

かてい学習のないよう

低学年

国語

- おんどく／プリントやきょうかしよのもんだい／文字のれんしゅう（ひらがな、カタカナ、かん字）／きょうか書の書きうつし／よんだ本のかんそう／日記／作文／しりとり
- 文字のかたちに着をつけて書きましょう。
- マス目の中にていねいに書きましょう。
- ならったかん字やことばをつかって文を書いてみましょう。

算数

- ドリルやプリント／すう字のれんしゅう／計算^{けいさん}もんだい／もんだいづくり（いえの人にもんだいを作ってもらう）／かたちや大きさ／時計のもんだい
- すう字はていねいによみとりやすく書きましょう。
- あいだをあけて書きましょう。
- できるようになったら絵や文を組み合わせ、じぶんでもんだいを作るといってみましょう。

その他

- 日記……あそんだこと、ぎょうじのこと、お手つだいのこと、たべたこと、見たこと、かんじたことをじぶんのことばで書いてみましょう。
- こくごやさんすうのほかにも、すきなべんきょうをしましょう。
- 本をたくさんよみましょう。

家庭学習の内容

中学年

国語

- ドリルや問題集／漢字や言葉は短文を書いておぼえる。(新しく学習する漢字や読めない字、意味が分からないものは、辞典で調べる)／じゆく語を使って短文づくり／前の学年で習った漢字も計画的に復習／教科書の書き写し／読んだ本の感想や紹介／心に残ったこと、見たこと、聞いたことを作文にする。
- 文字の形や筆順を正しくおぼえて書きましょう。
- 習った漢字やじゆく語を使って例文を書いてみましょう。
- 語句や句読点を書きもらさないように注意しましょう。
- 国語辞典を手元に置き、使い方になれるようにしましょう。

算数

- ドリルや問題集／計算問題／問題づくり(自分で問題を作成)／その日のふく習／道具を使って、図形をかきましょう。
- 適度なスペースを空けて書きましょう。
- 絵や文章を組み合わせ、自分で問題を作って解いてみましょう。
- 三角定規やコンパス、分度器などの道具になれましょう。

その他

- 地図記号や都道府県の名前と位置をおぼえましょう。
- 教科書や地図帳、図鑑などを使って調べましょう。
- 植物やこん虫などを育てて観さつしてみましょう。
- 音楽で習ったリコーダーの曲を練習しましょう。
- 本をたくさん読みましょう。

家庭学習の内容

高学年

国語

- ドリルや問題集／漢字や言葉は短文を書いて覚える。(新しく学習する漢字や読めない字、意味が分からないものは、辞典で調べる)／熟語を使って短文づくり／前の学年で習った漢字も計画的に復習／教科書の書き写し／読んだ本の感想や紹介／心に残ったこと、見たこと、聞いたことを作文にする／新聞やテレビで気になったできごとについて、自分の意見を書くなど／
- 筆順を正しく覚えてていねいに書こう。
- 習った漢字や熟語を使って例文を書いてみよう。
- 語句や句読点、「」などを正しく使おう。
- 国語辞典を手元に置き、積極的に使おう。

算数

- ドリルや問題集／計算問題／問題づくり(自分で問題を作成)／教科書の復習／道具を使って、図形をかく
- 適度なスペースを空けて書き、時間を計って取り組もう。
- 絵や文章を組み合わせ、自分で問題を作って解いてみよう。
- 定規やコンパス、分度器などの道具を正しく使おう。
- わからない問題は、教科書やノートを見て考えよう。

その他

- 5年生……都道府県庁所在地の名前と位置・名産品／日本の主な山脈や平野、川などを覚える。
- 6年生……歴史上の土地・文化遺産の名前や位置／重要人物とその働きを覚える。
- 教科書や資料集、地図帳、図鑑などを使って調べる。
- テレビや新聞などで話題になる自然や化学に関することや世の中の動きに関心を持とう。