

令和 6年度予算見積調書(2月補正予算)

課室名：障害者福祉推進課
担当名：障害福祉・自立支援医療担当
内線：3315 (単位：千円)

番号	事業名			会計	款	項	目	説明事業		
S57	発達障害総合支援センター事業費			一般会計	民生費	社会福祉費	障害者福祉費	発達障害総合支援センター運営費		
事業期間	平成28年度～	根拠法令	発達障害者支援法（平成16年法律第167号） ＜関連条文＞第3条、5条、6条、13条、14条、21条ほか			針路	07 誰もが活躍し共に生きる社会の実現	SDGsゴール	10	
						分野施策	0703 障害者の自立・生活支援	SDGsターゲット	10-2	
1 事業概要 発達障害のある子どもが身近な地域で必要な支援を受けられるよう、適切な支援ができる人材を育成する。 また、発達障害のある子どもの親の精神的な負担を軽減するとともに、子どもの特性に応じた関わり方の工夫や配慮を身につけるための支援を実施する。 さらに、センター専門職が、市町村等の地域の支援機関に対して、子どもの支援方法等について助言・指導を行うとともに、県民からの相談等に適切に対応する。 (1) 人材育成事業 △1,169千円				5 事業説明 (1) 事業内容・計画 ア 人材育成事業 (ア) 発達障害に早期に気づき適切な支援ができる人材の育成 平成23年度～平成27年度の5年間で育成した人材10,549人体制を維持するため、人事異動や退職分の補充として年間1,600人を育成していく。 (イ) 発達障害の支援の裾野を広げる医療・療育の専門職向け研修 医師（精神科医、小児科医等）や療育の専門職（看護師、作業療法士、公認心理師、臨床発達心理士、言語聴覚士、理学療法士等）に対し、専門的な研修を実施する。 (ウ) 身近な地域で専門性の高い支援ができる人材の育成 障害児通所支援事業所（児童発達支援センター、児童発達支援事業所、放課後等デイサービス）職員、親子教室等直接支援を行う保健師等市町村職員に対し、遊具を活用して子どもの発達に効果的な遊び方を学ぶ実習形式の研修など、専門的な研修を実施する。 イ 親支援事業 (ア) ペアレントメンター養成・相談事業 新規養成・フォローアップ研修及び交流・相談会の実施（8回） (イ) 親の心理的ケアを行う専門職による相談 月1回実施 ウ 地域支援・相談支援事業 センター専門職が、市町村や児童発達支援センターなどの地域の支援機関に対して、子どもの支援方法等について助言・指導を行うとともに、県民からの電話相談等に適切に対応する。（約900件）						
2 事業主体及び負担区分 事業主体：県 負担区分：（1）（国1/2、県1/2） （2）（国1/2、県1/2） （3）（国1/2、県1/2）				(2) 事業効果 発達障害は支援対象者が多い（※）ことが特徴である。市町村や児童発達支援センター職員等の人材育成や親支援を実施することで、発達障害を持つ方が身近な地域で必要な支援を受けられる体制が整備される。 ※ 令和4年度文科省調査によると、小中学校の通常学級に在籍する発達障害の可能性のある特別な教育的配慮を要する子どもの割合は8.8%。この割合を埼玉県の15歳未満人口に当てはめると、約7万6千人となる。						
3 地方財政措置の状況 なし				(3) 補正予算の概要 ア 研修の実施方法等を見直したことによる報償費・手数料の減額。 イ 効率的な執行により節減に努めたことによる、旅費・需用費の減額。						
4 事業費に係る人件費、組織の新設、改廃及び増員 9,500千円×7.8人＝74,100千円										
予算額		財 源 内 訳						一般財源		補正後の 予算額
		国庫支出金								
決定額	△1,169	△584						△585		10,926
現計額	12,095	6,047						6,048		

事業内訳書

事業名	発達障害総合支援センター事業費		
単位事業名	人材育成事業	予算額	△ 1,169千円

○歳入

(単位：千円)

款・節	補正予算額	対前年度増減額	主な内容
国庫支出金・ 社会福祉費補助金	△584	—	障害者福祉費補助金 補助率 1/2
一般財源	△585	—	
合計	△1,169	—	

○歳出

(単位：千円)

節	補正予算額	対前年度増減額	主な内容
報償費	△800	—	研修の実施方法等を見直したことによる講師謝金の減
旅費	△30	—	効率的な執行により節減に努めたことによる旅費の減
需用費	△130	—	効率的な執行により節減に努めたことによる研修資料印刷費等の減
役務費	△209	—	研修の実施方法等を見直したことによる保育手数料等の減
合計	△1,169	—	