

松山女子高校の活性化・特色化方針

(令和3年度～)

1 学校基本情報

課程	全日制	学科	普通科	生徒数	：(女)956	：計	956				
ホームページ	http://www.matsujo-h.spec.ed.jp/										
アクセス	東武東上線 東松山駅下車 徒歩8分										
教育課程等の特徴	<ul style="list-style-type: none"> ・土曜授業を隔週で実施、週34時間授業の特進クラスを設置 ・1年生特進クラス・2年生全クラスの英語と数学における少人数指導 ・1、2年生までは共通な基礎力、応用力を習得し、3年生で文理の類型に分かれて進路希望や適性に応じた授業を受講 ・充実した「総合的な探究の時間」の実施 ・オンラインシステムによる学習支援(Google Classroom、ロイロノート、スタディサプリ、Zoom等) 										
活躍が顕著な部活動	<ul style="list-style-type: none"> ・令和元年度全国大会出場(陸上競技部、音楽部、箏曲部、書道部、放送部) 音楽部は、第72回全日本合唱コンクール全国大会 金賞(5年連続) 箏曲部は、第42回全国高等学校総合文化祭 日本音楽部門 優良賞(ベスト8) 書道部は、第42回全国高等学校総合文化祭 書道部門 特別賞 ・令和元年関東大会出場(陸上競技部、空手道部、水泳部、ソフトボール部、音楽部、文芸部、放送部) 										
特色ある学校行事	<ul style="list-style-type: none"> ・松女祭(6月) 部活動のパフォーマンスは必見の価値あり。 ・真剣勝負の体育祭(10月) 3年生がしきる応援合戦もクオリティ絶品。 ・修学旅行(2年 11月) ・マラソン大会(1,2年) 水泳大会(3年) ・芸術鑑賞会(3年に一度：前はR1年度に劇団四季) 										
家庭・地域との連携	<ul style="list-style-type: none"> ・個人面談の充実(三者面談年1回、二者面談年2回実施) ・充実した異校種交流(地元小学校・中学校、近隣特別支援学校等) ・地域行事への貢献(スリーデーマーチ、部活動発表等) 										
進路	状況	四大	203人	短大	22人	専門	61人	就職	14人	その他	12人
	傾向	国公立大学3名、私立大学200名、看護医療系専門学校25名、公務員7名 主な合格大学：埼玉大、埼玉県立大、高崎経済大、学習院大、明治大、立教大、法政大、津田塾大、日本大、東洋大、駒澤大、獨協大、成城大、女子栄養大、武蔵大、文教大、埼玉医科大 等									

(生徒数：R2.5.1現在、進路はR2.3月卒業生の実績値)

2 入学者選抜情報

<本校が求める生徒>

- ・「凜として輝く」女性になりたい生徒。
- ・松女の校風を愛せる生徒。
- ・ひとつ上の自分を目指せる生徒。

<詳しい入学者選抜基準はこちら>

(「埼玉県公立高等学校入学者選抜における各高等学校の選抜基準」が別ウインドウで開きます)



県立松山女子高等学校 ~ 生徒の成長物語 ~

社会で活躍する「凛として輝く」女性を育て、地域の期待に応える進学校

創立95年目の伝統校(東松山駅西口より徒歩8分)

第一志望の進路実現を図る取組

- ・土曜授業(隔週公開授業)、少人数授業、文系理系別選択科目
- ・特進クラス:週34時間授業、総合クラス:週32時間授業
- ・主体的な学びを推進する進路指導、オンラインシステムによる支援
- ・ビプリオバトル、探究学習の充実
- ・平日補講(早朝・放課後)、長期休業中補講、面接・小論文指導
- ・GTEC全員受験、英検、スタディサポート、自習室完備

高い人間性を育む交流・体験学習

- ・オーストラリア海外授業体験(隔年)
- ・小中学校や特別支援学校・地域との交流事業
- ・地域ボランティア活動への参加(清掃活動、防犯・交通安全キャンペーン)
- ・各種地域事業への参加(市役所事業、商工会・観光協会など)

部活動・生徒会活動が活発

- ・活発な文化部、運動部活動
(全国大会・関東大会・県大会出場 多数)
- ・地域に貢献する生徒会・委員会・部活動
(駅付近清掃活動、挨拶活動、市役所・警察事業)



結団式



全日本合唱コンクール全国大会

3年生

自己実現 ~ 飛躍 確かな一歩 ~
職業観を確立し、自分の生き方を選択する。自立した女性としての自己実現を図る。

応用・実践力の強化、弱点克服
個別実践力(自学・自習)の伸長
生涯につながる主体的な学びの確立

2年生

自己成長 ~ 社会を知る ~
中心学年としての自覚と責任ある行動をとり、自らの限界に挑戦する。

基礎学力の充実(確立、伸長)
応用力・実践力の養成
社会的汎用力の養成

品格ある制服の着こなし・行動

- ・教職員から生徒への日常的な声かけ
- ・定期的な登校指導・服装指導
- ・校長講話、全校集会・学年集会での生徒指導講話
- ・生徒会、風紀委員会からの呼びかけ

1年生

自己発見 ~ 自分を知る ~
自覚と誇りを持った松女生としてのアイデンティティを確立する

学習習慣の形成

基礎学力の養成(形成・定着)

社会人基礎力の醸成 「前に踏み出す力」
「考え抜く力」「チームで働く力」

本校の3年後の目標

学習面では、主体性を持って、自主的に学習する姿勢を築き、コミュニケーション能力、実行力、チームワーク・協調性を身につけさせる。

進路面では、進路意識を高め、志を高く持ち、第一志望の進路実現を目指し、最後まで粘り強く取り組む生徒を育成する。

生活面では、「凛として輝く」女性として、自覚と誇りを持って社会で活躍する生徒を育成する。



東松山市へ「令和」贈呈



校内「ビプリオバトル」