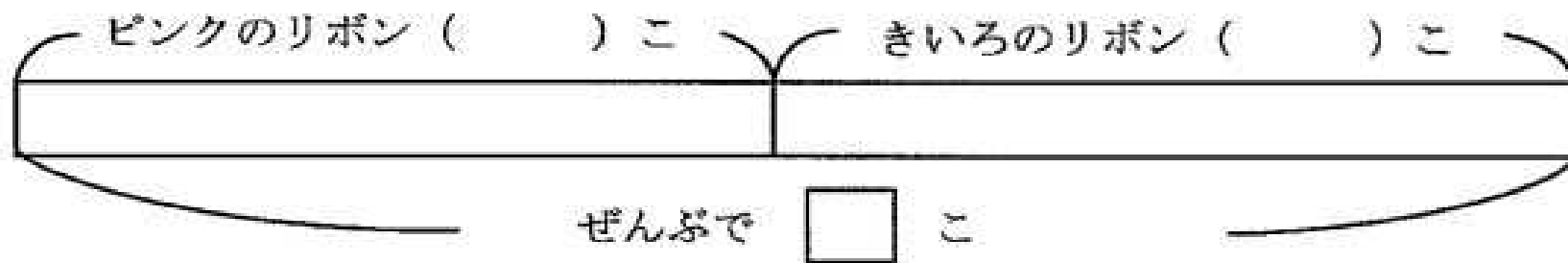
2 はるきさんは、きのうまでに 本を 16 ページ 読みました。今日は、19 ページ 読みました。ぜんぶで 何ページ 読みましたか。式4点 答え4点

しき \_\_\_\_\_

こたえ \_\_\_\_\_

+		

3 ピンクの リボンが 36 こ、きいろの リボンが 45 こ あります。リボンは ぜんぶで 何こ ありますか。



(1) 上の 図の ( ) に、数を 書きましょう。1つの ( ) につき4点ずつ。

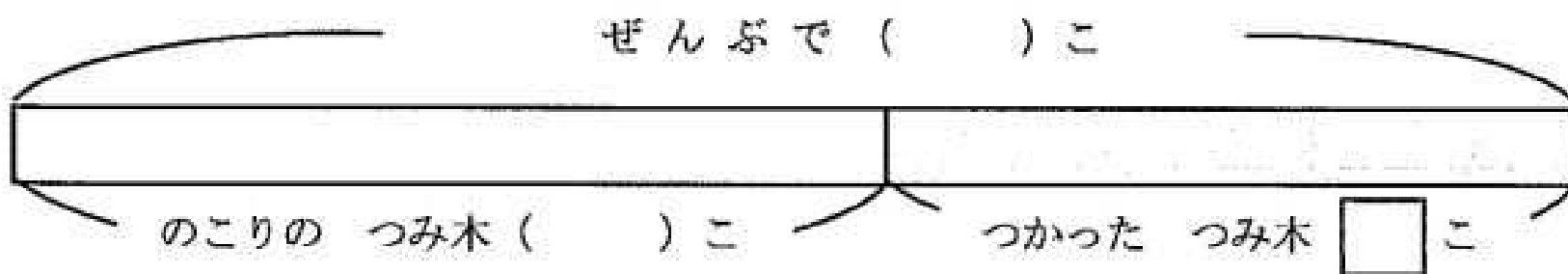
(2) しきを 書いて、答えを もとめましょう。式4点 答え4点

しき \_\_\_\_\_

答え \_\_\_\_\_

+		

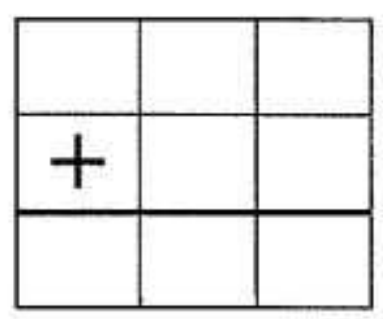
4 つみ木が ぜんぶで 43 こ あります。今、つみ木は 25 こ のこって います。 つかった つみ木は 何こですか。



(1) 上の 図の ( ) に、数を 書きましょう。1つの ( ) につき4点ずつ

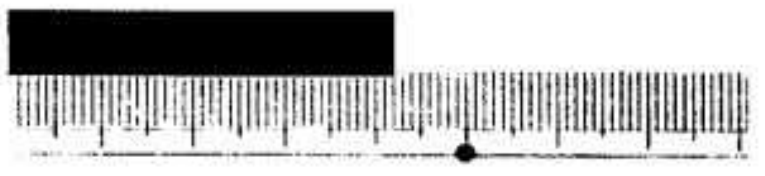
(2) しきを 書いて、答えを もとめましょう。式4点 答え4点

しき \_\_\_\_\_  
 答え \_\_\_\_\_



5 つぎの テープの 長さは、それぞれ どれだけですか。

□2つとも合っていて4点



□ cm □ mm



□ cm

6 □に あてはまる 数を 書きましょう。

(1) 3 cm = □ mm      (2) 50 mm = □ cm

(3) 6 cm 4 mm = □ mm

7 計算を しましょう。

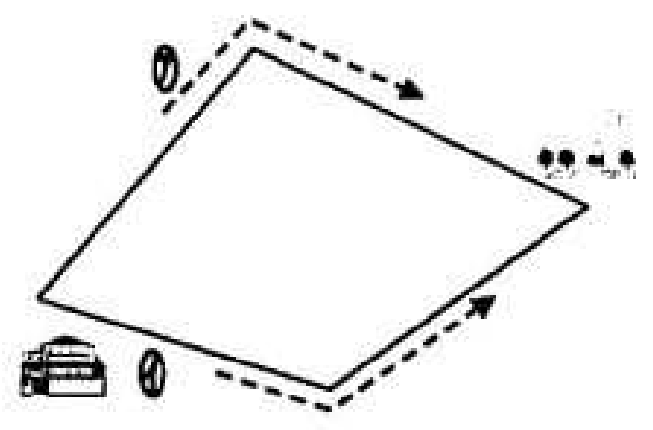
- (1) 3 cm 5 mm + 4 cm
- (2) 12 cm 9 mm - 7 cm
- (3) 6 cm 1 mm + 8 mm
- (4) 4 cm 7 mm - 2 mm

8 家から 学校へ 行くのに、㊦の 道と ㊧の 道で、どちらかが 近いかを ㊦の 線と ㊧の 線の 長さを くらべて しらべました。せつ明を かんせい させましよう。

㊦の 線の 長さは  
 $3\text{ cm }2\text{ mm} + 3\text{ cm }5\text{ mm} = 6\text{ cm }7\text{ mm}$

㊧の 線の 長さは  
 $2\text{ cm }9\text{ mm} + 3\text{ cm} =$

答えは  の 道の ほうが 近い。





# 3年生 すずかけ算数プリント

てん

3年 組 名前 ( )

1 下の①、②、③は、かけ算の表の一部です。□にあてはまる数を書きましょう。(完答 各5点)

①

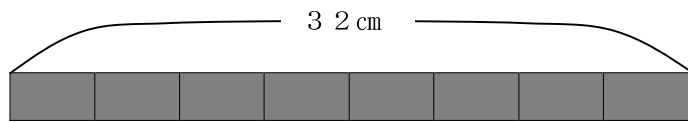
□	4 2	4 8
4 2	4 9	□
4 8	5 6	6 4

②

1 0	□	2 0
1 2	1 8	2 4
□	2 1	2 8

2 32cmのリボンがあります。りくさんは、このリボンを同じ長さずつ8本に切りたいと考えました。

(1) リボン1本の長さは何cmになるか、式を書いて、答えをもとめましょう。(各5点)



式: \_\_\_\_\_ 答え: \_\_\_\_\_

(2) りくさんは、1本の長さが、もとの長さの□になると考えました。□にあてはまる、正しい数は㉞

㉞㉟のどれですか。(5点)

㉞  $\frac{1}{2}$

㉟  $\frac{1}{4}$

㊱  $\frac{1}{8}$

3 3時30分から、50分後の時こくと、50分前の時こくをそれぞれもとめましょう。(各5点)

50分後の時こく \_\_\_\_\_

50分前の時こく \_\_\_\_\_

4 1000円さつを出して、739円のカーネーションを買いました。おつりはいくらになりますか。

(各5点)

式: \_\_\_\_\_ 答え: \_\_\_\_\_

5 □に数字を入れて、正しい筆算をつくりましょう。(5点)

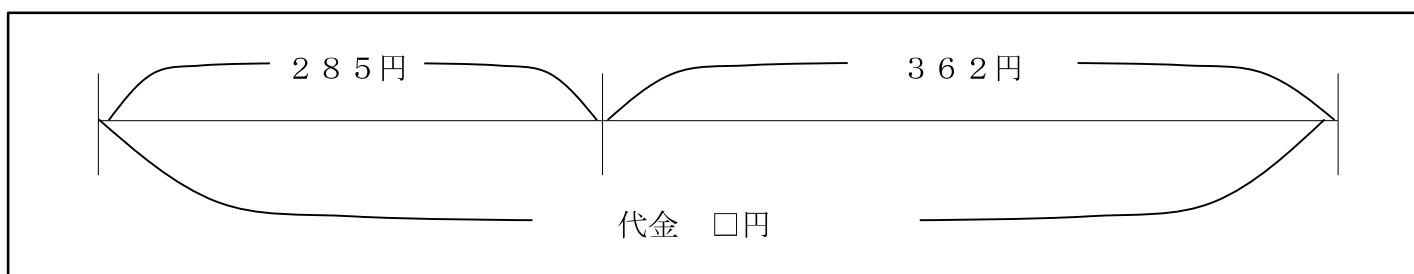
(1)

	3		8
+		4	
	5	1	2

(2)

		0	
-	1		5
	6	3	9

6 285円のケーキと、362円のクッキーを買います。代金はいくらになりますか。



式： \_\_\_\_\_

答え： \_\_\_\_\_

7 □にあてはまる数を書きましょう。(各 5点)

右の筆算で、

5は、 が5こあること  
 8は、 が8こあること

	4	2	3
+	1	6	4
	5	8	7

8 あめが23こあります。1人に4こずつ分けると、何人に分けられて、何こあまるかを考えます。

次の問題に答えましょう。(各 5点)

(1) あおいさんは、右のように図を使って考えました。

つづきをかいて、図をかんせいさせましょう。

(2) 式を書いて、答えをもとめましょう。

式： \_\_\_\_\_

答え： \_\_\_\_\_

あおいさんの考え

●  
●  
●  
●

9 次の計算をして、答えのたしかめもしましょう。(各 5点)

31 ÷ 6 = \_\_\_\_\_

答えのたしかめ



# 4年生 すずかけ算数プリント

てん

4年 組 名前 ( )

1 次の問題を解きましょう。(各5点)

(1)  $417 - 269$  ( )

(2)  $4 + 5.2$  ( )

(3)  $1 - \frac{7}{9}$  ( )

(4)  $207 \times 57$  ( )

2 1つのいすに8人ずつすわります。53人が全員すわるには、いすはいくつありますか。(5点)

(答え )

3 60個のおかしを、1箱に8個ずつ入れたところ、12個のおかしがのこりました。(5点)

箱は何箱ありましたか。

(答え )

4 あめが23個ありました。友だちとみんなで何個か食べたので、15個のこりました。食べたあめの数を□個として、式に表しましょう。(5点)

( )

5 次の問題を解きましょう。(各5点)

(1) 1分20秒は何秒ですか。 ( )

(2) 130秒は何分何秒ですか。 ( )

(3) 教室のたての長さはおよそどれくらいでしょう。次の㉠から㉤の中から1つえらびましょう。

㉠ およそ8m

㉡ およそ80m

㉢ およそ8cm

㉣ およそ80cm

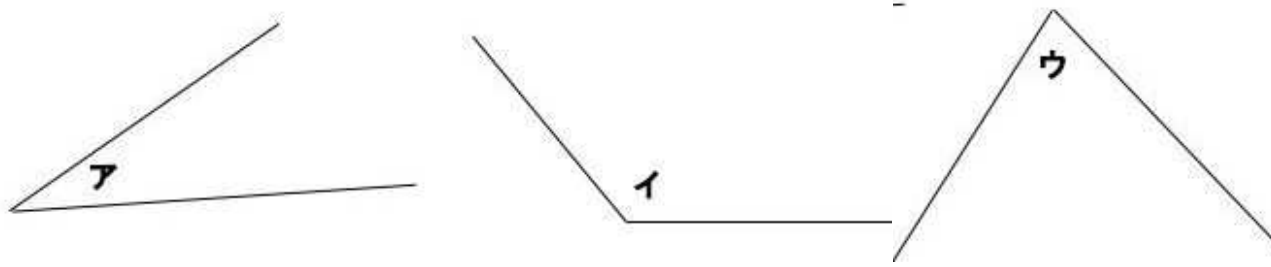
答え

(4) 8kg92gは、何gですか。 ( )

(5) 2360mは何km何mですか。 ( )

(6) 3km50mは何mですか。 ( )

6 下のアからウの角の大きさをくらべて、大きいじゅんにかきましょう。(5点)

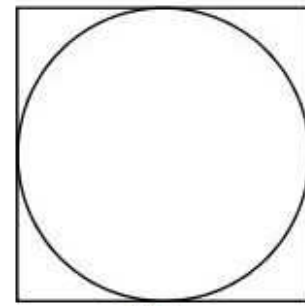


(答え → → )

7 右の図アのような、正方形の中にぴったり入る円をかきました。円の半径は、4 cmです。

このとき、正方形のまわりの長さをもとめましょう。(5点)

(答え )

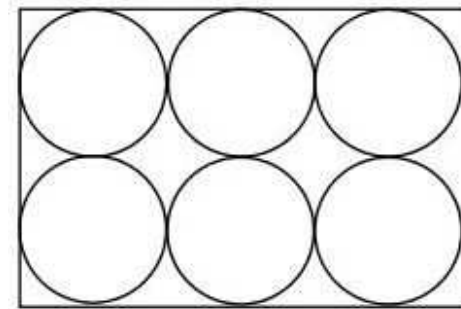


図ア

8 下の図イのように、長方形の紙に、直径が全て5 cmの円が6つ入っています。

この長方形のまわりの長さをもとめましょう。(5点)

(答え )



図イ

9 下の表は、10月に4年生がかりた本のしゅるいと人数を表したものです。(各5点)

10月に4年生がかりた本とその人数(人)

しゅるい \ 組	1組	2組	3組	合計
物語	15	13	10	38
でん記	6	㉞	9	23
図かん	8	9	9	㉟
その他	5	㊱	5	13
合計	34	33	33	100

(1) 表の㉞、㉟、㊱にあてはまる数はいくつですか。

(㉞ )

(㉟ )

(㊱ )

(2) 上の表をみて、次の㉚から㉜の中から正しいものを1つえらびましょう。

㉚ 物語をかりた人が一番多いクラスは、2組です。

㉛ 図かんで、一番人気があるのは、虫の図かんです。

㉜ 1組で、でん記をかりた人は、8人です。

㉝ 2組で、物語をかりた人は、図かんをかりた人より4人多いです。

答え



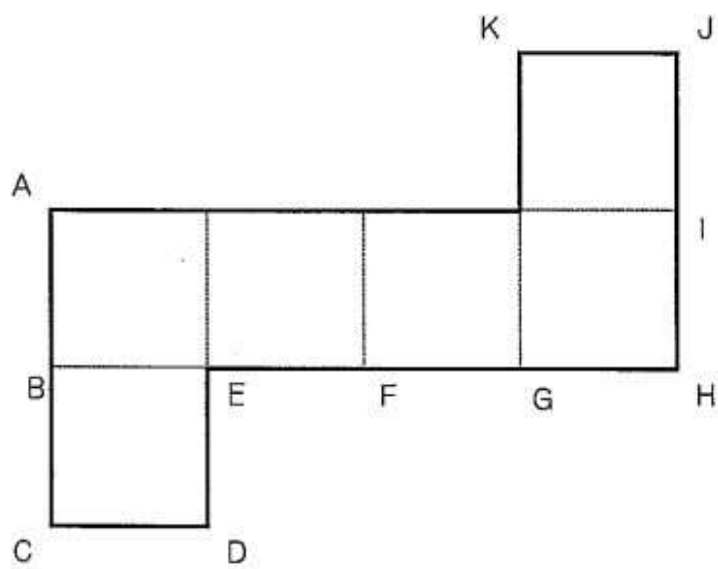
# 5年生 すずかけ算数プリント

てん

5年 組 名前 ( )

1 次の立方体の展開図を組み立てたときについて、下の問題に答えましょう。(各10点)

図形



(1) 頂点Gと重なる頂点を下のア～エの中から1つ選びましょう。

ア A イ B ウ C エ D

(答え )

(2) 頂点Iと重なる頂点を、下のア～エの中から1つ選びましょう。

ア A イ B ウ C エ D

(答え )

2 次の計算をしましょう。(10点)

数と計算

(1)  $8.25 \times 6$

(答え )

3 十の位で四捨五入して300になる整数のうちで、一番小さい数を次のア～エの中から1つ選びましょう。

(10点)

ア 349

イ 249

ウ 250

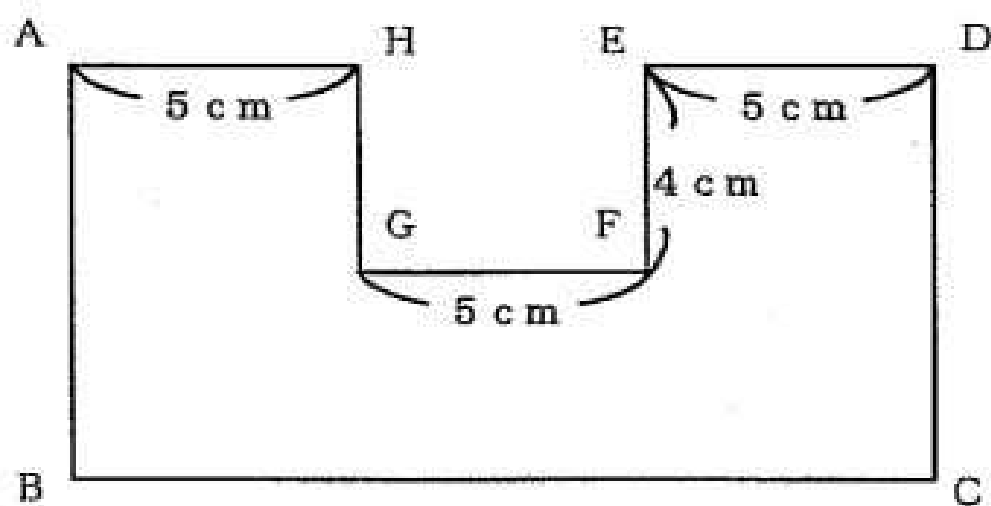
エ 350

(答え )

4 次のような長方形を組み合わせた図形の面積は $100\text{cm}^2$ です。この図形の辺ABの長さを求めましょう。

(10点)

量と測定



(答え ) cm

5 けんたさんは公園1周を3分で走ります。いつも同じペースで走ったとすると、公園を走った数と時間には、どのような関係があるか下の表にまとめましょう。(各10点) 変化と関係

(1)  に当てはまる数を書きましょう。

走った数 ( <small>しゅう</small> 周)	1	2	3	4	5	6
時間(分)	3	6				

(2)  の時間を計算で求めるにはどうしたら良いでしょうか。走った数を□周、時間を△分として、□と△の関係を式に表しましょう。

(答え )

6 1本150円のえんぴつ2本と、1つ90円の消しゴムを3つ買って、1000円を出しました。おつりを求める式を、次のア～エの中から1つ選びましょう。

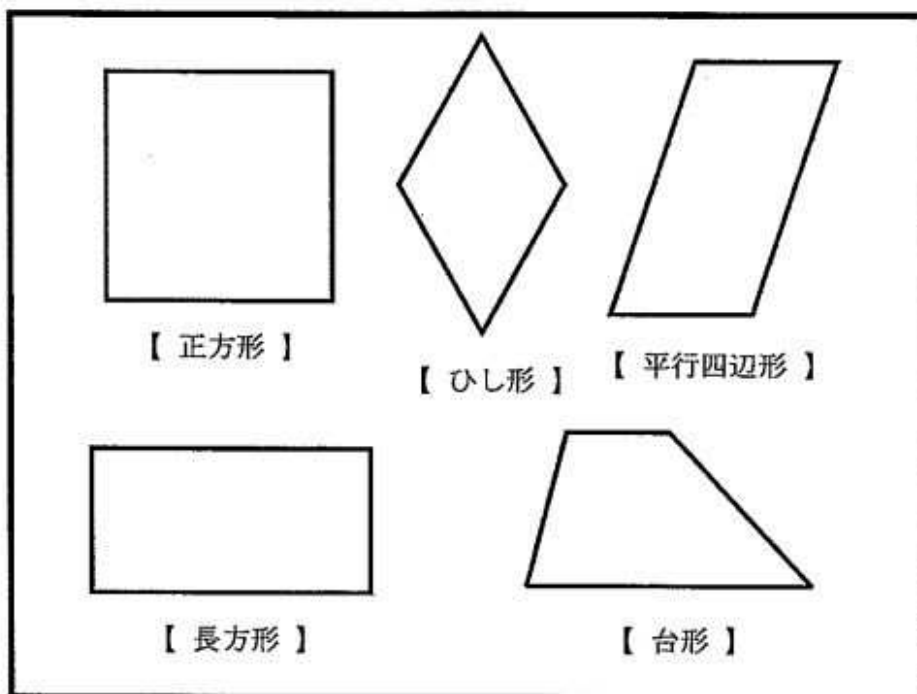
- ア  $1000 - 150 \times 2 + 90 \times 3$
- イ  $1000 - (150 \times 2 + 90 \times 3)$
- ウ  $(1000 - 150 \times 2) + 90 \times 3$
- エ  $150 \times 2 + 90 \times 3 + 1000$

(答え )

7 次の問題を解きましょう。(各10点)

(1) 下の四角形の対角線をかきましょう。

(2) 四角形の対角線のとくちょうのうち、平行四辺形とひし形の両方にあてはまるものを次のア～エの中から1つ選びましょう。



- ア 2本の対角線の長さが等しい
- イ 2本の対角線がそれぞれの真ん中の点で交わる
- ウ 2本の対角線が垂直である

(答え )

# 6年生 すずかけ算数プリント

てん

6年 組 名前 ( )

1 次の計算をしましょう。 (全問 各5点) ※5と9は完全正答

①  $8 - 6 \div 2$  ( )

②  $254 \times 2.7$  ( )

③  $7.5 \div 0.6$  ( )

④  $\frac{1}{4} + \frac{2}{9}$  ( )

⑤  $0.4 - \frac{2}{7}$  ( )

2 小数は分数に、分数は小数になおしましょう。

①  $1.3$  ( )

②  $\frac{2}{5}$  ( )

3 ( ) に当てはまる数を書きましょう。

2.8の10倍の数は ( ) で、100倍の数は ( ) です。

また、 $\frac{1}{10}$ の数は ( ) で、 $\frac{1}{100}$ の数は ( ) です。

4 24と32の公約数を全部求めましょう。また、最大公約数を求めましょう。

①公約数 ( )

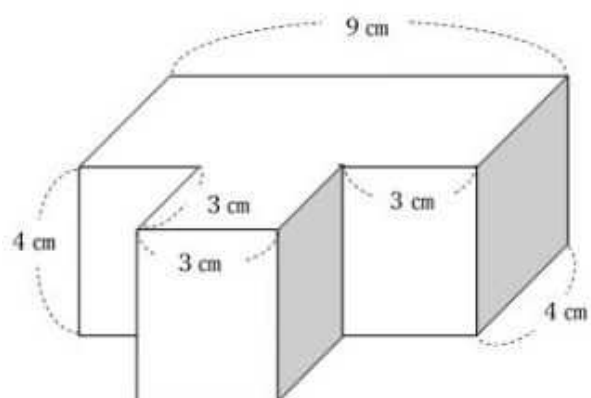
②最大公約数 ( )

5 次の分数を大きい順に並べましょう。

$\frac{2}{3} \cdot \frac{2}{5} \cdot \frac{8}{7} \cdot \frac{7}{9}$

( )  $\rightarrow$  ( )  $\rightarrow$  ( )  $\rightarrow$  ( )

6 体積を求めましょう。



( )

