

## 芸術総合高校の活性化・特色化方針

(令和3年度～)

### 1 学校基本情報

課程	全日制	学科	美術科・音楽科 映像芸術科・舞台芸術科		生徒数	(男) 70 (女) 383	計	453			
ホームページ	http://www.geiso-h.spec.ed.jp										
アクセス	西武池袋線小手指駅南口バス停から「早稲田大学」「宮寺西」行バス・約15分乗車 「芸術総合高校」下車 左に上がる坂道を進み約5分 自転車やタクシー利用の場合「狭山ヶ丘駅」も便利										
教育課程等の特徴	<ul style="list-style-type: none"> <li>・芸術系進学重視型 単位制専門学科高校</li> <li>・単位制専門学科高校のメリットを生かした少人数授業展開の実施</li> <li>・授業全体の3分の2は共通科目、3分の1は専門学科の科目</li> <li>・3年次では、興味・関心・進路希望により他学科の授業を選択することが可能</li> <li>・多様な経験と豊富な知識を持つ教員による専門性の高い授業</li> <li>・第一線で活躍する著名な外部講師が授業を担当</li> </ul>										
活躍が顕著な部活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ダンス部：全日本高校・大学ダンスフェスティバル県代表出場（令和元年度）</li> <li>・吹奏楽部：西関東吹奏楽コンクールBの部銀賞（令和元年度）</li> <li>・美術部：全国高等学校総合文化祭出品（平面・立体部門6年連続出場）</li> <li>・写真部：写真甲子園2019北関東ブロック審査会出場（令和元年度）</li> <li>・国際大会や国際コンクールで活躍する生徒もいます。</li> </ul>										
特色ある学校行事	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ハイクオリティな学校行事</li> <li>・新入生歓迎会（4月）体育祭（5月）四つ葉祭（9月）三送会（2月）は、芸術4学科のコラボレーション企画で、学科・全校で大変盛り上がります。</li> <li>・各学科の特徴を捉えた行事が多数あります。</li> </ul>										
家庭・地域との連携	<ul style="list-style-type: none"> <li>・三者面談を年1回実施（6月）その他各学科で進路面談を随時実施</li> <li>・中学校への出前授業の実施や芸術鑑賞会等への参加協力</li> <li>・吹奏楽部・合唱部・ダンス部等の生徒による地域の様々なイベントへの参加協力</li> <li>・生徒及び保護者の学校満足度が高い学校</li> </ul>										
進路	状況	四大	96人	短大	13人	専門	20人	就職	7人	その他の卒業生	12人
	傾向	<ul style="list-style-type: none"> <li>・約87%の生徒が現役で大学・短大・専門学校に進学しています。</li> <li>・進学者のほとんどは芸術系の分野へ進学します。</li> </ul>									

( 児童生徒数：R2.5.1 現在、進路は R2.3 卒業生の実績値 )

### 2 入学者選抜情報

<p>&lt; 本校が求める生徒 &gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・芸術的表現力を更に高めようと努力する生徒</li> <li>・専門教科と共通教科を両立できる生徒</li> </ul>
<p>&lt; <a href="#">詳しい入学者選抜基準はこちら</a> &gt;</p> <p>(「埼玉県公立高等学校入学者選抜における各高等学校の選抜基準」が別ウインドウで開きます)</p>

# 学芸を共に高め合い、芸術文化を担う人材を育成する高校 県立芸術総合高校 ～生徒の成長物語～



## 美術科

[1 年次]  
素描、構成（日本画・油彩画・彫刻・クラフトデザイン・ビジュアルデザイン）、美術史などの美術の基礎・基本を幅広く学びます。

[2 年次]  
素描、美術史、専攻（日本画・油彩画・彫刻・クラフトデザイン・ビジュアルデザイン）別に分かれ、各専門分野を深く学びます。

[3 年次]  
素描と専攻の授業を両軸に、より専門的・発展的に学びます。  
更に、多様な表現と理論の研究に取り組み、美術系大学・短大・専門学校受験にも対応します。



## 音楽科

[1 年次]  
専攻レッスン（声楽/器楽）、副科レッスン（声楽/ピアノ）、音楽理論、ソルフェージュ、音楽史、器楽/声楽アンサンブルなど音楽の基礎を学びます。

[2 年次]  
専攻・副科レッスン、音楽理論、ソルフェージュなど、より発展的な内容を学びます。  
ピアノデュオ基礎演習や音楽史研究などの科目を選択することができます。

[3 年次]  
各レッスンでは、より専門的な演奏技術や音楽表現を深める学習をします。  
音楽に対する知識や技能を深め、音楽大学や音楽系短期大学、専門学校等への受験に対応します。



## 3年間で育てる生徒の姿

■人間教育  
社会で生き抜くために必要な力、創造性、豊かな感性、思考力、判断力、コミュニケーション力が身についている。  
社会性と自愛心、一流のマナーが身についている。  
学力の養成  
進路実現のために必要な知識、芸術的表現力が身についている。  
未来へつなげる進路指導  
1年次から計画的に進路指導、ガイダンス等を行い全員の進路希望が実現できる。

## 映像芸術科

[1 年次]  
クラス単位で、表現するという事を学びます。様々なメディアに触れ、適性を探します。  
映像の見方、作り方を知る1年間です。

[2 年次]  
選択授業が始まり、基礎的な課題から、自己の考えを見つけ取り組む課題へと変わっていきます。  
写真、ビデオ表現、CGの専攻選択では2年間をかけて表現を磨きます。

[3 年次]  
卒業制作展と進路に向けた活動を関連させて取り組みます。  
学習や実習の内容も卒業後のステップに活かせる展開を組んでいます。



## 舞台芸術科

[1 年次]  
「演劇」「クラシックバレエ・モダンダンス」「舞台技術」を学びます。実習を通して基礎から学ぶことで、自己の適性を探ります。

[2 年次]  
全員が「日本舞踊」を学びます。演劇、舞踊ともにより高度な内容の学習をします。  
後半は、3年次の学科公演に向けて練習を開始します。

[3 年次]  
多彩な選択科目を通して自己の学びを深めます。学科公演へ向けて、クラス全員で舞台公演を創造します。また、進路希望に合わせて選択した科目を学習し舞台芸術に対する視野を広げます。



## 学校生活

授業はノーチャイム制 自己管理能力の育成  
授業科目は大きく3つのタイプに分類  
「共通科目」国語・数学・英語など  
「専門科目」各学科の芸術科目  
「選択科目」他学科の科目や受験対応科目  
カリキュラムは共通科目 2 / 3 + 専門科目 1 / 3  
「選択科目」では他学科の科目の履修も可能

新入生歓迎会 各学科の説明、部活動、生徒会を芸総らしく紹介し、新入生を歓迎します。  
体育祭 学科対抗・クラス対抗などの種目や、学科の特色を生かした応援旗・応援合戦で競います。  
四つ葉祭 展示、コンサートやステージ、クラスや部活動など、芸総ならではの文化祭を作り上げます。  
修学旅行 2年次の後期に芸総独特の文化の薫る行程が設定されます。

## 学校行事



## 部活動

美術部、演劇部、写真部などの芸術系文化部は、全国大会へ出場・出品するなど、高いレベルで活躍しています。

多様な経験と豊富な知識をもつ教員と第一線で活躍する著名な外部講師が授業を担当しています。

本校の教職員

## 所沢高校の活性化・特色化方針

(令和3年度～)

### 1 学校基本情報

課程	全日制	学科	普通科			生徒数	(男)553 (女)522	計	1075		
ホームページ	https://tokorozawa-h.spec.ed.jp/										
アクセス	西武池袋線 西所沢駅より徒歩8分、西武新宿線 所沢駅より徒歩15分										
教育課程等の特徴	土曜公開授業の実施(隔週)により週33時間の授業を確保 1・2学年は共通科目を履修、3学年で文系と理系それぞれに大幅な自由選択科目を設定 スタディプランの作成による計画的な学習指導と校内補習の実施										
活躍が顕著な部活動	陸上部(R1:男子400m全国高校総体出場) 山岳部(R1:関東大会出場) 野球部(R1:春季県大会ベスト32) 男子バレーボール部・男子ソフトテニス部・剣道部(R1:県大会出場) フォーク部(R1:全国高等学校軽音楽コンテストグランプリ) ギター部(R1:全国高等学校総合文化祭出場) 音楽部・書道部(H30:全国高等学校総合文化祭出場) 演劇部(H30:関東大会出場・優秀賞)  【運動部18 文化部17 同好会1】										
特色ある学校行事	体育祭(6月) 芸術鑑賞会・ニュージーランド語学研修 隔年(7月) 所高祭・修学旅行(9月) 長距離走大会(11月) ラグビー大会・ダンス発表-手具体操選手権(2月) 「学力向上プロジェクトチーム」:生徒と教員が共に所高生の『学力観』を考察します。 行事に熱い所高、多彩な学校行事でリーダー育成と人間関係づくりを推進します。										
家庭・地域との連携	土曜授業の公開 部活動による小学校、特別支援学校、地域との交流 生徒による学習支援ボランティア 「所高KIZUNA活動」として各種連携事業を展開										
進路	状況	四大	267人	短大	6人	専門	30人	就職	4人	その他	52人
	傾向	現役進学率86% 大学、短大指定校推薦枠は約250 就職は主に公務員希望									

(生徒数:R2.5.1現在、進路はR2.3月卒業生の実績値)

### 2 入学者選抜情報

<本校が求める生徒>

何事にもチャレンジし、自己の能力と人間性を高めようとする生徒

<[詳しい入学者選抜基準はこちら](#)>

(「埼玉県公立高等学校入学者選抜における各高等学校の選抜基準」が別ウインドウで開きます)

# 埼玉県立所沢高等学校(全日制) ~世界で活躍できる人材を育成する伝統校~



## 本校の 特色

明治31年創立 122年目を迎える県下屈指の伝統校です(卒業生2万7千人)  
自主自立の校風で、制服や生徒心得はありません(社会の常識が所高の常識)  
学力向上の取組と多様な学校行事・部活動で「生涯を通じて学び続ける力」を育成します

### 3年後の 目標

- ・学力向上の取組によって生涯学び続ける力を育みます
- ・第一志望をあきらめないたくましい心を育てます
- ・多様な行事体験等で、リーダーを育成します
- ・所高KIZUNA活動等を通じ、ボランティア精神を養います

### (学習指導) 学力向上の取組

様々な取組で生涯にわたって学び続ける力を育てています。

#### (取り組み例)

- ・土曜公開授業で週33時間を確保しています。
- ・補習(早朝・放課後・長期休業)の実施で受験を突破する力を育てています。
- ・「学力向上プロジェクト」で生徒と教員がともに所沢高校の学力向上の具体策を検討し提案しています。
- ・ニュージーランド語学研修、中央大学教養講座、理科の研究者による講演会など、語学力の向上や学問への志、グローバルな視点を育てています。

### (進路指導・キャリア教育) 熱望入試の実現

#### 3年生 自己実現を図る

- ・1・2年で得た自らのキャリアを振り返り、進路目標を明確にする
- ・熱望入試の実現に向け、具体策を立て実践する

#### 2年生 選択する力を養う

- ・職業や学問分野について調べ、志望分野を絞り込む
- ・1年生からの体験的な学習を深め、文理の選択を行う
- ・卒業生体験談 合格体験記をとおり、乗り越えていくために必要な資質を知る

#### 1年生 自己を理解する

- ・R-CAPなどの調査をとおり、自分の在り方・生き方を考える
- ・夢ナビ、ジョブシャドウイング、オープンキャンパス、高大連携講座などの体験をとおり「社会で活躍できる力」について考える

### (学校行事・部活動) リーダーの育成

・伝統ある学校行事(体育祭・所高祭・ラグビー大会・ダンス発表 手具体操選手権・長距離走大会等)が、リーダーを育成します。

・30以上の部活動で人間関係づくりや何事にもチャレンジしようとする心を育てます。

### (家庭・地域との連携) 所高KIZUNA活動

生徒・教員・保護者が一丸となって、地域に貢献しています。

部活動を通じた小学生との交流、生徒による中学校への学習ボランティア、PTAや生徒による地域清掃、所高サポート委員会による挨拶運動や交通マナーアップ運動等で生徒の豊かな心とボランティア精神を育みます。



## 所沢高校定時制の活性化・特色化方針

（令和3年度～）

### 1 学校基本情報

課程	定時制	学科	普通科	生徒数	(男) 29	(女) 31	計 60				
ホームページ	http://www.tokorozawa-h.spec.ed.jp/										
アクセス	西武池袋線・西武狭山線 西所沢駅下車 徒歩 8 分 西武池袋線・西武新宿線 所沢駅下車 徒歩 15 分										
教育課程等の特徴	基礎基本の定着を目指し、以下のような指導を実施 ・英語科では全ての科目で、数学科では1・2年生の科目でチームティーチング ・多文化共生推進員による外国籍生徒への授業前補習と授業支援 ・学習サポーター（大学生・社会人）による授業支援、個別補習、定期考査対策等										
高校生自立支援事業	地域若者サポートステーションによる、社会参画を見据えた自立支援事業 ・個人面談 ・ソーシャルスキルトレーニング ・社会体験活動										
特色ある学校行事	・新入生歓迎会、ボウリング大会、予餞会等は生徒会主催の行事 ・学年対抗の体育祭、学年による文化祭の企画で工夫と充実 ・定時制ならではの校内成人式を実施										
家庭・地域との連携	生徒の自立支援のために、様々な分野の専門家の力を活用 ・スクールカウンセラー（SC）やスクールソーシャルワーカー（SSWr）による面談や支援 ・担任による保護者懇談会										
進路	状況	四大	人	短大	人	専門	2人	就職	14人	その他	6人
	傾向	ここ数年就職希望者が多くなっているが、年によって専門学校や四年制大学にも進学希望者がいる。									

（生徒数：R2.5.1 現在、進路は R2.3 月卒業生の実績値）

### 2 入学者選抜情報

<p>&lt; 本校が求める生徒 &gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 本校に入学する理由を明確にもっている生徒</li> <li>・ ルールを守ることができる生徒</li> <li>・ 授業を大切にしている生徒</li> </ul>
<p>&lt; <a href="#">詳しい入学者選抜基準はこちら</a> &gt;</p> <p>（「埼玉県公立高等学校入学者選抜における各高等学校の選抜基準」が別ウインドウで開きます）</p>



## 本校の 特色

授業を大切に、学習意欲を向上させ、基礎学力を定着させる  
家庭や地域と連携を強め、教育活動を一層充実させる  
学校行事等の多様な学びの機会を通じて、社会人として自立できる力を育成する

### 学校行事

主体性と規範意識を育む学校行事

- ・ 新入生歓迎会
- ・ ボウリング大会
- ・ 遠足
- ・ 文化祭
- ・ 体育祭
- ・ 修学旅行
- ・ 球技大会
- ・ 校内成人式
- ・ 生活体験発表会
- ・ 予餞会
- など



### 学 び

### 基礎学力の定着

- ・ 授業公開等による授業改善
- ・ 始業前の時間や定期考査前の補習
- ・ 英語と数学で複数教員による授業実施
- ・ 学習サポーターによる学習補助
- ・ 日本語を母語としない生徒対象の多文化共生推進員による支援（取り出し授業、授業支援、個別補習）

### キャリア教育

- ・ 高校生自立支援事業の実践
- ・ 個別面談・ソーシャルスキルトレーニング
- ・ 社会体験活動など
- ・ 進路ガイダンス
- ・ 分野別説明会



### 支 え

### 学校生活の充実

- ・ 情報交換  
スクールカウンセラー、担任、スクールソーシャルワーカー、家庭が連携した生徒支援
- ・ 個人面談
- ・ 外部機関との連携

### チーム学校

生徒の自立支援のために様々な機関と連携しています。生徒は学校生活に意欲的に取り組み、将来への不安を自信へと変えています。

私たちは、生徒の気持ちに寄り添いながら、明るく幸せな夢の実現のため支援していきます。

### 繋 ぐ

### 社会人としての自立

- ・ ハローワークとの連携  
在学中の就労から卒業後の就職までを支援
- ・ 就職支援アドバイザーとの連携  
就職相談会  
求人票の読み方  
面接の受け方  
履歴書の書き方

### 卒業までの目標

## 自己肯定感と社会で貢献できる力を身に付ける！

- 1 確かな学力の形成
  - ・ 授業出席率の向上
  - ・ 欠点者数の減少
- 2 希望進路の実現
  - ・ 進路決定者数向上
  - ・ 学校行事参加率の向上

## 所沢北高校の活性化・特色化方針

(令和3年度～)

### 1 学校基本情報

課程	全日制	学科	普通科・理数科			生徒数	(男)580 (女)501	計	1081		
ホームページ	http://www.tokokita-h.spec.ed.jp/										
アクセス	西武新宿線 新所沢駅より徒歩10分										
教育課程等の特徴	<p>65分×5時間 (4週間1セット)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・1年次は各教科・科目の基礎力を充実させる。</li> <li>・2年次は教養主義のもと、多様な進路希望に対応するカリキュラム。</li> <li>・3年次は国立・難関私立大学を含めた進路実現に合わせた科目を設定。</li> <li>・理数科においては、理数科専門科目を多く設定、普通科理数系に比べて理数系分野を先行して学習する。</li> </ul>										
活躍が顕著な部活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>・陸上部 インターハイ出場(男:100×4リレー)(H30)、(女:100H)(R1)</li> <li>・女子バスケットボール部 関東大会県予選ベスト16(H30)</li> <li>・ラグビー部 国体県予選ベスト4(H29)</li> <li>・男子ハンドボール部 関東大会県予選ベスト16(H30)</li> <li>・女子ハンドボール部 県新人大会ベスト16(H28,H30,R1)</li> <li>・弓道部 関東出場(H30)、全国選抜県予選団体4位、個人2位(R1)</li> <li>・チアダンス部 JCDAチアダンス部門3位(H29,30,R1) JAM全米大会準優勝(H29)</li> <li>・美術部 全国総文祭出品作品に選出(H29,R1) 埼玉県美術展入選(H29,30,R1)</li> </ul> <p>H29～R1の中で県大会ベスト16以上の成績の中から代表的なものを記載</p>										
特色ある学校行事	<ul style="list-style-type: none"> <li>・体育祭(6月)、文化祭(9月)が生徒会を中心に企画・運営される。</li> <li>・英語スピーチコンテスト、バレーボール大会、剣道大会等、各教科の学習成果を発表する行事を実施。</li> <li>・国際交流 ニュージーランド研修(希望者約30名)</li> </ul>										
家庭・地域との連携	三者面談(1,2年は年1回 3年は年2回) ・保護者会(年2回) 地元公民館主催の夏休み子供教室への協力/学習指導ボランティア/地域清掃										
進路	状況	四大	320人 (大学校含む)	短大	2人	専門	5人	就職	1人	その他	48人
	傾向	ほぼ100%進学。国立・難関私立大志望者が大多数。国立大65名合格									

(生徒数:R2.5.1現在、進路はR2.3月卒業生の実績値)

### 2 入学者選抜情報

<p>&lt;本校が求める生徒&gt; 深い知性を求め、高い志を胸に、学習・部活動・学校行事に主体的に取り組む生徒</p>
<p>&lt;詳しい入学者選抜基準はこちら&gt; (「埼玉県公立高等学校入学者選抜における各高等学校の選抜基準」が別ウインドウで開きます)</p>

叡智育成・自主自律

県立所沢北高校

～生徒の成長物語～

本校の  
特色

65分×5時間

豊かな資質を伸ばす、彩りある学習環境



## 部活動

96%の生徒が加入  
(運動部14、文化部18)

## 行事

友情を育む一体感



## 体験学習

ニュージーランド研修等  
の国際交流プログラム

## 理数科<sup>H28開設</sup>

科学する力を伸ばす



JUMP!!!

<3年後の目標>

高い志での進路希望実現

3rd  
year

多彩な補講・全職員  
で面接・丁寧な小論文指導。第一志望に  
こだわり、進路実現

STEP !!



2nd  
year

学習・部活動・進路に高い  
目標を持つ。諦めない姿勢  
を鍛え、志望校を明確にし  
て受験生へ

HOP !



1st  
year

初期学習指導と学習習慣の  
定着、知識基盤社会を生き  
抜く力を育むキャリア教育



## 所沢商業高校の活性化・特色化方針

(令和3年度～)

### 1 学校基本情報

課程	全日制	学科	国際流通科、ビジネス会計科、情報処理科		生徒数	(男)326 (女)348	計	674			
ホームページ	http://www.tokorozawa-ch.spec.ed.jp/										
アクセス	西武池袋線 狭山ヶ丘駅 徒歩約20分										
教育課程等の特徴	<ul style="list-style-type: none"> <li>・1年生少人数授業(国語、数学、理科、社会、英語)</li> <li>・ICT機器を利用した授業展開(5つの教室にPC設置 250台)</li> <li>・少人数・習熟度・TT授業(商業科目) ・多様で高度な資格(検定)取得</li> <li>・外国人講師(ALTなど)2名による実務英語力の向上</li> <li>・基礎学力向上の取組(始業前学習)</li> <li>・検定合格に向けた補習(放課後、長期休業中)</li> </ul>										
活躍が顕著な部活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>・野球部(過去3度の甲子園出場)西部地区大会優勝(H30) 全国高等学校野球選手権4回戦進出(3年連続)</li> <li>・弓道部 関東大会出場(28年度)</li> <li>・硬式テニス部女子 県大会出場(31,30,27年度)</li> <li>・吹奏楽部優秀賞(28年度) など</li> </ul>										
特色ある学校行事	<ul style="list-style-type: none"> <li>・台湾への修学旅行(30年度2学年、令和元年は沖縄)</li> <li>・体育祭(3学科対抗戦、PTA参加) ・文化祭(地元商店街参加、PTAバザー)</li> <li>・商業特訓(2学期末考査後、商業科目講座) など</li> </ul>										
家庭・地域との連携	<ul style="list-style-type: none"> <li>・地元小学校へのパソコン教室、書道講座 ・地域少年野球チームへの野球教室</li> <li>・地元中学校との合同コンサート開催 ・地域各種施設、企業へのボランティア活動</li> <li>・地域養護施設、地域夏祭りでのダンス発表 ・地域の大学と連携授業、研究協力 など</li> </ul>										
進路	状況	四大	22人	短大	3人	専門	66人	就職	134人	その他	4人
	傾向	<ul style="list-style-type: none"> <li>・例年、就職は55～60%で残りは進学である。昨年、事務職が30%程度であり増加傾向にある。</li> <li>・求人数は750社以上で、主な就職先は武蔵野銀行、飯能信用金庫、西武鉄道、セブンイレブン、いるま野農協など。</li> <li>・大学・短大は指定校推薦、一般推薦多数。専門学校への進学は多種多様である。</li> <li>・外部講師や全職員による面接指導の実施</li> <li>・3年間を見通した計画的で継続・徹底したキャリア教育</li> <li>・進学・就職の双方に対応できる指導</li> </ul>									

(生徒数：令和2.5.1現在、進路は令和2.3卒業生の実績値)

### 2 入学者選抜情報

<p>&lt;本校が求める生徒&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・中学校において学習、部活動、生徒会活動等に真面目に取り組み、入学後も引き続き努力、活動できる者。</li> <li>・各種検定試験等の資格取得に意欲、関心のある者</li> <li>・本校での学習、部活動、生徒会活動等の成果及び取得資格を活かし、就職・進学に前向きに取り組める者。</li> </ul>
<p>&lt;<a href="#">詳しい入学者選抜基準はこちら</a>&gt;</p> <p>(「埼玉県公立高等学校入学者選抜における各高等学校の選抜基準」が別ウィンドウで開きます。)</p>



# ～ 県立所沢商業高校(全日制) ～ 生徒の成長物語 ～

## 【目指す学校像】

コミュニケーション力を駆使し、持続可能な社会を担う職業人として知識・技術と豊かな人間性を育む地域に根ざした商業高校

## 本校の特色

創立 51 年目

学習指導・高度で多彩な検定取得、IT教育重視(パソコン教室7つ)、ICT機器活用(電子黒板活用)授業、ALT2名(外国人)による英語教育など  
行事・部活動・(行事)文化祭(所沢商い祭)、体育祭、修学旅行、検定取得のための商業特訓など (部活動)活発な運動部17と文化部12  
進路指導・3年間の進路指導プログラム(進路実現率100%)

## 【所沢商業高校 商業に関する3学科設置】

- 「国際流通科」グローバルな視野で世界に羽ばたく職業人を育成
- 「ビジネス会計科」社会で活躍できる会計のスペシャリストを育成
- 「情報処理科」情報化社会をリードするITのエキスパートを育成

## 【行事】

### 文化祭(所沢商い祭)

各文化部・クラス発表、生徒会喫茶店、商店街出店、PTAバザー等

### 体育祭

3学科の縦割りによる学科対抗戦。1～3年が協力し、盛り上がります。



## 2年生

- ・専門科目の習熟度別展開授業(少人数授業)
- ・自己の適性、能力を生かして、職業人として必要な知識、技術を習得
- ・ビジネスマナーや職業倫理、道徳・人権教育を重視

## STEP

## 3年生

## JUMP

- ・自己理解にもとづいた、「主体的な進路選択」を支援
- ・将来のスペシャリストを目指した深い学び
- ・コミュニケーション力を駆使し、職業人として知識と技術を育成
- ・豊かな人間性を備えた職業人を育成



## 【部活動】

**運動部(17)** 野球(甲子園3度出場) 弓道(関東大会出場) 男女硬式テニス・ソフト(県大会出場) サッカー、男女バレー、男女バスケ、ダンス、チアリーダー、男女バドミントン、陸上、男女卓球

**文化部(12)** 演劇、吹奏楽、家庭、茶道、華道、ESS、美術、書道、情報処理、手話サークル、写真、簿記



## 本校の3年後の目標

- 【学習面】検定合格率90%以上
- 【進路面】第一希望進路実現  
進路実現100%維持(進路保障)
- 【生活面】出席率99%以上維持  
基本的生活習慣確立

## 1年生

- ・基礎学力(商業に関する基礎及び普通教科)の確実な定着と向上
- ・各種検査結果にもとづく、「自己理解」と「職業」とは何か考える
- ・社会規範と基本的生活習慣の確立

## HOP

## 【教職員】

生徒一人ひとりに親身な指導

## 【本校PTA】

各種学校行事に協力と支援

## 【地域の方々】

本校教育活動に協力と支援

所沢商業高校は「就職・進学を100%実現する商業高校」

## 所沢中央高校の活性化・特色化方針

( 令和3年度 ~ )

### 1 学校基本情報

課程	全日制	学科	普通科				生徒数	(男)431 (女)527	計	958	
ホームページ	<a href="http://www.tokorozawachuo-h.spec.ed.jp/">http://www.tokorozawachuo-h.spec.ed.jp/</a>										
アクセス	西武新宿線航空公園駅より 並木通り団地行きバス 15分(バスは5~10分おきに発車)										
教育課程等の特徴	1、2年では共通科目を開設し、基礎学力の充実を図ります。3年では文系・理系・看護医療薬学系に分かれ、多くの選択科目から進路に応じて科目を選び、学びます。少人数授業[英語、国語] 習熟度別授業[数学] チーム・ティーチング[英語]を採用し、きめ細かい学習指導を行っています。										
活躍が顕著な部活動	アーチェリー部、ダンス部は度々、全国大会に出場しています。またサッカー部が過去に県大会で優勝し、関東大会でベスト8に輝いた実績があります。近年では、バドミントン部が地区大会で準優勝しており、野球部も夏の甲子園大会の県予選で4回戦まで進出しました。その他にもバスケットボール部、バレーボール部、卓球部、陸上競技部、硬式テニス部など数多くの運動部が県大会に出場しています。文化部では過去に演劇部、書道部、吹奏楽部などが、多くの賞を獲得しています。										
特色ある学校行事	<p>体育祭は縦割り(各学年1クラスずつで団を組む)の8つの団対抗戦で、上級生が下級生をリードしながら、日頃の応援練習から熱心に取り組みます。閉会式では全校生徒が肩を組んで校歌を歌うほど、大きな盛り上がりを見せます。(6月)</p> <p>修学旅行(今年度は沖縄)については、1年次から事前学習をじっくり行い、2年生の秋に実施され、思い出深いものになっています。(9月)</p>										
家庭・地域との連携	<ul style="list-style-type: none"> <li>・保護者(三者)面談(6月)</li> <li>・本校生による小学校での学習支援</li> <li>・PTA及び本校生で校外清掃活動(9月)</li> <li>・授業参観・学級懇談会(11月)</li> <li>・オープンスクール(外部の方々の授業見学)(11月)</li> </ul>										
進路	状況	四大	103人	短大	30人	専門	130人	就職	28人	その他	19人
	傾向	<p>四大、短大、専門、就職と様々な進路の生徒がいます。進学は推薦、AO、一般と様々な方法で希望をかなえています。ここ5年間では、国立大学や難関私大の合格実績があります。保育系の短大や看護医療系の専門学校への進学者も多数います。ベネッセ実力診断テストやGTECなどを定期的実施し、進学意識を高めています。夏季休業中には補習講座を開講し、熱心で丁寧な指導により進路実績が上昇しています。3年間を見通した進路指導計画により、一人ひとりの進路希望が実現できるよう、生徒を鍛え、伸ばす進路指導に力を入れています。</p>									

( 生徒数：R2.5.1現在、進路はR2.3月卒業生の実績値 )

### 2 入学者選抜情報

< 本校が求める生徒 >

- ・自分の目標をしっかりと持ち、その実現に向けての努力を怠らない生徒。
- ・学校、世の中のルールをしっかりと守ることができる生徒。

< [詳しい入学者選抜基準はこちら](#) >

(「埼玉県公立高等学校入学者選抜における各高等学校の選抜基準」が別ウインドウで開きます)



# 県立所沢中央高校

「入学してよかった！とみんなが思える学校」づくりに全校で取り組んでいます。  
生徒一人ひとりが志を高く持ち、夢を実現することを目指す学校です。

## 飛躍・成長・自己実現

多くの生徒が充実した思い出に残る3年間を過ごし、  
人間的に大きく成長して自己実現を果たします。

## 納得の進路実現

多くの生徒が力を伸ばし、進学・就職を問わず納得のいく  
進路実現を果たしています。



体育祭や文化祭など、生徒が主体となって行われます。  
一つの行事を終えるたびに、達成感や仲間との連帯感を味わうことができます。

活気ある  
学校行事



成長の実感  
と自己実現

文系・理系・看護  
医療薬学系の3  
つのコースに分  
かれ、これまで培  
った力を活かし  
て、進路実現を果  
たします。

3学年



充実した  
進路指導

ガイダンスやバ  
ス見学会、進学  
補講等を通し  
て、進路意識を  
育て、3年次の  
学習につなげま  
す。

2学年



ほとんどの運動部が県大会で活躍しています。  
部活動を通して、基礎体力や技術力の向上はもちろん、  
人間性の成長を目指しています。

熱心な  
部活動

基礎学力  
の向上



明るく落ち着いた  
校風と、きめ細や  
かな学習・生活指  
導の中で、生徒一  
人ひとりの力を伸  
ばします。

1学年

心を育み、輝く未来へ



# 所沢西高校の活性化・特色化方針

(令和3年度～)

## 1 学校基本情報

課程	全日制	学科	普通科	生徒数	(男)481 (女)475	計	956				
ホームページ	http://www.tokonishi-h.spec.ed.jp/										
アクセス	西武池袋線 小手指駅下車 徒歩13分										
教育課程等の特徴	<p>授業時間確保のため火曜日は7時間授業を実施し1週31時間授業で展開。          1、2年次は基本的な教科を中心に学習し、基礎力を養成。          2年次からゆるやかに文系・理系に分かれます。          3年次はさまざまな進路を目指す生徒の希望に応えられるよう、多彩な選択科目を開講しています。</p> <p>○アクティブラーニングを取り入れ、思考力や協働する力、表現力を身につけます。          ○ICTを活用した授業や、オンライン課題配信や家庭学習サポートを実施。</p>										
活躍が顕著な部活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>・陸上競技部 インターハイ出場</li> <li>・卓球部 全国高校選抜大会シングルス出場</li> <li>・美術部 全国総合文化祭出品</li> <li>・吹奏楽部 アンサンブルコンテスト西関東大会クラリネット四重奏銀賞</li> </ul> <p>生徒の8割以上が部活動に加入し、この他多くの部活動で県大会上位入賞の実績を残しています。</p>										
特色ある学校行事	<ul style="list-style-type: none"> <li>・生徒みんなでつくる体育祭や西華祭(文化祭)などの生徒会行事</li> <li>・沖縄県への修学旅行(2年)</li> <li>・上級生・卒業生との対話や交流授業</li> <li>・国際交流事業</li> </ul> <p>(海外日本語教師との交流会やオーストラリア語学研修 希望者、隔年実施)</p>										
家庭・地域との連携	<ul style="list-style-type: none"> <li>・市内の小中学校との交流事業(各種交流会、学習支援ボランティア)</li> <li>・防災教育</li> <li>・吹奏楽部による地域高齢者施設、病院等における演奏活動</li> <li>・H23 東日本大震災発生以降の被災地・被災した学校との交流及び支援</li> </ul>										
進路	状況	四大	184人	短大	11人	専門	93人	就職	8人	その他	29人
	傾向	<ul style="list-style-type: none"> <li>・大学進学者は一般受験が増加傾向にあります。指定校・公募推薦を含め、有名大学に合格する生徒も多くいます。</li> <li>・短大は幼児教育、専門学校は看護・医療系への進学者が多くいます。</li> <li>・就職は公務員が希望・実績とも増えています。</li> </ul>									

(生徒数：R2.7.1現在、進路はR2.3月卒業生の実績値)

## 2 入学者選抜情報

<p>&lt;本校が求める生徒&gt;</p> <p>学習・部活動に主体的に取り組み、自らの高校生活を充実させようとする意欲ある生徒</p>
<p>&lt;詳しい入学者選抜基準はこちら&gt;</p> <p>(「埼玉県公立高等学校入学者選抜における各高等学校の選抜基準」が別ウインドウで開きます)</p>

# 県立所沢西高校

## ～ 協働・調和・多様性の所西 育成方針～



本校は、様々な生き方や考え方を認め合い、安心して学べる環境の中で、社会で主体的に生き、挑戦する気持ちを育む場を目指しています。

### 3つの人間力を育てます

- 自ら課題を発見し、仲間と協働してその解決方法を考え行動する。
- 社会で自分は何をすべきかを考え、他者とともにその実現に向けてどう行動すればよいかを考える。
- 豊かな感性を養い、公正な判断力をもち、調和がとれる。

### 所西の特色

- 個性を育む多様な教育活動
  - ・それぞれの進路に応じた選択科目
  - ・ICTの活用
  - ・防災教育
  - ・アクティブラーニングを取り入れた授業
  - ・オンラインでの動画視聴や授業の充実
- 活気あふれる学校行事・部活動
  - ・生徒みんなで作る体育祭や文化祭
  - ・8割以上が加入の部活動
  - ・活発な図書館活動(H31文部科学大臣表彰を受賞)
- 多彩な交流活動
  - ・上級生・卒業生との対話や交流授業
  - ・小・中学校との交流事業
  - ・国際交流、オーストラリア語学研修
  - ・ボランティア活動

### 1年生

基礎学力を養成し、学習と部活動の両立を目指します。

- ・アクティブラーニングを取り入れた授業では、思考力や協働する力、表現力を身につけます。
- ・総合的な探究の時間や上級生や卒業生との交流で、多様な考え方に触れ、自分の進路や将来について考えます。



総合的な探究の時間  
グループワークで防災について学習

### 2年生

自己の在り方を見つめ、自ら課題を設定できる主体性を育成します。

- ・進路ガイダンスでは、様々な進路について調べ、具体的な志望先を考えていきます。
- ・沖縄修学旅行では、集団行動の中で平和の尊さや多様な歴史文化を学びます。



沖縄修学旅行(11月)  
マリン体験

### 3年生

自分で進路を選択できる力と、社会で生きていく力を身に着けます。

- ・学習ガイダンス、課外補講、小論文・面接指導などで、実力を養成をします。
- ・学校行事や部活動などの中心となり、リーダーシップを発揮。協働する力、行動力を身につけます。
- ・3年間を通して様々な交流活動に挑戦する場が設けられています。



体育祭  
各団3年生を中心に競い合います

## 所沢特別支援学校の活性化・特色化方針

（令和3年度～）

### 1 学校基本情報

種別	知的障害	学部・ 学科	小学部・中学部	児童 生徒数	(男) 1 1 3 (女) 4 0	計 1 5 3
ホームページ	<a href="http://www.tokorozawa-sh.spec.ed.jp/">http://www.tokorozawa-sh.spec.ed.jp/</a>					
アクセス	西武新宿線「航空公園駅」から西武バスで約14分。航空公園駅東口・2番バス乗り場から「エステシティ所沢」行き（約9分）バス停「所沢聖地霊園」下車5分。					
教育課程等 の特徴	<ul style="list-style-type: none"> <li>・カリキュラム・マネジメントの推進</li> <li>・社会に開かれた教育課程づくり</li> <li>・児童生徒の実態把握の手法を全校で統一（太田ステージ評価）</li> <li>・PDCAサイクルに基づいた個別の教育支援計画、個別の指導計画</li> <li>・外部専門家（カウンセラー・太田ステージ専門家・言語聴覚士・理学療法士等）の活用と授業改善。</li> </ul>					
特色ある 学校行事や 部活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学部間の交流を図り、楽しみながら互いを認め合う運動会。</li> <li>・協力して学習の成果を発表するトコトコフェスティバル（文化祭）</li> <li>・開校以来41年続く県立所沢高等学校吹奏楽部&amp;バトン部の演奏会</li> <li>・亜細亜大学吹奏楽部の演奏会</li> <li>・PTA主催行事の芸術鑑賞会</li> </ul>					
家庭・地域 との連携	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学校公開を年2回実施し、開かれた学校づくりを推進。</li> <li>・特別支援教育公開講座を年3回実施。福祉や関係機関との連携、本校の実践を中心とした愛着障害、太田ステージ評価の活用等、本校の専門性を地域に発信。</li> <li>・就労支援アドバイザーによる保護者向け進路懇談会等の実施。</li> <li>・所沢市立伸栄小学校との交流会（小学部高学年）</li> <li>・所沢市立富岡中学校との交流会（中学部）</li> <li>・PTA主催行事の「夏祭り」を実施し、地域や市内福祉作業所との交流を図っている。</li> </ul>					
進路に ついて	<ul style="list-style-type: none"> <li>・埼玉県立入間わかかさ高等特別支援学校普通科 12名</li> </ul>					

（生徒数：R2.5.1現在、進路はR2.3月卒業生の実績値）



# 県立所沢特別支援学校 ~ 児童生徒の成長物語 ~

## 学校教育目標 なかま わかる きぼう

目指す学校像  
子どもの立場に立ち 良さを見つけ 可能性を拡げる学校

< 学校の紹介 >

- ・学区は所沢市一市のみ
- ・小中学部単独校（平成28年度より）としての教育活動
- ・児童生徒の障害の多様化への対応

< 小学部低学年の目標 >

- ・大人や友だちとの関わりをもち、集団で過ごすことの楽しさを知る。
- ・わかった、できたという経験を通し、興味関心を広げ、主体的に取り組む。
- ・健康で丈夫な体を作り、自分の気持ちを豊かに表現する。

< 小学部高学年の目標 >

- ・友だちを意識し、一緒に活動する楽しさを知る。
- ・いろいろな経験を積み重ね、自分から取り組む意欲を育む。
- ・好きなことを見つけ、自信をもって、自分の力を発揮することができる。

< 中学部の目標 >

- ・人との関わりを大切にし、豊かな心を育む。
- ・自ら学ぶことの楽しさを知り、認識を高め、興味関心を広げていく。
- ・様々な経験を基に、自分の将来を見据え、社会性を培う。

< 学校の特徴 >

- ・保護者、地域、所沢市との連携
- ・進路先高等部への橋渡し（移行支援）
- ・「特別支援学校の新たな学び推進プロジェクト」(平成30、31年度)
- ・太田ステージ評価の活用
- ・教育環境の整備・ICT機器の活用
- ・PDCAサイクルに基づいた教育支援プランの策定
- ・外部専門家、外部機関との連携と活用

< 学校宣言 >

私たちは児童生徒一人ひとりの「見て・聞いて・感じている世界」を理解することから出発し、そのニーズに応え、可能性を最大限に引き出す学校づくりに努めます。児童生徒についてチームで常に話題を共有し、特に指導・支援が必要な場合には、全校的な視野で、外部の専門家とも連携しながら対応します。



**所沢おおぞら特別支援学校の活性化・特色化方針**  
(令和3年度～)

**1 学校基本情報**

種別	知的障害 肢体不自由	学部・ 学科	小学部 中学部 高等部	児童 生徒数	(男)205 (女) 87	計 2 9 2
ホームページ	<a href="http://www.oozora-sh.spec.ed.jp//">http://www.oozora-sh.spec.ed.jp//</a>					
アクセス	<p><b>JR 武蔵野線 東所沢駅から</b>          ところバス 東路線(柳瀬循環コース)左回り 『やなせ荘入口』下車 徒歩7分(約0.4km)          西武バス「エステシティ所沢」行き 『やなせ荘入口』下車 徒歩7分(約0.4km)</p> <p><b>西武新宿線 航空公園駅から</b>          ところバス 東路線(柳瀬循環コース)右・左回り 『やなせ荘入口』下車 徒歩7分(約0.4km)</p> <p><b>東武東上線 みずほ台駅から</b>          ライフバス みずほ台駅西口(上富三芳町役場経由)鶴瀬駅西口折り返し線『竹下工業前』下車          徒歩22分(約1.5km)</p>					
教育課程等 の特徴	<p>本校では、小学部・中学部・高等部の12年間の系統性を大切にし、児童生徒一人一人の特性と実態に合わせた指導を行っています。</p> <p><b>【肢体不自由・知的障害共通】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>外部専門家(臨床心理士、言語聴覚士、理学療法士等)との連携による、教員のスキルアップ</li> <li>新学習指導要領に基づいた教育課程の編成に向けた検討</li> </ul> <p><b>【肢体不自由教育部門】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>個に応じた指導と、県教育委員会の体制整備事業に基づく医療的ケアの充実</li> </ul> <p><b>【知的障害教育部門】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>小学部・中学部における個に応じた学習の充実(国語、算数・数学、自立活動)</li> <li>高等部における教育課程の複数化(3つのコース設定) 作業学習(社会のニーズに配慮した作業種の設定) 家庭(卒業後の生活に結びつく指導内容の設定)や産業現場等における実習(個々の進路希望に即した実習方法の工夫)の充実</li> </ul>					
特色ある 学校行事や 部活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>県の陸上競技大会には選抜で選手が出場している。</li> <li>全校一丸となって文化祭に取り組んでいる。</li> <li>宿泊学習や社会体験学習などを通して、経験領域の拡大を目指している。</li> </ul>					
家庭・地域 との連携	<ul style="list-style-type: none"> <li>学校公開を年3回実施。</li> <li>近隣の小・中・高校との交流及び共同学習。</li> <li>柳瀬地区文化祭に参加し、作品を展示。</li> <li>高等部は公民館での清掃活動を実施。</li> </ul>					
進路に ついて	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p style="text-align: center;">令和2年3月卒業生の進路について 高等部卒業生39名 (内訳: 企業就労7名 福祉的就労31名)</p> </div> <p>例年、企業就労は2割、施設などへの福祉的就労が6～8割となっている。  <b>【企業就労】</b>スーパー・小売・レストラン厨房・製造・加工(食品、紙製品、構内清掃、事務軽作業等) 物流(倉庫作業等)・介護施設・病院(清掃、厨房等)、クリーニング、農作業など  <b>【福祉的就労】</b>所沢市、志木市、新座市、ふじみ野市、富士見市等の福祉施設に就労</p> <p>小学部・中学部の生徒は、それぞれ中学部・高等部へ進学している。</p>					

(生徒数: R2.5.1 現在、進路は R2.3 月卒業生の実績値)



# 所沢おおぞらの子供達の成長物語

～卒業後、地域社会の中で自分らしく生き生きと生活していく将来のために～


学校教育目標 のびのびと きずな深めて たくましく

目指す学校像 社会の中で自立的に生活できる力を育む学校

## 教育基本方針

目指す学校像を具現化するために

「児童生徒一人一人の実態に即した個別の教育支援プランA・Bに基づく継続的・発展的なきめ細かな指導を行う。」  
特に重点事項として次の三つのことに取り組む。●個に応じた指導の充実 ●自立活動の充実 ●キャリア教育の推進

	小学部	中学部	高等部
継続的・発展的なきめ細やかな指導	<p>知的障害部門において毎日「国語・算数(数学)/自立活動」の時間を設定</p> 	<p>教育課程の複数化</p> 	<p>教育課程の複数化</p> 
	<p>個々の障害による学習上の困難を改善・克服するための継続的指導</p>		
	<p>自立活動の充実</p> 		
<p>キャリア教育の推進</p>	<p>社会の中で自立的に生活できる力を育む教育</p>		
			

## 教員

### 指導力の向上

学校研究の推進・研修・専門性の充実

### 医療的ケア

学校管理下(登下校時は除く)において、看護教員及び研修を受けて任命された教員が連携協力して実施します。

## 地域や保護者との連携

- 支援籍学習(小学部・中学部)
- 地域支援
- 教育相談
- ボランティア養成講座開催
- 公開講座開催
- 家庭での学習
- PTA活動