

# 滑川総合高校の活性化・特色化方針

(令和4年度～)

## 1 学校基本情報

課程	全日制	学科	総合学科	生徒数	(男)367 (女)464	計 831					
ホームページ	<a href="https://nameso-h.spec.ed.jp/">https://nameso-h.spec.ed.jp/</a>										
アクセス	東武東上線つきのわ駅北口より徒歩6分										
教育課程等の特徴	<p>進学に対応した6つの系列「人文社会」「自然科学」「国際文化」「ビジネス・メディア」「健康・スポーツ」「ヒューマンデザイン」を設置し、多数の選択科目を用意 0限・7限補習、サマーセミナーの実施 スペシャリスト授業 進学クラスを設置 1年次から全員にスタディサプリを導入 健康・スポーツ系列では介護職員初任者研修修了資格取得</p>										
活躍が顕著な部活動	<p>吹奏楽部「東日本吹奏楽大会」(西関東代表)銅賞・銀賞(平成28・29年度) 書道部「全国高等学校総合文化祭出場」(平成27・29・30年度、令和元・2・3年度)6回、「書の甲子園」団体：北関東優勝(平成29・30年度・令和元・2年度)4年連続、個人：文部科学大臣賞受賞(平成29年度・令和2年度)大賞(令和2年度) 弓道部「インターハイ」女子個人12位、国体9位(平成29年度)、「関東大会」女子個人出場(令和元年度) 陸上部「インターハイ(やり投げ)」出場(令和元年度)、「関東大会(やり投げ)」第5位(平成30年度)第2位(令和元年度) 野球部「高等学校野球選手権北埼玉大会」第3位(平成30年度)</p>										
特色ある学校行事	<p>1年次集中履修ガイダンス 森林公園内でのマラソン大会 ビブリオバトル(国語の授業の一環として実施、代表者は県大会に出場)</p>										
家庭・地域との連携	<p>スマイルデー(町内3小学校との交流事業、田植え・稲刈り・授業補助等) 地元3小学校1年生へ入学時に「無事カエル」の配付 吹奏楽部の滑川祭りへの参加 書道部の近隣自治体等での書道パフォーマンスの披露・比企広域消防本部への消防庁「女性消防史員活躍推進事業」協力</p>										
進路	状況	四大	62人	短大	35人	専門	127人	就職	44人	その他	3人
	傾向	大学・短大、専門学校、就職と三分するが、昨年度卒業生は大学・短大が約36%、専門学校が約47%、就職が約16%となっている。									

(生徒数：R3.5.1現在、進路はR3.3月卒業生の実績値)

## 2 入学者選抜情報

<本校が求める生徒>

体を鍛え、心を磨き、人との絆をつくる生徒  
学力を身につけ、未来を生き抜く人間力を伸ばす生徒  
夢の実現に挑戦する生徒

<詳しい入学者選抜基準はこちら>

(「埼玉県公立高等学校入学者選抜における各高等学校の選抜基準」が別ウインドウで開きます)

次代をひらく  
進学型総合学科

総合学科の特色を活かしたきめ細やかな指導により、教科指導や部活動等の教育活動を充実させ、生徒の自己実現を図る活力ある学校



滑川総合高等学校  
マスコットキャラクター  
「nameco」

## 6つの系列×キャリア教育＝進路実現

- 人文社会系列 文系の進学を支援します
- 自然科学系列 理系の進学を支援します
- 国際文化系列 英語に重点をおいた選択で、進学を支援します
- ビジネス・メディア系列 商業・情報系進学を支援します
- 健康・スポーツ系列 健康関連・スポーツ系への進学を支援します
- ヒューマンデザイン系列 福祉・保育・家政系の進学を支援します

小高交流(スマイルデー) / クリーンプロジェクト / あいさつ運動 等  
多彩な行事  
体育祭 / つきのわ祭(文化祭) / 修学旅行 / 校外学習 / マラソン大会  
(森林公園)

1. 進学型総合学科としての学力向上
2. 充実したキャリア教育による進路指導
3. あいさつ・身だしなみの徹底

### 学力向上のための取り組み 生徒の進路希望を強力にサポート

毎朝SHR前10分間の朝学習の実施  
1年次生全員にスタディサプリを導入  
0限(7:30~)・7限(放課後)進学補習  
長期休業中の進学補習(サマーセミナー等)  
進学クラスの編成(2・3年次)  
専門家の先生によるスペシャリスト授業の実施  
分野別進路説明会等による進路選択能力の育成  
学力・看護・公務員模試、就職・進学模擬面接  
多様な検定試験実施による資格取得  
大学見学会等の実施による保護者との連携  
生徒手帳を活用した自己管理能力の育成

### 1年次生

- 授業、朝学習、補習により、学習内容をよく理解し、学力を向上させる
- 産業社会と人間の授業により、自分の将来と、2年次以降の科目選択を考える
- 人間力向上に取り組む

HOP

### 2年次生

- 6つの系列より選んだ週10時間の選択科目により、進路実現に向けて学力向上に取り組む
- 継続したキャリア教育により、自分の将来を具体化する
- 人間力向上に取り組む

STEP

### 3年次生

- 週17時間の選択科目により、進路実現に向けて更なる学力向上に取り組む
- 進学、就職どちらにも対応した充実した進路指導により、自分の進路希望を実現する
- 人間力を最大限に伸ばす

JUMP