

## 川口高校の活性化・特色化方針

（令和3年度～）

### 1 学校基本情報

課程	全日制	学科	普通科			生徒数	(男)480 (女)486	計	966		
ホームページ	https://kawaguchi-h.spec.ed.jp/										
アクセス	埼玉高速鉄道 新井宿駅下車 1 番出口より徒歩 10 分 鳩ヶ谷駅下車 徒歩 12 分										
教育課程等の特徴	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 1 年次には基礎学力の育成のため数学、英語、国語を 5 単位配置。</li> <li>・ 1 年次は、数学 と数学 A を 1 クラス 2 展開、コミュニケーション英語 を 2 クラス 3 展開、2 年次ではコミュニケーション英語 （ 3 単位分）で 2 クラス 3 展開を実施。</li> <li>・ 早期から進路希望に向け、2 年次から理系・文系に分かれる。</li> <li>・ 3 年次では理系 A、理系 B、文系の 3 系統に分かれ、すべての進路に対応する。</li> <li>・ 全学年体育 3 単位配置、内 1 単位は 24 分間の持久走を実施、集中力・体力を強化。</li> <li>・ 学校生活の集中力アップを図るための朝自習と朝読書の実施。</li> </ul>										
活躍が顕著な部活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ ウエイトリフティング部 全国高校総体：55kg 級 C&amp;ジャーク第 1 位 / 全国高校選抜大会：トータル 2 位</li> <li>・ 野球部 第 100 回全国高校野球選手権記念南埼玉大会 準優勝</li> <li>・ ラグビー部 全国高等学校 7 人制ラグビーフットボール大会埼玉県予選：ベスト 8</li> <li>・ 柔道部 高校総体県予選：男子団体ベスト 8・男子個人 73kg 級 3 位</li> <li>・ 書道部 第 15 回安芸全国書展高校生大会：文部科学大臣賞 第 27 回全国書道展全国教育書道展：文部科学大臣賞</li> <li>・ 吹奏楽部 埼玉県吹奏楽コンクール B の部県大会（銀賞）</li> <li>・ フォークソング同好会 全国高校総合文化祭出場 その他の運動部も県大会等に多数出場</li> </ul>										
特色ある学校行事	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 体育祭（6 月）学年の枠を超えて、色別団対抗の運動の祭典。</li> <li>・ 諏訪山祭（9 月）クラス・文化部の発表、販売・模擬店など文化の祭典。</li> <li>・ 長崎県での 3 泊 4 日の民泊修学旅行（2 年）</li> </ul>										
家庭・地域との連携	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 三者面談を 6 月に実施 ・ P T A 主催の大学見学会など</li> <li>・ 書道部「川高書展」、川口駅前キュポ・ラ広場で作品展示とパフォーマンスを実施</li> </ul>										
進路	状況	四大	231 人	短大	20 人	専門	80 人	就職	7 人	その他の卒業生	22 人
	傾向	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 約 7 割が大学・短期大学に進学する。</li> <li>・ 生徒の学力が向上し、難関大学に現役で合格するようになった。</li> </ul>									

（ 生徒数：R2.5.1 現在、進路は R2.3 卒業生の実績値 ）

### 2 入学者選抜情報

< 本校が求める生徒 >

- 1 学習意欲が高く、具体的な目的意識を持って上級学校への進学を考えている生徒
- 2 文化・芸術・体育的活動の分野で、優れた適性・能力や実績を持つ生徒
- 3 生徒会活動や学級活動などの分野で実績があり、リーダーシップの発揮できる生徒
- 4 ボランティア活動の体験を生かし、これからも地域社会や国際社会に貢献をしようという意欲と行動力を持つ生徒

< [詳しい入学者選抜基準はこちら](#) >

（「埼玉県公立高等学校入学者選抜における各高等学校の選抜基準」が別ウインドウで開きます）



校訓 「高く正し」

育成方針 埼玉県立川口高等学校～生徒の成長物語～

【目指す学校像】生徒の可能性を追求し、進路を実現する力と人間力を高める学校

重点目標1 高い志と目標を持って、主体的に勉学に取り組む姿勢を育成し学力の向上を図る。

- ・学年毎・教科毎の週末課題と確認テスト
- ・「上級学校体験授業」等の進路行事
- ・チーム川高賞の創設による学習意欲の喚起
- ・「スタディサポート」や模試等の実施
- ・朝読書、朝自習の実施
- ・大学訪問やオープンキャンパスの参加とレポート提出
- ・研究授業や公開授業週間の授業参観と教科会
- ・平日や長期休業中の進学補講・小論文指導・個別指導
- ・校外の授業力向上研修参加と校内の授業改善研修会
- ・保護者向けの説明会・進路講演会
- ・模試等のデータを活用した生徒の弱点分析

1年次

自分自身の適性を探り、  
文理選択を実施  
英数国を中心に、基礎  
学力の育成・定着

## 生徒の可能性の追求

2年次

進路目標の研究  
理系文系に別れ、進路目  
標に向けた学力の育成

授業の充実と家庭学習の確立  
進学実績の向上  
部活動の更なる活躍

生徒の進路実現にむけた授業の実施と家庭学習 2 時間の励行  
国立大学・私立上位校の合格と私立中堅校合格者数の増加  
全国大会・全国展、関東大会への出場、県大会・県展上位での活躍

3年次

進路最終目標の設定

理系A、理系B、文系に分かれ、進路目標の実現に必要な力を育成  
自らの可能性を最大限に追求

重点目標2 部活動・学校行事を通して、協同しながら高い志を持って挑戦する強い心と自ら考えて行動する習慣を養う。

- ・部活動の取組み姿勢の改善及びスキルアップの追求
- ・生徒が主体的に活動する学校行事
- ・挨拶、登校・整容指導と昼休みの生徒指導
- ・生徒会・委員会と連携した制服の着こなし指導
- ・自転車乗車指導による交通安全意識の育成

重点目標3 地域、家庭、中学校と連携し、伝統を受け継ぎつつ躍進する開かれた学校づくりを目指す。

- ・情報発信の工夫・改善による、川高ファンの育成
- ・学校評価懇話会での双方向の意見交換と情報提供
- ・年間2回の生徒・保護者のアンケート
- ・部活動等による地域や中学生・保護者との交流

チ  
ー  
ム  
川  
高

川  
高  
フ  
ァ  
ン