

不動岡高校の活性化・特色化方針

(令和3年度～)

1 学校基本情報

課程	全日制	学科	普通科・外国語科			生徒数	(男)458 (女)620	計	1,078		
ホームページ	http://www.fudooka-h.spec.ed.jp/										
アクセス	東武伊勢崎線加須駅北口下車徒歩 20 分、朝日バス「加須駅北口」より 5 分「不動岡高校前」下車徒歩 2 分、朝日バス「鴻巣駅東口」より 45 分「不動岡高校前」下車徒歩 2 分										
教育課程等の特徴	進学重視型単位制により、個々の進路実現を果たすため数多くの選択科目から必要な演習科目等を選択します。土曜授業を隔週で行い、学習時間の充実を図ります。『思考力・判断力・表現力』を身に付けた品格あるリーダーの育成に取り組みます。										
活躍が顕著な部活動	全国出場：陸上部（H16 より 16 年連続）、新聞部（H17 より 15 年連続） 放送部（R1）、水泳部（H29、H28）、箏曲部（H29）、SSC 物理班（H28） 関東出場：吹奏楽部（R1、H29）、音楽部（R1）、水泳部（H30）、山岳部（H29）										
特色ある学校行事	海外修学旅行（台湾）、学校祭での市中パレード、徒歩ラリー、こいのぼりマラソン大会へ全校参加、校内英語スピーチコンテスト、SSH 関係事業（生徒研究発表会、海外研修、国内フィールドワーク、課題研究、外部講師による講演や演習など）										
家庭・地域との連携	加須市役所や行政機関、地域の飲食店と連携したフィールドワーク（課題研究）、加須市挨拶運動への生徒参加、地域施設などからの招待による演奏会（音楽部、吹奏楽部、箏曲部等）、不動岡市民大学（市民開放講座）の運営、ふれあい体験（地元幼稚園等）、加須警察署との連携による「無事カエル」の配布										
進路	状況	四大	319 人	短大	0 人	専門	3 人	就職	0 人	その他	41 人
	傾向	国公立大学合格者は 113 名。関東圏以外の国公立大学合格者も増えている。また、SSH や課題研究の成果を活用した推薦入試や A0 入試合格者も増えている。難関私立大学競争激化の中ではあるが、GMARCH 合格者は増加している。粘り強く最後まで努力し続ける生徒が多い。									

(生徒数：R2.5.1 現在、進路は R2.3 月卒業生の実績値)

2 入学者選抜情報

<p>< 本校が求める生徒 > 様々な学習活動に取り組む意欲の高い生徒</p>
<p>< 詳しい入学者選抜基準はこちら > (「埼玉県公立高等学校入学者選抜における各高等学校の選抜基準」が別ウインドウで開きます)</p>

育成方針

県立不動岡高校

～ 品格あるリーダーの育成 ～



コバトン & さいたまっち

進学重視型単位制 (進路実現に向けた多様な科目選択)

海外修学旅行 (台湾)

体育祭

文化祭

芸術鑑賞会

こいのぼりマラソン

徒歩ラリー

『正解のない問題ばかりの、先行き不透明な時代』に対応

資質(思考力・判断力・表現力・主体性・協働性)を持ったリーダーを育成

様々な学習活動に取り組む意欲の高い生徒

部活動

科学的素養

生徒の「科学的素養」の向上を目指します。

【全生徒対象】
5分野全ての課題研究への取組(数学、物理、情報、衣食住、健康・スポーツ)

【希望者対象】
発展的な課題研究
・SS課題研究
・海外研修
(SS課題研究履修者)
アメリカ研修
科学に親しむ
・実験実習講座
・野外実習
・サイエンスツアー
【スーパーサイエンスクラブ(SSC)】
・より深い探究活動
・地域への科学普及活動

普通科

3年生
高校までに学習する内容を学び終え、系列に分かれて受験に対応できる応用力を育成します。

外国語科

国際性

世界を舞台に活躍できる人材を育てます。

【全生徒対象】
・課題研究(総合的な探究の時間)
・英語プレゼン学習
【外国語科対象】
・異文化理解(フィールドワーク)
・海外研修(希望者)
フランス研修
【希望者対象】
・海外研修
オーストラリア研修
マレーシア研修
ドイツ研修
・エンパワーメントプログラム
【スーパーグローバルクラブ(SGC)】
・課題研究
・各種コンテストへ出場

普通科

2年生
共通科目と進路実現に向けた選択科目を履修し、文系・理系・語学系に対応できる学力を広く身に付けます。

外国語科

普通科

1年生
生徒全員が共通の科目を履修して、様々な進路希望に対応できる基礎学力を身に付けます(外国語科からの理系進学は推奨しません)。

外国語科

進路講演会

二者・三者面談

様々な課外活動

スピーチ・コンテスト

スポーツ大会

Fプランの探究活動