

大宮工業高校の活性化・特色化方針

(令和3年度～)

1 学校基本情報

課程	全日制	学科	機械科・電子機械科・電気科・建築科		生徒数	(男)744 (女)53	計	797			
ホームページ	http://www.omiya-th.spec.ed.jp/										
アクセス	ニューシャトル 今羽駅から徒歩10分、JR宇都宮線 東大宮駅から徒歩22分										
教育課程等の特徴	<ul style="list-style-type: none"> ・1年次の数学 とコミュニケーション英語 において少人数指導 ・2年次から専門コースとカレッジコース(英語・数学・理科)の選択制 ・3年次の課題研究での課題解決を繰り返しながらの自己・技術の探究 										
活躍が顕著な部活動	<ul style="list-style-type: none"> ・機械科生徒が関東甲信越高校生溶接コンクールに出場・優良賞獲得(平成30年度) ・第34回モデルロケット全国大会にて優勝・準優勝(令和元年度) ・第42回全国高等学校柔道選手権大会埼玉県予選会52kg級優勝(令和元年度) ・ラジオ部が第8回「ものづくり日本大賞」内閣総理大臣賞を受賞(令和元年度) 										
特色ある学校行事	<ul style="list-style-type: none"> ・体育祭(9月)での学年縦割りの組別対抗戦や各学年の雄姿・宮工祭(10月) ・修学旅行 関西・中国方面(2月・2年)・インターンシップ(11月・2年) ・各科における課題研究発表会(1月・3年)・学科別校外学習(2月・1年) ・インターンシップ報告会(3月・1、2年) 										
家庭・地域との連携	<ul style="list-style-type: none"> ・見守り隊(小学生登校時の声かけ運動と放課後の防犯パトロール:1年) ・高度熟練技能士による技術指導・地域自治体と連携した地域清掃活動 ・公民館や児童館と連携した公開講座や出前授業 ・文化祭において地域企業等と連携したものづくり教室の実施 										
進路	状況	四大	41人	短大	0人	専門	42人	就職	170人	その他の卒業生	3人
	傾向	<ul style="list-style-type: none"> ・昨年度の求人企業数約2,300社、求人件数約3,600件、求人倍率約2.4倍 ・内定者の産業分類は、製造業50%、建設業30%、その他20% ・内定先の地区は県内63%(大宮管内35%)、東京28%と地元志向 ・専門性を活かせる進路先を選ぶ生徒が多い 									

(児童生徒数：R2.5.1 現在、進路は R2.3 卒業生の実績値)

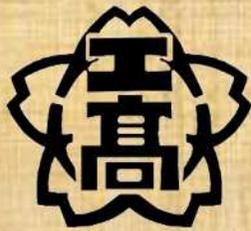
2 入学者選抜情報

< 本校が求める生徒 >

- ・基礎学力が身につけており、意欲を持って学ぶ姿勢のある生徒
- ・身だしなみやあいさつ、言葉遣いなどの礼儀や基本的な生活習慣をしっかり身につけようとする姿勢のある生徒
- ・工業の専門的な技能や知識を身につけ、ものづくりや資格取得に熱心に取り組める生徒
- ・部活動や地域のクラブ等において一生懸命活動し、地区大会等での実績や優れた能力を持ち、入学後も熱心に取り組める生徒

< [詳しい入学者選抜基準はこちら](#) >

(「埼玉県公立高等学校入学者選抜における各高等学校の選抜基準」が別ウインドウで開きます)



県立大宮工業高等学校

～ 生徒の成長物語 ～

目指す学校像

人間性豊かな、地域産業を担う職業人の育成

宮工の目標

「協働教育」

～ 地域・企業・学校が連携したものづくり人材の育成～

宮工トリプル100

- ・ 就職内定率 100%
自己実現を図りながら、地域産業を担う生徒の育成
- ・ 大学進学現役合格 100名
先端技術に参画し、スペシャリストとなる生徒の育成
- ・ 国家資格取得者 100名
自ら知識・技術を高め、チャレンジする生徒の育成

キャリア教育全体目標

3年間のキャリア教育をとおして、
企業が求める人材を育成する

自己実現【3年次】

- 進路活動の実践を通して自己実現を図る
- ・ 県内トップレベルの求人倍率と丁寧な進路指導
- ・ カレッジコースによる理工系大学進学対応



自己開発【2年次】

- 企業、大学等の協力を得ながら働く喜びを学ぶ
- ・ インターンシップ（地域企業との連携）
- ・ 公開講座、出前授業（公民館や児童館との連携）



自他理解【1年次】

- 地域の方々の協力を得ながら貢献する喜びを学ぶ
- ・ 見守り隊（さいたま市立泰平小学校との連携）
- ・ 地域清掃活動（本郷町自治会等との連携）



各科の生徒の成長目標

機械科

産業界で活躍できる
工業人の育成

電子機械科

先端技術に対応できる
技術者の育成

豊かな生活を支える
技術者の育成

電気科

建築物をデザインできる、
技能有した技術者の育成

建築科

部活動・愛好会

- 柔道部
R1 選手権大会埼玉県予選
女子 52kg 級優勝
- ラジオ部
H30 国際大会(イギリス)
第3位
R1 モデルロケット全国大会
定点着地競技 優勝・準優勝
R1 第8回「ものづくり日本
大賞」内閣総理大臣賞受賞

学校行事

- 1 学期
・ 遠足〔5月〕
- 2 学期
・ 体育祭〔10月〕
・ 宮工祭(文化祭)〔10月〕
・ インターンシップ〔11月〕
・ 強歩大会〔11月〕
- 3 学期
・ 課題研究発表会〔1月〕
・ 修学旅行(2年)〔2月〕
・ 学科別校外学習(1年)〔2月〕

資格取得・コンテスト等

- 国家資格
・ 第二種電気工事士
・ 第一種電気工事士
・ 二級建築施工管理技士
・ 工事担任者(電気通信)
・ 危険物取扱責任者
- 国家検定
・ 技能士(普通旋盤、
建築大工、とび)
- コンテスト
・ ものづくりコンテスト
電気工事・木材加工
・ 溶接コンクール

大宮工業高校・定時制の活性化・特色化方針 (令和3年度～)

1 学校基本情報

課程	定時制	学科	工業技術科				生徒数	(男)91名 (女)4名	計	95名		
ホームページ	http://www.omiya-th.spec.ed.jp/											
アクセス	ニューシャトル 今羽駅下車 徒歩10分 宇都宮線 東大宮駅西口下車 徒歩20分 高崎線 宮原駅東口下車 徒歩25分											
教育課程等の特徴	中学時に不登校等により基礎学力を定着させることのできなかつた生徒のために、学校設定科目の「Restart 数学」(1単位)と「Restart 英語」(1単位)を1年次の0時限目を実施し、中学校での復習を中心に基礎学力の向上を図っている。 また、学力差の大きい生徒に個に応じた指導を行うため、習熟度別授業(数学・英語)及び少人数授業(国語)を実施している。1・2年次で基礎学力の定着・向上を図り、3年次より機械と建築のコースに分かれる。											
活躍が顕著な部活動	・内燃部が Honda エコマイレージチャレンジ2016 第36回全国大会に出場。 高校136チーム中、第9位(記録1152.254Km/ 定時制高校としては全国最上位)											
特色ある学校行事	・修学旅行の実施(4年次) ・体育祭(9月)はナイター照明を用いてグラウンドで開催。保護者・地域の方も参加。 ・文化祭(11月)は、定時制単独の行事として土日の2日間で開催し、日曜日には一般公開を行う。 ・体験入学を2回、12月と2月に実施。本校の教育内容の理解と建築と機械に関わる「ものづくり」が体験できる機会としている。											
家庭・地域との連携	・3者面談を年2回実施 ・平成28年度より1年次生の母校訪問を開始 ・東大宮コミュニティーセンターにおいて、課題研究発表会を実施して本校の教育活動への理解を促す。 ・毎学期、地域の「定時制便り」を発刊。本校の教育活動の発信を行っている。											
進路	状況	四大	1人	短大	0人	専門	3人	就職	14人	その他	0人	
	傾向	・進路状況は、計画的な指導により6年連続で進路決定率100%を達成している。 大学・専門学校への進学者が増加する傾向にある。										

(生徒数：R2.5.1現在、進路はR2.3月卒業生の実績値)

2 入学者選抜情報

<本校が求める生徒>

- ・工業について学びたいという意欲を持ち続けて、4年間の高校生活を送ることが出来る生徒

<詳しい入学者選抜基準はこちら>

(「埼玉県公立高等学校入学者選抜における各高等学校の選抜基準」が別ウインドウで開きます)

県立大宮工業高等学校

定時制課程（単位制）
～ 生徒の成長物語 ～

目指す学校像

心豊かな人間を育成し、生徒の夢を実現する学校

本校の特色

夜間定時制課程（単位制）の工業高校
工業技術科（3年次から機械・建築のコース選択を実施）
個々の生徒を大切に丁寧な指導
6年連続で進路決定率100%

社会で活躍できる
スペシャリスト
を目指して

工業技術科

1・2年次の学習後、
3年次から選択

機械コース

充実した施設を
活かしたものづくりを
学ぶコース

建築コース

県内唯一の
定時制で建築を
学ぶコース

基礎学力の向上と工業の基礎知識・技術の習得

【1・2年次】

- ・0時限目授業の実施（数学と英語の学びなおし）
- ・専門学習に向けた基礎学力の向上（補習等の実施）
- ・少人数・習熟度別学習（国語・数学・英語）の実施
- ・機械と建築の基礎的な知識と技術の学習
- ・将来を見据えた機械・建築コースの決定

自己実現に向けた本格的取組

【3・4年次】

- ・専門科目に関する学習の深化（機械・建築コース）
課題研究発表会の開催（4年次1月）
- ・資格取得に向けた講習の実施（技能検定等）
- ・進路希望に応じた丁寧な進路指導
就職指導（就職先選択指導・面接指導・講習の実施）
進学指導（進学先別の補習・講習の実施）

資格取得・コンテスト等

主な資格等

- ・日本語ワープロ検定
- ・計算技術検定
- ・ガス溶接技能講習
- ・アーク溶接技能講習
- ・技能検定（マシニングセンタ）
- ・技能検定（建築大工）

コンテスト

- ・ものづくりコンテスト
木材加工部門に参加
（定時制からは唯一）

学校行事

1学期

- ・修学旅行（4年次）
- ・生徒会レク（7月）

2学期

- ・体育祭（9月）
- ・遠足（10月）
- ・宮工祭(文化祭)（11月）

3学期

- ・課題研究発表会（1月）
- ・卒業生を送る会（2月）
- ・球技大会（3月）

部活動・同好会

運動部 7部
文化部・同好会 5部1会

主な成績

内燃部
Honda エコマイレージ
チャレンジ2016
第36回全国大会
第9位 / 136チーム中
（定時制では全国最上位）

大宮中央高校の活性化・特色化方針 (令和3年度～)

1 学校基本情報

課程	通信制の課程 [通信]	学 科	普 通 科	生 徒 数	(男)1,309(女)1,337 計 2,646 名	計 3,650 名
	単位制による通信制の課程 [単通]				(男) 151(女) 175 計 326 名	
	単位制による定時制の課程 [単定]				(男) 375(女) 303 計 678 名	
ホームページ	http://www.ohmiyachuo-h.spec.ed.jp/					
アクセス	電車.....ニューシャトル「鉄道博物館駅」下車 徒歩 約10分 JR川越線「日進駅」下車 徒歩 約20分 バス.....東武バス 大宮駅西口6番または8番より乗車「櫛引」バス停下車 徒歩5分					
教育課程等 の特徴	[通信]...	自分の時間割を自分で作ります。3年間制です。また、4年以上かけてゆっくりと卒業を目指すことも可能です。 学習は、レポート(R)、スクーリング(S)、テスト(T)の3つからなります。レポートは、教科書と学習書を読みながら完成させ、添削指導を受けます。スクーリングは、月2～3回登校して授業を受けます。授業は日曜日、月曜日、火曜日に実施しています。日曜日は県内5会場で開催しています。74単位以上の単位修得と32時間以上の特別活動への出席が卒業の要件です。 前籍校で修得した単位を生かすことが可能です。 中学卒業・卒業予定対象の生徒募集(一般募集)は3月に行い、入学は4月、卒業は3月です。 転編入学生対象の生徒募集は3月に行い、入学は4月、卒業は3月です。				
	[単通]...	自分の時間割を自分で作ります。3年間で卒業を目指す、または4年以上かけてゆっくり卒業を目指すことが可能です。 学習は、レポート(R)、スクーリング(S)、テスト(T)の3つからなります。レポートは、教科書と学習書を読みながら完成させ、添削指導を受けます。スクーリングは、週1～2回程度登校して授業を受けます。秋季生は木曜日を中心に実施しています。技能連携生は水曜日にスクーリングを実施しています。 半年ごとに単位認定をしているので、卒業の機会は年2回あります。 74単位以上の単位修得と30時間以上の特別活動への出席が卒業の要件です。 高卒認定試験や定められた資格検定について単位認定しています。 前籍校で修得した単位を生かすことが可能です。 転編入学生対象の生徒募集は9月に行い、入学は10月、卒業は9月と3月です。技能連携生は4月入学、3月卒業です。				
	[単定]...	自分の時間割を自分で作ります。3年間で卒業を目指す、または4年以上かけてゆっくり卒業を目指すことが可能です。 学習は、週5日間登校し、教科書や参考書、プリントなどを活用しながら授業を受けます。授業は、月・火・水・金・土曜日に行われます。 半年ごとに単位認定をしているので、卒業の機会は年2回あります。 74単位以上の単位修得と一定時間以上の特別活動への出席が卒業の要件です。 高卒認定試験や定められた資格検定について単位認定しています。 前籍校で修得した単位を生かすことが可能です。 中学卒業・卒業予定対象の生徒募集(一般募集)は3月に行います。 転編入学生対象の生徒募集は9月と3月に行い、入学は10月と4月です。卒業機会は3月、9月の年2回です。				

活躍が顕著な部活動	[通信]...剣道部(R1 全国定通大会個人準優勝・団体3位)、バドミントン部(R1 全国定通大会個人・団体出場)、卓球部(R1 全国定通大会個人出場)
	[単通]...剣道部(R1 全国定通大会個人出場・団体3位)、バドミントン部(H27 全国定通大会出場)、美術部(H28 県高校美術展出品)
	[単定]...剣道部(R1 全国定通大会個人出場・団体優勝)、陸上競技部(H28・29 全国定通大会出場)、書道部(県書き初め展特選1名)
特色ある学校行事	[通信]...体育的行事(6月)、文化的行事(11月)、進路説明会(5月)
	[単通]...文化祭(6月)、進路説明会(5月)
	[単定]...進路説明会(5月)、遠足(12月)、文化的行事(1月)
家庭・地域との連携	[通信]...体育的行事や文化的行事では、振興会(後援会)や信友会(同窓会)のみなさまや地域のみなさまにも参加していただいています。
	[単通]...文化祭には、後援会のみなさまも参加していただいています。
	[単定]...地域の環境美化を目的として「きれいにし隊」を結成し、ボランティア活動をしています。後援会のみなさまにも参加していただいています。
進路	状況
	[通信]...四大18名/短大5名/専門33名/就職32名/その他209名
	[単通]...四大7名/短大0名/専門10名/就職5名/その他45名
傾向	[単定]...四大20名/短大0名/専門31名/就職13名/その他58名
<p>進学希望者は、指定校推薦、公募推薦、一般受験の機会を活用して、それぞれが希望する上級学校に進学しています。</p> <p>就職希望者は、求人票の見方や就職試験・面接対策等についての指導を受け、学校斡旋で就職先を決定しています。公務員試験を目指す生徒もいます。</p>	

(生徒数：R2.5.1 現在、進路は R2.3 卒業生の実績値)

2 入学者選抜情報

<本校が求める生徒>

- ・規律ある学習環境の中で、自らを成長させる努力を続ける人。
- ・他の人の立場や気持ちを思いやり、他の人に迷惑をかけない行動をとることができる人。
- ・高校卒業を目指す人。
- ・全日制、昼夜開講や夜間の定時制ではない県立高校で学ぶことが、自分に合っていると強く思える人。
- ・仕事や家庭、子育てと高校卒業のための学習との両立を目指す人。

<詳しい入学者選抜基準はこちら>

(「埼玉県公立高等学校入学者選抜における各高等学校の選抜基準」が別ウインドウで開きます)

埼玉県立大宮中央高等学校

通信制の課程
単位制による通信制の課程
単位制による定時制の課程

～埼玉県に一つだけの高校で、自分だけの未来を創ろう！～

大宮中央高校卒業生の姿

- 心豊かで幸せな人生を送れるよう、何事にもあきらめずにコツコツと取り組める人
- 平和でだれもが安心して暮らせる社会を、他の人たちと協力して作り、発展させる人

目指せ！高校卒業

- | | |
|------------------------|---------------------------|
| 【1年次】 | 【3年次以降卒業まで】 |
| □高校生活に慣れ、学習習慣を確立します | □行事で気分転換を図りながら進路実現に取り組めます |
| □部活動や生徒会活動で新しい自分を発見します | □自分の目標をしっかりと描き、自己完成を図ります |
| 【2年次】 | □感謝の気持ちをもって自立を目指します |
| □基礎力を身につけます | |
| □自分の進路の方向性を決めます | |

高校卒業までに身につけたい 4つの力

- 1 学び続ける力
: 健全な批判力・多面的多角的なものの見方・好奇心・創造力
- 2 働く力
: チームワーク・労働者の権利や義務の理解・情報活用能力・健康の保持
- 3 ことばの力
: 自分の思いや考えを伝える力・相手の思いや考えを受け取る力
- 4 共に生きる力
: 自己管理能力・自他の生命や人権の尊重・礼儀・思いやり



困ったときには、

- 進路相談や教育相談を活用します。
- 教職員・教育相談員・スクールカウンセラー・スクールソーシャルワーカーが相談を受けます。
- 必要に応じて、県や市の教育相談窓口や警察、保健所などの専門機関とも連携をして対応策や解決の方法を探ります。

学校生活の合い言葉は

SMILE(スマイル)大宮中央

だれでもが安心して学べる学校、
思い切り勉強して、自分を成長させられる学校です。

Study(スタディ)

…自分のペースを大事にしながら勉強や進路研究をします。

Mind(マインド)

…自分の心や感情の動きを見極め、人間関係をほどよく保つ力を身につけます。

Identity(アイデンティティ)

…自分の個性をさらに伸ばし、他の人のよさを認め、敬愛できる力を身につけます。

Life(ライフ)

…自他の生命(いのち)を大切にし、人権を尊重する心を持ち続けます。

Empowerment(エンパワメント)

…一人ひとりが本来持っている力を引き出します。

(令和3年度～)

1 学校基本情報

種別	聴覚障害	学部・学科	幼・小・中・高・専	児童生徒数	(男) 102 (女) 73	計 175
ホームページ	http://www.ohmiya-sd.spec.ed.jp/					
アクセス	JR 宇都宮線土呂駅下車徒歩7分					
教育課程等の特徴	聴覚障害などの障害特性を踏まえた教育を実践。高等部本科は普通科、産業工芸科、生活デザイン科を設け、専攻科は情報・デザイン科(情報ビジネスコース、技能実習コース)を設けている。その他、支援籍学習、乳幼児教育相談など、関係諸機関、地域との連携に努めている。					
特色ある学校行事や部活動	<ul style="list-style-type: none"> ・幼小中高と様々な行事があり、運動会、のぼら祭、マラソン大会などを実施している。 ・部活動は野球部、バレー部、卓球部、陸上部、美術部があり、中高共同で活動している。 ・野球部は関東聾学校野球大会で準優勝、卓球部は2年連続全国聾学校卓球大会に出場し女子は優勝(二連覇)をしている。 					
家庭・地域との連携	<ul style="list-style-type: none"> ・学校公開・授業見学会・進路関係者向け学校公開各1回 難聴乳幼児諸機関担当者会3回 ・坂戸ろう学園との交流、支援籍学習や交流及び共同学習を実施している。 ・年1回ののぼら祭を開催し、地域との交流に努めている。 					
進路について	幼稚部・小学部・中学部は内部進学もしくは外部進学している。高等部本科では、大学や専攻科への進学と就職に二分されている。ろう重複は福祉的就労など、専攻科では企業就労100%(製造業や事務職)を目指している。					

(幼児児童生徒数：R2.5.1現在)

本校の魅力！

幼児児童生徒一人一人の発達段階や将来像に合わせた適切な指導及び合理的配慮の実施、部活動を通して豊かな人間形成を図り、放課後補習や課外研究で自ら学ぶことによって最大限能力を發揮しようとする児童生徒の育成

- ・聴覚障害の特性に応じた一人一人の実態に応じた「個別の教育支援計画・個別の指導計画」に基づき、集団による教育実践、個別対応の支援を行います。
- ・卒業後の進路を見据えて、中学部、高等部の進路指導の一環として産業現場等における実習を行います。
- ・進路を考える上で、聴覚障害のある職員が当事者として様々な相談にのってくれます。
- ・学校内では共通コミュニケーションとして手話を使っており、幼児児童生徒にとって分かりやすい授業づくりに取り組んでいます。
- ・すべての授業の中で日本語指導への意識を高め、日本語習得のために日々研究しています。

(普段の様子)



(運 動 会)



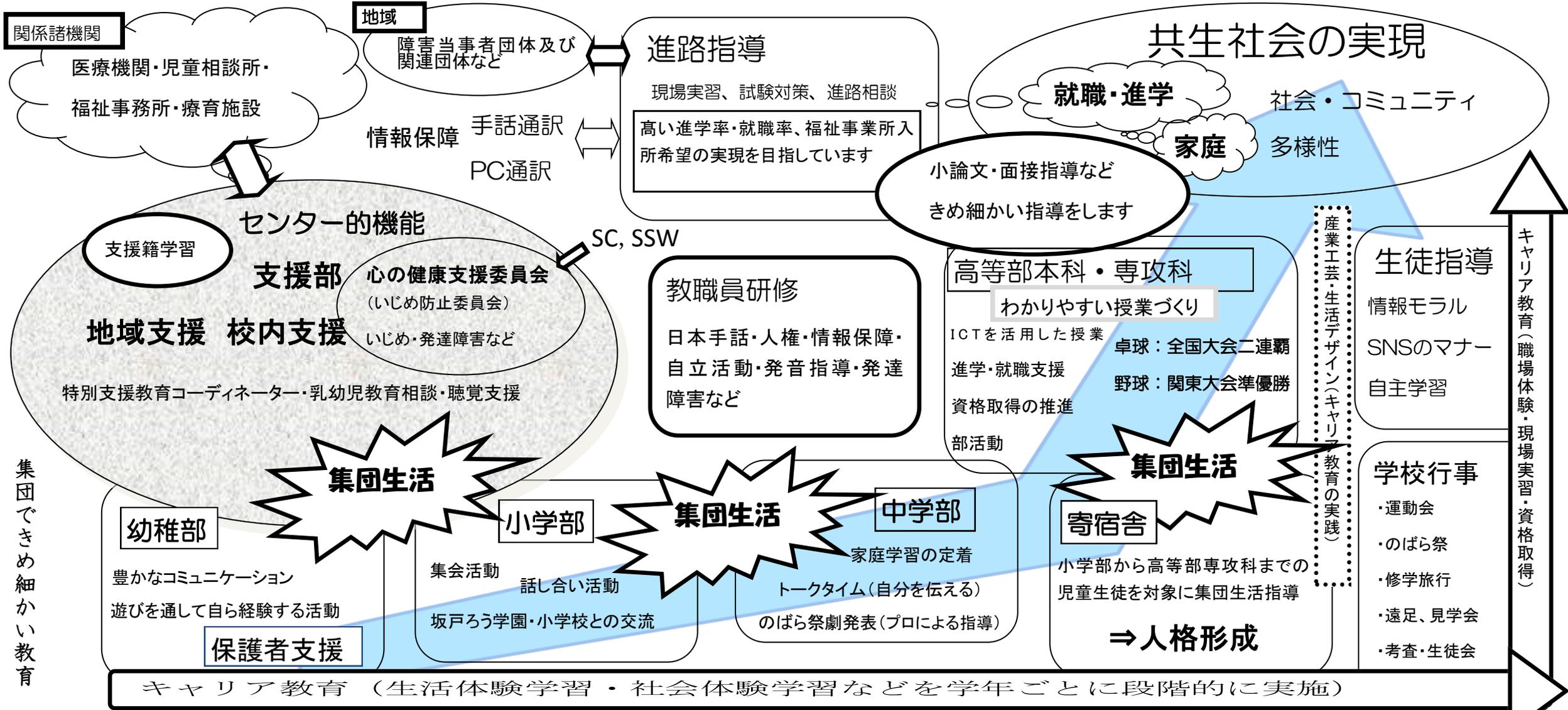
(の ぼ ら 祭)



すべての幼児児童生徒が「わかる授業」を受けられるように努めます！！
コミュニケーションの楽しさを享受できるように環境作りに励みます！！

本校の特色

- ◇学校教育目標 自分の良さを伸ばし、一人一人が輝く
- ◇本校の教育方針 ①言語教育の充実 ②基礎基本の重視 ③生活指導の充実 ④健康・安全教育の充実 ⑤保護者・関係諸機関との連携 ⑥教育環境の整備 ⑦教職員の研究・研修の充実
- ◇地域との連携 医療・療育・福祉機関との連携充実と、聴覚障害教育への興味関心を一層高めるための情報発信の充実



合理的配慮の実施 (個別の教育支援計画・個別の指導計画)

手話をはじめとする多様なコミュニケーション手段を活用します！日本語の指導に力を入れています！保護者支援も行っています！