# いずみ高校の活性化・特色化方針

(令和3年度~)

#### 1 学校基本情報

	[[汉本华]	F9 TIA			_								
	課程	全日制	学科	生物系環境系	生物質 環境ラ	ナイエンス和 資源化学科 デザイン科 ナイエンス和	生往	TE #7V	(男)369 (女)313	計 682			
ホー	・ムページ	http://www.	http://www.izumi-h.spec.ed.jp/										
ア	クセス	大宮駅西口か	大宮駅西口から徒歩25分又はバスと徒歩で11分										
	育課程等 D特徴	ら専門的に学 2年次で週	生物系・環境系それぞれ 120 名を募集。入学後に自分の興味・関心を確かめてから専門的に学ぶ学科を決定し、2年次からそれぞれの学科の専門科目を学ぶ。2年次で週8時間、3年次では週12時間分の「選択科目」が用意され、生徒が自分の興味や関心、進路希望に応じて選ぶことができる。										
	翟が顕著 部活動	少林寺拳法語 〇 陸上部:インターハイ インターハイ 6 位・関東大 卓球部:シン 国家技能検証 会に出場(対	ンターハイ 県予選円 会出場、 ングルス県 定 2 級とで	イ南部 <sup>月</sup> 盤投け 県高校 県 1 6 년 『 1 6 년 『 1 種種』	地区予選 5 位・「 駅伝出」 位・ダフ 兼技能五	走高跳優朋 関東大会出 易(令和元 ルス県16 輪全国大会	勝・県予 場、県高 年度) 5 位・団	選4位・ 高校新人 体県8位	関東大会は 陸上大会構 でで、	高跳び 拝度)			
	色ある 校行事	生物生産科 センター江南 環境サイエン 〇 本校自慢の「 校に親しみを	i支所での ンス科・球 中庭に電食	宿泊研 環境建 師を施	「修を実 没科は、 してライ	施。農業ク 長瀞、小川 トアップし	ラブで彡   での宿 <sub>ノ、</sub> いず	多岐にわる 泊実習を み高校同	たる活動を 実施。 ]窓生を招	実施。			
	達・地域 の連携	各学科の特色を生かし、地域の絆を高めるため地元小学校との交流事業を実施。 職業観・勤労観を育成するためインターンシップを実施。 各学科に関係する専門技術の向上を図るため、プロフェッショナルから直接指導 を受ける実践的な授業を実施。											
	状況	四大 37人	短大	9人	専門	70人	就職	85人	その他	8人			
路		○ 進学は推薦入試によるものがほとんどで、AO利用も増えてきている。 ○ 就職は求人数が 1,771 件(有効求人倍率:20.3 倍) 就職希望者内定率は 100%。											
						生徒数:R2	E 4 18 7	- 14 四 1+	DO 2 日 立 **	サの字(連結)			

( 生徒数:R2.5.1 現在、進路はR2.3 月卒業生の実績値)

#### 2 入学者選抜情報

<本校が求める生徒>

生物系・環境系の専門学習や環境問題に関心を持ち、行動に移せる生徒

# <詳しい入学者選抜基準はこちら>





# 県立いずみ高校、~生徒の成長物語~



生物資源の活用及び環境の保全と創造に貢献できるスペシャリストへ

# 就職

公務員,市場系,製薬系,食品系, 造園系,化学系,建設系,販売系, 製造系,etc 多彩な進路 に対応!!

# 進学

農業系・工業系四年制大学, 文系四年制大学,各種短期大学, 各種専門学校、製造系,etc

# 〔資格取得〕

危険物取扱者,国家技能検定,etc

高度な専門学習 〕高大連携,企業との連携,etc

国家技能検定



食品開発・販売

生物・環境に関する知識と各専門分野のスペシャリストとしての基礎を習得

生物サイエンス科

生物生産科

生物資源化学科

# 3年

高度な専門知識と技術の習得 課題解決能力・探究的思考力の育成

施設栽培実習



2年

専門分野の基礎的・基本的な知識と 技術の習得 環境デザイン科

環境建設科

環境サイエンス科

豊富な選択科目

環境保全活動

充実した施設・設備

# 生物系

1年

ガイダンス機能強化で学科を選択生物・環境に関する意識付け

環境系

# 熊谷農業高校の活性化・特色化方針

(令和3年度~)

#### 1 学校基本情報

	产仪基本	月刊									
	課程	全日制学科生物生産技術・食品科学 生物生産工学・生活技術生徒数 生徒数 (女)450(男)332 (女)450計 782									
ホー	-ムページ	nttp://www.kumanou-ah.spec.ed.jp									
ア	クセス	・JR高崎線「熊谷駅」北口下車 徒歩30分又は北口から太田駅行きバス10分 気象台入口下車 徒歩5分、秩父線「石原駅」から徒歩20分									
	育課程等 D特徴	・動植物の生命を育む教育をとおして、豊かな教養と専門的知識・技術が学べます。 ・1年次の英語は、少人数による授業を行います。(2クラス3展開) ・2年次から各学科(食品科学科を除く)とも2コースに分かれ専門性を深めます。 ・新しい実習棟を十分に活用して、実験・実習を中心とした学習で専門的知識・技術を習得できます。 ・最初から最後まで自分で作る「ものづくり」により、達成感・充実感を体感します。 ・多彩な教育内容で専門科目が多く、いろいろな資格が取得できます。 ・外部から講師を招き、専門家から専門技術を学べます。 ・GAP(農業生産工程管理)認証取得し、安心安全な農業を学びます。									
	翟が顕著 部活動	・弓道部:東日本大会出場(H29)・書道部:学芸書道全国展優秀団体賞受賞4年連続(H28.H29.H30.R1)・写真部:第25回関東地区高等学校写真展 奨励賞第26回関東地区高等学校写真展 出品・陸上競技部:「1500M」関東大会出場(H25)・皇室への「鈴虫献上」(昭和39年~)教科の活動として 学校農業クラブ:「フラワー競技会」全国大会出場(H30)「プロジェクト発表」関東大会出場(H29.H30.R1)「意見発表」関東大会出場(H29)「農業鑑定競技」全国大会優秀賞受賞(R1)学校家庭クラブ「全国大会」出場(R2)									
	色ある 校行事	・「熊農祭」(文化祭): 研究発表、成果発表、展示、農畜産物や加工食品の即売会、かかしコンクール(クラス製作)・「グリーンフェスティバル」・「マラソン大会:熊谷スポーツ文化公園陸上競技場」・修学旅行:(H28.H29.H30:沖縄 R1:北陸・関西)・「海外農業研修」(3年に1回:H26.H29:ニュージーランド、R2はR3に延期)									
	庭・地域 の連携	・地域の保育園児、幼稚園児、小学生との田植え・稲刈りなどの交流 ・地元小学生によるウシの写生会 ・県庁花時計の製作 ・マスコット「事故帽子」配布 ・熊谷献血ルームへ「くまのうあいす」の提供 ・熊谷市雪くま暖簾会のかき氷「雪くまシロップ」用ブドウの提供 ・市役所の花壇管理と壁面緑化 ・「オレンジカフェ」での認知症の方との交流									
,,,	状 況	四大 22 人 短大 5人 専門 80 人 就職 103 人 その他 15 人									
進路	1 1 1 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日	進学 48%(指定校推薦等) 就職 46%・専門性を生かした進学・就職四年生大学進学者の 60%以上は農学・農業系大学へ進学 農業」「動物」「栄養」「調理」「保育」「福祉」「看護医療系」の各種専門学校に進学									
_	·	( 片注粉・D2.5.4 現在 注吸は D2.3 日本業件の字標値)									

( 生徒数: R2.5.1 現在、進路は R2.3 月卒業生の実績値)

### 2 入学者選抜情報

< 本校が求める生徒 >

自分の夢に向かって努力し、規律正しい学校生活を送れる生徒 命を大切に育み、誠実で明るく思いやりのある生徒

### <詳しい入学者選抜基準はこちら>

# 命を育み知を磨く学舎づくり

豊かな自然の中で、生徒たちが協力して「ものづくり」に励み、作る喜び、協力する喜び、 完成する喜びを味わっています。部活動も盛んで、運動部・文化部の他に農業高校ならでは の「農業クラブ活動」も盛んです。

> 勤労を貴び、責任を重んじる誠実さと、 心身ともに健康で実行力のある「産業人」の育成

農業各分野の担い手・技術者と、地域を担う人材に! 学科の特色を生かした専攻学習、小グループ学習、実験実習が中心 『考え、学び、実践する力』が身につきます!

やその利用方法、ガーデニ ングや緑地空間の創造など の知識や技術を習得します ・植物生産コース

ガーデニングコース





食品の製造・成分分 析・流通、微生物の利 用、食品の安全性と健 康など、食品について 幅広くいろいろなこと を学びます



技術および、食物・被 服・保育・福祉につい て学習します

社会で活躍

# 夢の実現に向けて

#### \*農業各分野の担い手に!

- \*専門性を生かした進路へ
- 心の成長とともに...
- \*「課題研究」で力をつける
- \*多くの「資格」が取得できる
- \*専門知識と技術が習得できる (未来の職業人材育成事業)
- \* G A P 教育 (「農力」育成強化プロジェクト` \* 先端的農業を学習できる
  - \*実験・実習をとおして体得できる \* 農業クラブ活動で多くを知る
    - \*農業の基礎を学ぶ

#### \*地域を担う人材に!

- 業関係大学・農業大学校への進学
  - 支援アドバイザーによる面接指導
    - \*進学に向けた小論文指導
    - \*個別指導と補習授業
    - \*キャリア教育の充実
  - \*様々なボランティア活動の機会
    - \*外部・地域との交流体験
      - \*基礎学力の向上

「学ぶ意欲の育成」 「農業教育」 「進路指導」 「地域との連携」

~ しっかりと大地に根を張り、自分らしく生き抜く力を身につけるために ~

輝け!未来の熊農生

# 児玉白楊高校の活性化・特色化方針

(令和3年度~)

#### 1 学校基本情報

	子仪垫4	L IH LIX										
	課程	全日	制	学科			環境デザイン 電子機械科	1 4 7	数 (女	)257 )123	380	
ホー	・ムページ	http://w	/ww.kod	amahakuy	o-h.spe	ec.ed.jp	/					
ア	クセス	JR八高	高線利用	見思玉駅。	より 徒歩	₹22分	・本庄児	E間バス	利用駅	入口下車徒	步 17 分	
		〇「母校	を愛し、	、地域の	未来を担	∃う心豊だ	かな産業人を	を育成す	る学校」を	目指す学校	を像とし、	
			将来の職業人として必要な専門的な知識・技能を身につけます。									
			〇農業の2学科は、様々な選択科目があり、多様な進路選択に対応しています。また、農									
	育課程等	:					推進してい				_	
	っぱせい D特徴	〇工業の	•	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			や適性に応		を展開し <sup>*</sup>	ています。	ものづく	
	710111						に参加して					
			〇確かな学力の習得のため、毎日10分間の朝学習(英数国)を行い、生徒が主体的に学 習活動に取り組んでいます。また、各種資格(国家資格を含む)試験や検定試験を実施									
							-		-	験や検定試験	験を実施	
						-	て日々努力		_			
		_		•	又化部	があり、	1年次は全	負加人制	りです。			
		【機械研			> > ^^	2654		*.LE / \ .e	<b>-</b> -	√ <del>π σ*</del> ο ο	左曲、	
							国大会「テ			•	年度)	
			・HONDAエコマイレッジ第37回全国大会準優勝(平成29年度) ・HONDAエコマイレッジ第40回全国大会本校記録更新(令和元年度)									
				-コマイレ	ツン弗	4 0 四至	国人会争约	记球史	前(令和元	许度)		
		【書道部		ウ <del>ナ</del> フナ:	<b></b> <b>☆</b>	10000000000000000000000000000000000000	准十岁立岁	.π <del></del>	0 年度 \			
活路	翟が顕著	・「第15回岐阜女子大学全国書道展」準大賞受賞(平成28年度) 「第23回会日本京等党校書道及英展」特別(平成28年度)										
な	部活動	-	・「第32回全日本高等学校書道公募展」特選(平成28年度) ・「第26回国際高校生選抜書展(書の甲子園)」優秀賞受賞、入選(平成29年度)									
			○「農業クラブ」という農業関連高校ならではの全国クラブもあります。									
			○・展業グラブ」という展業圏連局校ならではの主国グラブもあります。 ・日本学校農業クラブ「農業鑑定競技」全国大会 優秀賞受賞(平成26、27、29年									
		度)	-1X/ <del>\(\text{\tin}}}}}}}}}}} ensightered{\text{\t</del>	= / / /	<b>灰</b> 未皿	<b>足成功</b> [义]	王国八云	後乃貝)	人貝(干ル	20, 27	. 2 3 +	
		○その他	ь									
				/科「全国	浩園デ	ザイン	コンクール」	特別當	多當 ( 巫成	29年度)	住字庭	
				令和元年		, , , _	. , ,,,	10000	<b>Z</b>	12 112 1	I	
						列ができ	る農産物の	即売や名	・学科・部	活動の発表	競進計	
特	色ある											
	校行事		資料記念館の公開などがあります。「体育祭」では4団に分かれ、全生徒が熱戦を繰り広   げます。「修学旅行」では沖縄等での民泊体験や平和教育を行います。その他、「校内漢字									
	12133	· _ ·					。 3. 「予餞会					
											ハキオ	
家庭	医・地域	'		-		-	>学校周辺σ 理解いたた					
ح	の連携						こより児玉均					
		で開催し	) (C ') \	子似に	K 1) 1( E		こみり元玉り	B 以 王 以	イリグ目形式	うってリン(	. 11 4 9 0	
	状	四大 3	人	短大	0人	専門	45 人	就職	88 人	その他	1人	
	況									-		
進		・高い専門			(国家貨	(恰寺宮	リ)や陝正印	以侍に刀	を八れ、別	地域や進子等	が正路	
路	傾	実現は 10 ・伝統校と		-	⊦ <b></b> ≠∧₩	4年から /	ひせしがちし	<b>Դ Г</b>	4中宁女	100% 玄海点	t 711	
	向		しし多く	、い地元フ	\于正弟	きついり	リ水人かめり	ノ、・別、聢	《闪化平)	100%を達力	<b>(υ ( l l  </b>	
		ます。 ・大学、専F	明学坛等	生へ 准学さ	5. 关切寸	スナタリ	+ 今昌がる	≻枚して	いまさ			
		* 八子、守[	一子仪式	テン性子で	5仲里9		よ、王貝から 生徒数・R				+の字結構	

( 生徒数:R2.5.1 現在、進路はR2.3 月卒業生の実績値)

## 2 入学者選抜情報

- < 本校が求める生徒 >
- (1)将来に対し、明確な目的意識を持ち、主体的に学習していくことが期待できる生徒。
- (2)創意工夫を喜びとし、将来、産業人として地域社会に貢献しようと考える生徒。

### <<u>詳しい入学者選抜基準はこちら</u>>

3 育成方針(埼玉県立児玉白楊高等学校~生徒の成長物語~)



## 本校の3年後の目標

卒業後の進路を視野にどのように社会 に参画していくか、明確な目標を持つ。 社会的・職業的自立に向け、社会人と して必要な能力や態度を身に付ける。

# 自楊成長の木

の夢の実現

#### 進路決定に向けた個別支援

進路希望の実現に向けた生 徒一人一人への支援を行う。

> 学校行事・部 活動への積極 的な参加



活気あふれる体育祭

# 3年

生徒一人一人の主体的な取 組・教職員のきめ細かなサ ポート・家庭との連携による 進路希望の実現。

# 2年

1年

将来に向けて目標を立てる。 インターンシップ、学校見 学に取り組み、進路意識を高 める。

保護者と協力し、高校生活

に慣れ、基本的生活習慣を身

#### インターンシップ

この経験をもとに学習意欲 を高め、将来の進路に向け

ての主体的な 学習を進めな がら、自分の 進路を考える。



【 2 年次の インターンシップ】

#### 進路ガイダンス

将来の夢や職業、働くこ となど、自分の生き方に ついて考える。

> 豊かな心と 社会性の醸成

> > 地域との 協働活動

> > > 挨拶·礼 法指導

自己実現に向けて、基礎学 力の向上を図る。 学校生活

に付けさせる。

学校行事・ 産業人の育成 部活動等

資格取得に向けた 「補習指導」の充実

キャリアアップ

主体的な学びの実現 と確かな学力の育成

学びの 基礎診断

朝学習

専門教科

普通

教科

母校を愛し、地域の未来を担う心豊かな産業人を育成する学校

# 杉戸農業高校の活性化・特色化方針 (令和3年度~)

#### 1 学校基本情報

		" IPS TIA								1	•	
	課程		全日制	学科	造圖	<b>園科、生</b>	物生産技行物生産工作。 物生産工作 、生活技行	学科	生徒数	(男)362 (女)335	計697	
ホー	-ムページ	htt	https://sugito-ah.spec.ed.jp/									
ア	クセス	東武	東武動物公園駅 下車 東口から東へ 2.6km 徒歩 30 分 又は 東口からバス 関宿中央ターミナル行き 10 分 豊後(ぶんご)下車 徒歩 10 分									
	育課程等 の特徴	・ 2 ・ 1 ・ 夕 ・ 大	・農業に関する授業が約1/3あり、実習を行いながら実践的に学びます。 ・2年3年で、自分の興味や進路に応じて選択できる授業が、4時間ずつあります。 ・1年の数学と英語は、習熟度による授業を行います。(2クラス3展開) ・外部から講師を招いたり、校外で実習を行ったりして、プロから専門技術を学べます。 ・大学等進学希望者、成績不振者等への補習を行います。朝読書も行っています。 ・GAP(農業生産工程管理)認証を取得し、安心安全な農業を学んでいます。									
	・自転車部はインターハイ(全国大会)の常連校です。 ・弓道部は関東大会に出場しています。陸上部は県大会入賞。食品研究同好会は全国高校活躍が顕著 生そば打ち大会で全国 2 位。 ・他にも一勝、入賞目指して頑張る部も多数あります。 ・「学校農業クラブ」は、県大会最優秀賞受賞者続出。関東、全国でも、優秀賞受賞者が多数出ています。									は全国高校		
	・12月には、冬の即売会としてシクラメンや草花などの販売を開催。(生徒が育てた草) 特色ある 学校行事 学校行事 ・「杉農祭」は収穫祭を兼ねた地域に期待されるイベント。生徒が元気に運営します。 ・長距離走大会では、自然豊かな学校周辺を生徒が一生懸命に走ります。 ・1年生全員が農家や企業等でインターンシップを行い、「働くこと」を学びます。								<b></b> します。			
・町のイベントに、本校は欠かせません。野菜や食品の販売、音楽祭には吹奏楽音家庭・地域 ・地域の幼稚園児や小学生の"先生"となって、ナシの栽培や田植えを行います。・警察署と連携し、カエルマスコット(無事カエル)やナシ(事故ナシ)を配って事故防止を進めます。								す。				
	状況	四大	28 人	短大	6人	専門	54 人	就	職 125	人 その他	也 6人	
進路	傾向	・企業 いま ・授業	・四年制大学への進学者が増加傾向。多くの大学から指定校をいただいています。 ・企業からの求人は1300社を超えます。活躍する先輩のお陰で、多くの求人をいただいています。 ・授業内容に即した進路先が多数あります。農業関係への就職もあります。 ・公務員、郵便局などへも複数名就職しています。									

( 生徒数:令和2.5.1 現在、進路は令和2.3 卒業生の実績値)

### 2 入学者選抜情報

- <本校が求める生徒>
- ・農業に興味があり、農業を学びたい生徒。
- ・体を動かすことが好きな生徒。
- ・明るく将来を描く生徒。

#### <詳しい入学者選抜基準はこちら>



# いのちとみどりを育む学校 県立杉戸農業高校

## 3年後の目標

社会の役に立つ人となる

- ・働くことにやりがいを持てる
- ・他人がやりたがらないようなことも率先して行える
- ・基本的コミュニケーション力を持つ
- ・基本的生活習慣を身に付ける
- ・基本的知識と学ぶ習慣を身に付ける
- ・体力をつける

進

路

関

係

0

行

校

農

業

ク

ラ

ブ

活

動

資

格

取

得

### 杉農は

体験、実践をとおして学ぶ 生徒一人一人が主役

授 業 袁 児 小 学 生 لح の 交 流 校 外 で の

活

動

3年 はばたく

> 希望進路の実現 部活動 農業クラブ活動 資格取得

2年 育む、高める

知識・技術を高める

- 学習の発展、応用
- ・現場実習

友情をはぐくむ

- ・修学旅行
- ・総合教育センター実習

1年 なれる、つくる、身に付ける

高校生活に慣れる

生活習慣、学習習慣

- ・通学と生活のリズム
- ・学習する時間の創出

学力

- ・数学、英語で習熟度授業
- ・成績向上、進路実現の補習

新たな人間関係

職業意識

- ・専門家による授業
- ・インターンシップ(就業体験)

温かな心、豊かな心

新しい授業

- ・体験的、実践的
- ・課題解決型の学習方法





新しく知り合う仲間

- ・ホームルーム (クラス)
- ・部活動

亦 ルー 部 国際交流 活 ム活動 動

生

**社会活** 

学校行事

杉農祭

球技大会

遠足

修学旅行 (2年)

即売会

など

高校に入学して

# 秩父農工科学高校の活性化・特色化方針

(令和3年度~)

#### 1 学校基本情報

	月刊									
課程	全日制 学科 農業科・森林科学科・食品化学科 電気システム科 機械システム科 生徒数 (男)425 計763									
ホームページ	nttps://www.chichibunoko-bh.spec.ed.jp									
アクセス	株父鉄道 大野原駅から700m徒歩7分									
教育課程等 の特徴	3 学部 7 学科を有する総合専門高校。少人数授業や豊富な実習により、ものづくりの楽しさを味わいながら、確かな専門技術を身に付けることができます。 農業科は農作物や観賞用草花の栽培方法など 森林科学科は測量、山地保全、林産物利用など 食品化学科は食品の製造、保存方法、成分分析、流通など 電気システム科は電気、電子、情報に関する技術、技能の習得 機械システム科は機械工作、自動車、電子機械などに関する技術、技能の習得 ライフデザイン科は食物、被服、保育、福祉など家庭科の分野を幅広く学習 フードデザイン科は豊富な実習で調理の腕を磨き、卒業と同時に調理師免許を取得									
活躍が顕著 な部活動	<ul> <li>・男子ソフトボール部 全国選抜大会出場 (令和元年度)大会中止アジアカップ優勝 引間晃一(投手出場)</li> <li>・弓道部 東日本弓道大会出場(令和元年度)大会中止・相撲部 関東大会出場(令和元年度)</li> <li>・全国そば打ち大会 団体3位・個人2位(令和元年度)</li> <li>・第70回日本学校農業クラブ全国大会 平板測量競技大会出場(森林科学科)・第46回全国造園デザインコンクール (一社)日本造園建設会会長賞受賞(")</li> </ul>									
特色ある 学校行事	新型コロナウイルス拡大防止の趣旨を踏まえて、今年度の学校行事等を精選し中止または縮小した。 ・展示や生産物の即売を目当てに開会前から長蛇の列!11 月の農工祭(文化祭) ・生徒、保護者アンケートにより修学旅行の行き先を決める(令和3年度は沖縄県)									
家庭・地域との連携	・小学生ふれあい体験 ・地元企業での就業体験 ・地元のイベントでの屋台ばやし演奏(屋台囃子保存部) ・農工チャレンジショップの運営 ・秩父宮杯自転車競走競技大会補助ボランティア(運動部) その他、多数地元での活動あり									
	四大 12 人 短大 18 人 専門 80 人 就職 161 人 その他の 卒業者 0 人									
路 傾 =	北職が約 60%、進学が約 40% 11 年連続就職内定率 1 0 0 %達成     とな就職先:西武鉄道(株 ) キヤノン電子(株 )(株)リテラ、( 株 )ベルク、公務員等     とな進学先:埼玉工業大学、日本工業大、東京電機大、東洋大、日本大、日本体育大     火草学園短大、埼玉女子短大									

( 児童生徒数: R2.5.1 現在、進路は R2.3 卒業生の実績値)

## 2 入学者選抜情報

< 本校が求める生徒 >

将来、この秩父地域をそして広く日本の産業と未来を支えていくという高い志を持った生徒 ものづくりや資格取得に熱心に取り組める生徒 部活動を頑張れる生徒

#### <詳しい入学者選抜基準はこちら>

# 埼玉県立秩父農工科学高等学校



~生徒の成長物語~

# 【目指す学校像】 『秩父地域の産業と未来を支えるスペシャリストの育成』

・学力向上を目指した授業と多様な教育活動

朝学習毎日実施 各種資格取得奨励 各種コンテストへの参加 社会で活躍する専門家による授業の実施

・多彩なキャリア教育と進路保障(就職内定率100%)

段階的進路指導 進路に応じた個別指導 各種ガイダンス・企業説明会・卒業生報告会等の実施

・基本的生活習慣の確立と活発な部活動

教職員総意に基づく規範意識の醸成 保護者・地域・関係機関との連携

19運動部・13文化部が各種大会で活躍

# 3年生

部活動・学校行事などリーダーシップを発揮する 課題研究等、より探究的な授業を通してスペシャリスト として必要な力を身に付ける 進路活動の実践を通して自己実現を図る

# 2年牛

修学旅行・学校行事・部活動を通して、仲間と協力して 主体的にものごとに取り組む力をつける 各科の特色を生かした専門的な知識や技術を習得する 進路について研究し、進路実現できるよう準備を始める

## 1年生

部活動・資格取得・コンテスト等、高校生活で熱中できるものを見つける

授業を大切にした学習習慣を確立し、基礎学力を養う 自分の興味や適性を理解し、生き方を考える

# 目指せ!スペシャリスト~君たちの夢を叶える七つの学科~

農 業 科 日々是開拓 心と土と緑と

豊かな教養と技術を備えた農業技術者を育成する事を目指しています

森林科学科 技術とロマンを持った人づくりをめざして

埼玉県で唯一、森林・林業を学べる学科です 森・人・夢を創造します

食品化学科 食の未来を創造する人材の育成

食品の生産から販売、科学的理論を体験を通して学び、実社会に対応した人材を育てます

電気システム科 時代のニーズに応える電気技術者の育成 「電気」による人づくり 基礎・実験・研究を重ね新時代が求める人材に成長しよう

機械システム科 広範囲な産業界で活躍する人材の育成

ライフデザイン科 輝かしい未来をデザインする

サン・アープ・アープ・アー かずん しく アーバース ユー・ケットン 9 G 豊かな生活環境を創造するための幅広い知識と技術を様々な実習や体験を通して学びまっ

フードデザイン科 食のスペシャリストを目指して

卒業と同時に調理師免許取得 実践力を身に付け食のスペシャリストを目指**します** 













**校訓** 勤勉努力 質実剛健 規律節制 協同和親 至誠一貫

### 鳩ヶ谷高校の活性化・特色化方針

(令和3年度~)

#### 1 学校基本情報

	J 1/4	41月刊									
	課程	全日	制	学科	普通科 情報処		デザイン科	生徒	= 224/	号)319 て)514	† 833
ホー	-ムペー:	ジ <u>http://</u>	www.ha	togaya-h	.spec.ed	. <u>j p</u>					
アクセス JR蕨駅東口より新井宿駅行きバス約12分 鳩ヶ谷高 埼玉高速鉄道鳩ヶ谷駅または新井宿駅より徒歩15分								交下車徒	53分		
	育課程( D特徴	・1学年 ・2学年 ・2人数 ・2、3	・3 学科(普通科・園芸科・情報処理科)併置の全日制の総合制高校 ・1 学年で1クラス35人 少人数学級編制による学科混合のミックスホームルーム ・2 学年から学科別のクラス編制。普通科は、進路目標に応じた進路希望別特進クラスと 少人数学級による総合クラス編制 ・2、3 学年では進路希望にあわせて他学科の授業も選択できる多様な選択科目を開設 ・進路・小論文補習や外部テストの活用及び資格取得の充実								
	翟が顕 部活動	・全国大 ・県大会 ・園芸テ ・情報処	大会出場 出場: ボザイン 心理科	易: 弓道部 サッカー 科 農業 クエスト	3、写真部 部、女子。 クラブ : ·カップ	ボレース 全国大会 全国大会	関東大会 ボール部、 会出場・県 会出場	出場:原 剣道部、 大会優秀	幸上部、『 テニス部 賞・県技	号道部 、ソフトテ 能競技成績 斗) その他	優秀賞
	色ある 校行事	・修学旅	蒸行(H3	30・H31 年	度入学生	E台湾~		他)等、	国際理解	めます。 解教育を推進 り切ります。	-
	産・地址 の連携	・伝書順 ・挨拶原 ・三者面	鳥(学校 助行運重 面談の第	交だより) カ ፪施(全学	の地域/	への配布 域ボラ	紹介 ・家 5 ンティア活 こちの集い	5動	<b>−</b> 斉メ <b>ー</b> ∫	レ配信	
	状 況	四大(	66 人	短大	22 人	専門	121 人	就職	58 人	その他	7人
進路	傾向	合学総帝衛ホ埼織大女園合短京専生ル玉田原子、科期短門、テ県調法の学、大学日イ理理律跡学、学、校本園容師公	見院流:貞:リ芸美、務野本会学、通女静済ハ、容中員川郵社、園千経子学生ビ鯉、央、信便、	女葉済栄園会リ渕資工大用株東子商、養短川テ学生学原金式研、科東、大口ー園堂校簿庫会化大、洋大、看シ農美、記、社工	妻東学妻東護ョ業容東、株、女京園女京、ン栄技京駿式株子福、子成さ、養術デ台会式、・ナトネ会	埼、京大短に灌大日イラそ社、 玉二学、大ま山宮本ンベごコ	園学、 口武護園際容大&・で、舎も短蔵、保動、原ホ西、十、の大丘戸育物早簿テ武株文東つ、短田福、稲記ル、式	字京く実大中上や田情の京会学経り践、央、央美報日浜社園済。生育原物、ジエイモ	女東子大、養こ、武ブ学電楽、京学短短玉、愛栄、民鉄局を東京の、株、	祭、大、医東大養に大き、大、医東、淑、福教国武精子、中京、徳、祉育際蔵社中、中、東京・大学・大学・大学・大学・大学・大学・大学・大学・大学・大学・大学・大学・大学・	際徳 学 東テ昭新ジ 新尚人 大 歯ノ容師、 石 歯ノ容師、 油水の ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・
L	<u> </u>	7111H.	ハン・トノロ	1/30						DO 2 日本 <del>業</del>	

#### 2 入学者選抜情報

- <本校が求める生徒>
- ○高い目的意識を持ち、自ら学び将来の夢に挑戦する生徒
- ○明確な目標を立て、自らの進路実現に取り組む生徒
- ○何事にも積極的に学び最後まであきらめない生徒
- <<u>詳しい入学者選抜基準はこちら</u>>(令和3年度入学者選抜基準より)



## 育成方針

# 埼玉県立鳩ヶ谷高等学校

# ~生徒の成長物語~

# 穩

- ・3学科(普通科・園芸デザイン科・情報処理科)併置の全日制の総合制高校
- ・1学年で1クラス35人 少人数学級編制による学科混合のミックスホームルーム
- ・2学年から学科別のクラス編制。普通科は、特進クラスと総合クラス編成
- ・2、3学年では進路希望にあわせて他学科の授業も選択できる多様な選択科目を開設

$\underline{H}$ a	To	<u>G</u> a	<u>Y</u> a
hope	thinking	growing	Yourself
<u>「希望」</u>	<u> 「考える」</u>		<u>「君自身」</u>



#### 「育てよう」

#### 【本校が求める生徒】

- 高い目的意識を持ち、自ら学び将来の夢に挑戦する生徒
- ●明確な目標を立て、自らの進路実現に取り組む生徒
- ●何事にも積極的に学び最後まであきらめない生徒

#### 自分を知る

#### ~他者との関わりの中で~

- ■自分自身に対する理解を深め、自ら考え、 情報を収集し、問題を解決する姿勢を育 てます。
- ■1クラス35人の少人数学級編成。
- ■3学科ミックスHRで、学科を超えた交流。





●ここに謳わん 若き生命

## 自己理解をさらに深め、自分を高める

### ~取り巻く社会や環境に応じて~

- ■学科別クラス編成
- ◆普通科、特進グラスと総合クラスに分か れ、目標に応じた授業が展開されます。
- ◆専門学科、園芸デザイン科1クラス、情 報処理科2クラスで専門性の高い授業や 資格取得に向けた取組が本格化します。







●ここに究めん 未来の技を Hatogaya High School

### 3年後の目標

- ①挨拶の励行・時間厳守の取組で、社会人 として必要な行動様式が身につきます。
- ②総合的な探究の時間などを活用し、それぞ の進路目標が達成できます。
- ③学校行事などをとおして、協調性や社会性 が身につきます。

# 最上級生としての自覚・思いやり ・責任感を持ち自分を活かす

# ~自己実現を目指す中で~

■自分の将来像を考えながら、進路実現 のために何が必要なのかを具体的に考 え、行動できるようになります。



吹奏楽部定期演奏会

園芸デザイン科 卒展

#### ●ここに学ばん 豊かな知性

#### ■主な県研究指定

- ○未来を拓く「学び」プロジェクト推進事業
- ○高校生の「農力」育成プロジェクト
- ○就職アドバイザー派遣事業
- ○未来の職業人材育成事業
- ○就業体験推進事業
- ○金融教育研究校



# 羽生実業高校の活性化・特色化方針

(令和3年度~)

#### 1 学校基本情報

	-1 <b>1.42-7-1</b>		<b>元1</b> 2		、会計科・商業和	<b>¥</b>	生徒数	, (男	)218	±1 440		
	課程	全日制	学科	学科 ・情報処理科・園芸科 ・農業経済科					192	計 410		
ホー	-ムページ	http://www.ha	ttp://www.hajitsu-h.spec.ed.jp									
ア	クセス	東武伊勢崎線羽	東武伊勢崎線羽生駅より徒歩15分、秩父鉄道西羽生駅より徒歩5分									
	育課程等 D特徴	・実習を多く取 ・検定等の資格	<ul><li>・1年生で少人数学級編制を行うことにより、きめ細かい指導体制を確立。</li><li>・実習を多く取り入れ、実践的な力を身につけさせる専門科目を設置。</li><li>・検定等の資格取得の推進。</li><li>・県の「未来の職業人材育成事業」等を通じた自主性、社会性の育成。</li></ul>									
	翟が顕著 部活動	・ウェイトリス インターハイ 105Kgが ・砲丸投げ、マ ・フラワーアし 平成30年原	イ、国体 と 及で国体 3 令和元年度 ノンジメン	さもに個/ 位に入賞 度 県大会 ノトコン 5	人優勝、 3 C ご。 会第 4 位、関 テスト 1 1 年	年度に 関東大会 連続県	は男子 6 会出場、	2 Kg 級 国体少 <sup>£</sup>	で国体 4 F B 第 2 1	位。		
	色ある 校行事	・文化祭では、 ます。 ・真剣勝負の( ・地元企業への	本育祭は、	毎年盛り	)上がります	۲.		菜の販売	長等)がる	あり		
	室・地域 の連携	・農業体験講座の開講 ・中学校への出前授業の実施 ・保育園、小学校との交流 ・ムジナモ保存会との連携 ・園芸即売会等による地域交流 ・地域のボランティア活動への参加										
\ <u></u>	状況	四大 10人	短大 4	4 人	專門 36.	人	<b></b>	88人	その他	9人		
路		学者が減少、就職者が増加傾向にある。 学・短大の指定校推薦多数あり。就職内定率100%										
	/											

( 生徒数:R2.5.1 現在、進路はR2.3 月卒業生の実績値)

# 2 入学者選抜情報

<本校が求める生徒>

社会に有為な産業人となることを志す生徒

### <<u>詳しい入学者選抜基準はこちら</u>>

# 県 立 羽 生 実 業 高 校 ~ 生徒の成長物語~

本校の 特 色 本校の授業・・・・・ 1年生で少人数学級編制を実施、「分かる授業」を通じ基礎から丁寧に指導、資格取得を奨励 行事や部活動・・・・・ 専門高校ならではのユニークな企画の文化祭、ウェイトリフティング部高校総体優勝、国体優勝 学校の周辺情報・・・・ 農業体験講座で地域交流、保育園や小学校との連携、市の行事などにボランティアとして参加

ビジネス会計科・商業科・情報処理科

簿記、情報処理)

**園芸科·農業経済科** 

(農業と環境、農業情報処理)

商魄

# 日本の未来を支えるスペシャリストへ

農魂

進路希望を実現させるキャリア教育の推進 専門教育を通じた人間力の育成 3年 総合実習による専門的な知識や 商業全般に関する総合的な演習 実践的授業 専門的な技能の習得 技術の習得 対応力応用力の向上 総合実践、課題研究) (総合実習、課題研究) インターンシップを通じた職業観の育成 ボランティア活動を通じた社会性の育成 商業に関する専門知識の習得 2年 実習を多く取り入れた実践的な授業 少人数授業·TT授業 宿泊を伴う共同実験実習 検定等の資格取得の奨励 基礎学力の充実 財務会計、ビジネス情報) 栽培技術、食品製造) 学校行事を通じた協調性の育成 部活動を通じた自主性の育成 1年 各教科の基礎学習の習得 各教科の基礎学習の習得 少人数学級編制 商業の基礎を学ぶ 農業の基礎を学ぶ

学習習慣の定着