# 秩父高校の活性化・特色化方針

(令和4年度~)

## 1 学校基本情報

,	課程	全日制	学科		普通科	生徒	<i>7</i> 7√	)300 )324	624	
ホー	ムページ	https://chichibu-h.spec.ed.jp/								
アクセス		秩父鉄道「御花畑」駅下車徒歩10分 西武鉄道「西武秩父」駅下車徒歩13分								
	育課程等 D特徴	<ul> <li>1 特進クラス、進学アドバンスクラス、一般クラスを編制し、より高い志をもって大学等への進学を目指す。令和4年度入学生からは、特進クラスを2クラスに増やすとともに、一般クラスも総合進学クラスに変更。カリキュラムもより多様な進学に対応すべく多くの選択科目を設定しているため、生徒がそれぞれの目標に応じて学習することを可能としている。</li> <li>2 隔週土曜日授業。学力向上と委員会活動、部活動の活性化の両立。</li> <li>3 少人数学級編制と英語・数学で習熟度別授業により一人一人に寄り添うきめ細やかな学習指導。</li> </ul>								
活躍が顕著 な部活動		1 最近では陸上競技部が関東大会に出場し、男・女ソフトテニス部、女子バスケットボール部、柔道部が県大会に出場するなど活躍している。 2 書道部、箏曲部などは全国大会でも活躍し、吹奏楽部も地域のイベントに参加している。								
特色ある 学校行事		1 文化祭「いちょう祭」~生徒が主体的に取り組み趣向を凝らした発表有り。 2 体育祭~体育祭の最後に生徒が楽しみにしている本校伝統のフォークダンス有り。(R2・3はコロナ禍により中止) 3 修学旅行は北陸方面へ。11月に実施予定。 4 ビブリオバトル、読書会の全校実施~ビブリオバトル埼玉大会への出場。 5 オーストラリアの高校と姉妹校提携。短期語学留学を実施。 (R2・3はコロナ禍により中止)								
	達・地域 の連携	2 文化祭に 3 秩父地域 4 中学生及	2 文化祭におけるPTA主催のバザーの実施。 3 秩父地域の小学生に対する学習支援活動(チャレンジスクール)の実施。 4 中学生及びその保護者を対象とした学校説明会及び個別相談会の実施。							
進路	状況	四大 130 人	短大 1	1人 専	門 56 人	就職	16人	その他	6人	
	傾向	国公立大学をはじめ、将来への高い志を持って難関大学への進学を目指している。  ( 生徒数:R3.5.1 現在、進路はR3.3 日卒業生の実績値)								

( 生徒数:R3.5.1 現在、進路はR3.3 月卒業生の実績値)

# 2 入学者選抜情報

- <本校が求める生徒>
- ・自らの進路実現に向かって一生懸命勉強に取り組むことができる生徒。
- ・積極的な失敗をおそれず、何事にもチャレンジできる生徒。

# <<u>詳しい入学者選抜基</u>準はこちら>

(「埼玉県公立高等学校入学者選抜における各高等学校の選抜基準」が別ウインドウで開きます)

# 秩高生の成長STORY!

埼玉県立秩父高等学校



<3年後の秩高生> 第一志望の進路(進学)実現 礼節と主体性を持った心豊かな逞しい人財



隔週土曜日授業で文武両道!学習も部活動も頑張る秩高生!

#### 【部活動】

14運動部 13文化部 4同好会・研究会 →涙と汗と笑顔を仲間と共に、そして生涯の方へ

#### 【体験活動】

- ・オープンキャンパス参加
- →国公立大学等への見学会及び報告会
- ·海外短期語学研修
- →オーストラリア姉妹校ロビーナ高校との交流
- ・チャレンジスクール
- →地域の小学生への学習支援活動
- ・中高生の科学研究実践活動プログラム
- →大学等と連携による科学研究活動
- ・科学の甲子園
- →筆記・実験課題にチームで挑戦
- ・その他 様々な体験活動



#### 【学校行事】

- · 体育祭
- →総合優勝を目指しクラス一丸となって!フォークダンスは秩高の伝統
- ・文化祭(いちょう祭)
- →クラスや部活動で趣向を凝らした企画と運営、 おもてなしの心とみんなで楽しむ心
- ·芸術鑑賞会
- →音楽·演劇·古典芸能等毎年新たな感動!
- · 遠足
- →仲間や先生との親睦を深める(1・2年)
- ·修学旅行
- →2年で実施、 **平和学習や伝統・文化を学ぶ**
- ・ビブリオバトル
- →全校で実施、自らの言葉で表現する書評合戦
- ・進路講演会教育講演会など様々な学校行事
- →自らのあり方生き方、進路を考える

## 【1学年】

- · 自分を知る (適性・弱点)
- ・家庭学習の習慣化と基礎学力の定着
- ・挨拶の励行 服装・頭髪等の指導
- 学校行事や部活動を通した仲間づくり
- ・自らの将来を見据えた科目選択やキャリア 教育、オープンキャンパスへの参加等

#### 【2学年】

- ・進路を見据えた学習習慣の見直しや 科目選択、学部学科研究
- ・在り方生き方教育、オーブンキャンパスへの参加等
- ・主体的で協働的な学校行事や部活動 への取組

## 【3学年】

- ・集大成として学校行事や部活動等への 取組
- ・受験を見通した情報収集と学習への取組
- ・「受験は団体戦!」クラス全員で挑戦
- ・個別面談を通して第一志望を目指す
- 受験報告会等で下級生への進路助言