

## 埼玉県立羽生高校の活性化・特色化方針

（令和3年度～）

### 1 学校基本情報

課程	定時制	学科	普通科			生徒数	(男)151 (女)86	計	237		
ホームページ	<a href="https://hanyu-h.spec.ed.jp/">https://hanyu-h.spec.ed.jp/</a>										
アクセス	東武伊勢崎線「羽生駅」 秩父鉄道「羽生駅」下車 徒歩15分										
教育課程等の特徴	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 昼間部・夜間部を併設する単位制による定時制単独校</li> <li>・ 二学期制で授業時間を確保</li> <li>・ 3年以上在籍し、74単位以上を修得すれば卒業可能</li> <li>・ 「協調学習」を基本としたアクティブ・ラーニングを多くの教科で年2回以上実施</li> <li>・ 手厚い教育相談体制 (スクールカウンセラー・スクールソーシャルワーカー・さわやか相談員)</li> <li>・ コミュニケーション力向上のための科目があり、ソーシャルスキルトレーニング等も計画的に実施</li> </ul>										
活躍が顕著な部活動	<b>全国大会（定時制通信制）に出場した部活動（過去3年の実績）</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ ソフトテニス部（平成31年度・平成29年度）</li> <li>・ 陸上競技部（平成31年度・平成30年度・平成29年度）</li> <li>・ 剣道部（平成31年度・平成30年度・平成29年度）</li> <li>・ バドミントン部（平成30年度）</li> <li>・ 柔道部（平成30年度・平成29年度）</li> </ul>										
特色ある学校行事	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 昼間部、夜間部の合同で開催する文化祭</li> <li>・ 生徒アンケートによる修学旅行実施（R2 京都・大阪、H31 長崎）</li> </ul>										
家庭・地域との連携	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 生徒・保護者面談を年3回以上実施</li> <li>・ 県民対象の公開講座を多数開講</li> <li>・ 県民対象の特別講座4講座（Word・Excel・書道・科学）を平日に開講</li> <li>・ 県民対象の科目履修（本校生徒とともに聴講する）の受入</li> </ul> <p style="text-align: center;">今年度は、いずれも感染予防のため中止または縮小</p>										
進路	状況	四大	1人	短大	0人	専門	13人	就職	19人	その他	4人
	傾向	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 人間関係構築し進路決定につなげるため、在学中にアルバイトを奨励している。</li> <li>・ 進路未定者は減少し、就職者が増加している。</li> <li>・ 進学では諸経費があまりかからない高等技術専門学校への進学希望者が増加している。</li> </ul>									

（生徒数：R2.5.1現在、進路はR2.3卒業生の実績値）

### 2 入学者選抜情報

< 本校が求める生徒 >

豊かな人間性を身に付け、主体的に学び、社会で活躍しようとする意欲がある生徒

< [詳しい入学者選抜基準はこちら](#) >

（「埼玉県公立高等学校入学者選抜における各高等学校の選抜基準」が別ウインドウで開きます）

## 埼玉県立羽生高等学校 ～生徒の成長物語～



本校生徒デザイン  
まがたまん

### 本校 の 特色

県下でも数少ない昼間部、夜間部を開設している**定時制**の単独校  
3年以上在学し、74単位以上を修得すれば卒業が認められる、**単位制**の学校  
**学年による区別がなく**授業を受けられ、**少人数構成**のきめ細かい学習が可能  
専門のカウンセラーや職員による手厚い**教育相談**  
(スクールカウンセラー・スクールソーシャルワーカー・さわやか相談員)  
**働きつつ学ぶことができ、服装も自由**の、生徒の自主性を尊重した教育

#### 1年次

##### <目標>

基本的な生活習慣、学習習慣を身に付け、豊かな人間性をもつ(友愛)

##### <指導>

学校設定科目「コミュニケーション」で、自他の理解を通し、表現力の育成及び豊かな人間関係を作ります。

#### 2年次

##### <目標>

中堅学年として、自身の立場を理解し、物事に主体的に取り組む(自立)

##### <指導>

面談や講演会、ホームルームの時間などを通して、卒業後の進路を意識させます。

#### 3・4年

##### <目標>

卒業後の進路を決定し、社会性を身につけ活躍する(飛翔)

##### <指導>

面接や補習など、個に合わせた指導を通して、卒業時の進路を決定できるようにします。

#### 学校行事

- ・球技大会
- ・翔羽祭(体育祭)
- ・勾玉祭(文化祭)
- ・生徒アンケートの  
修学旅行

#### 部活動

- ・全国大会出場経験多数
- ・テニス部・陸上部・剣道部等

#### 進路指導

- 個に応じた授業
- ・分野別模擬授業
- ・ソーシャルスキルトレーニング実施
- ・パイターン奨励

#### 教育相談

専門のカウンセラーや職員が対応  
生徒が抱える課題や悩みに対して丁寧に支援

#### <本校が求める生徒>

**豊かな人間性を身に付け、主体的に学び、社会で活躍しようとする意欲がある生徒**