




大宮北特別支援学校さいたま西分校の活性化・特色化方針 (令和3年度～)

1 学校基本情報

種別	知的障害	学部・学科	高等部	児童生徒数	(男) 28 (女) 18	計 46
ホームページ	http://www.kitayou-sh.spec.ed.jp/comm2/					
アクセス	J R川越線指扇駅下車 徒歩15分 大宮駅西口 番乗り場(西武バス)～西遊馬(にしあすま)停留所下車 徒歩10分					
教育課程等の特徴	職業教育の充実(週11時間)、地域の教育力(社会人特別非常勤講師など)を活用した授業を展開しています。					
特色ある学校行事や部活動	<p>大宮武蔵野高等学校との交流</p> <ul style="list-style-type: none"> ・高校対面式・体育祭・文化祭・マラソン大会・スポーツ大会・薬物乱用防止教室 避難訓練 ・さいたま西分校の授業(職業)に大宮武蔵野高等学校の生徒が参加 <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  <p>大宮武蔵野高校の体育祭・文化祭などに参加しています。</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>体験交流で大宮武蔵野高校の生徒がさいたま西分校の【職業】の授業に参加しています。</p> </div> </div> <p>部活動</p> <ul style="list-style-type: none"> ・運動部・・・陸上部、男子球技部、女子球技部 ・文化部・・・音楽部、美術部 					
家庭・地域との連携	<p>学校公開を年3回実施。 県立大宮武蔵野高等学校との交流及び共同学習。 馬宮公民館文化祭への作品出展。 地域の老人会との交流(グラウンドゴルフ)。</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  </div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 5px; text-align: center;"> <p>地域の老人会との交流でグラウンドゴルフを行っています。</p> </div> </div>					
進路について	<p>進路状況(令和元年度) 就労 12名 就労移行支援施設 3名 進路先(令和元年度) 食料品スーパー、小売販売、パソコン使用を中心とした事務、庶務的な仕事を中心とした業務、流通センター、工場内における検品・分解作業、サービス業など</p>					

(児童生徒数：R2.5.1現在、進路はR2.3卒業生の実績)

2 育成方針（生徒の成長物語）

県立大宮北特別支援学校 さいたま西分校 ~生徒の成長物語~

本校の特色

本校の教育目標
教育内容の特色
地域との連携

社会の一員として、豊かな人間性を備えた生徒の育成
多様な「職業」教育を通じて「働く力」を育てます
地域交流及び地域貢献に積極的に取り組んでいます

交流及び共同学習

大宮北特別支援学校との交流
運動会・文化祭
大宮武蔵野高校との交流
高校対面式・体育祭・文化祭
マラソン大会・スポーツ大会
避難訓練・薬物乱用防止教室
さいたま西分校の授業（職業）
に大宮武蔵野 高校の生徒が参加

産業現場等における実習

目的
社会人として要求される生活習慣
円滑な人間関係
働くことへの意欲、理解、態度
健康と安全への理解
能力、適性の把握

第3学年

社会人としての心構えや態度、
働く力の定着を図る。



第2学年

社会や集団の一員としての在り
方を学び社会性を高める。

個に応じた支援・指導

個別の教育支援計画、個別の指導計画を作成し一人ひとりの生徒に合わせた指導を行っています。個別面談（年4回）を実施し、保護者と共通理解を図り指導しています。

目指す生徒像

基本的な生活習慣を身につけ、人とのコミュニケーションがとれる生徒
○自分のことだけではなく、集団の一員として活動できる生徒
○学習や運動に粘り強く取り組む生徒

育てる力

表現力・理解力
健康・体力
生活態度
生活力
就労意識・意欲

第1学年

学級集団の仲を深め、集団の中で自己の役割を理解しながら個性を發揮する。

地域との連携

地元老人会との交流（グラウンドゴルフ）
地域清掃

大宮北特別支援学校さいたま西分校は、働く力を育てます