

越境×探究！ 未来共創プロジェクトフォーラム

第1部 地域との協働による探究活動推進事業成果発表会

地域との協働による探究活動推進事業（高校教育指導課）の指定校の生徒達が、自分達が探究してきた取組について発表しました。それぞれの発表に対し、コメンテーター（日本政策金融公庫、株式会社トモノカイ）の皆さんから質問やアドバイスをいただきました。



第2部 越境×探究！未来共創プロジェクト「学びの場」成果発表

● 「学びの場」とは

- ◆教職員と企業・団体等の混成チームを編成し、チームごとにテーマを設定
- ◆チーム内で多様な他者と協働しながら、課題解決に向けたプロジェクトを実践し、そのノウハウを学校に還元

探究や課題解決型学習について学ぶ

学んだことを実践するための方策について学ぶ

学んだことを生かしてプロジェクトを企画・実践

学校にノウハウを還元

●各チームの発表

「学びの場」参加者が4チームに分かれ、それぞれ課題解決に向けて、プロジェクトに取り組んだ成果を発表しました。

●トークセッション

「プロジェクトの実践を振り返って」をテーマに、高校生や「学びの場」の取組の発表について、参加者と一緒に振り返りを行いました。

ファシリテーター 豊田 庄吾 氏



越境×探究！ 未来共創プロジェクトフォーラム

第3部 ワークショップ ファシリテーター 豊田 庄吾 氏

島根県海士町役場学びづくりジェネレーターの豊田庄吾氏をファシリテーターとして、参加者全員による対話型ワークショップを行いました。

●セッション1 レクチャー「越境とは何か」

豊田庄吾氏から、「越境して学ぶ」をキーワードにレクチャーをしていただきました。



●セッション2 トークセッション「越境することの意義」

ゲスト 十文字学園女子大学 教授 羽田 邦弘 氏
十文字学園女子大学心理学科3年 森田 真珠 氏

実際に、海士町で「越境体験」した森田真珠氏の体験談、学生を送り出した羽田邦弘氏の思い、受け入れる立場の豊田庄吾氏、それぞれの立場から「越境」についてお話いただきました。



●セッション3 グループセッション

「探究的な学びをより深化させるためには～越境の場の活用～」

高校生、大学生、教職員、企業・団体等、立場や年代を「越境」したグループで話し合いました。

