

松山高校の活性化・特色化方針

(令和3年度～)

1 学校基本情報

| | | | | | | | | | | | |
|-----------|--|--|---------|-----|------------------|-------|-----|----|----|-----|-----|
| 課程 | 全日制 | 学科 | 普通科・理数科 | 生徒数 | (男) 951 (女) 0 | 計 951 | | | | | |
| ホームページ | https://matsuyama-h.spec.ed.jp/ | | | | | | | | | | |
| アクセス | 東武東上線東松山駅東口から徒歩15分 | | | | | | | | | | |
| 教育課程等の特徴 | <ul style="list-style-type: none"> ○普通科7クラス、理数科1クラス(普通科1年生は少人数学級編制) ○普通科は2年生より文理クラスに分かれ、目標の4年制大学を目指す。 ○普通科に特進クラスを1クラス設置、密度の濃い学習で国公立大学を目指す。 ○理数科は科学的思考力や想像力を高め、探究的態度を養成し、理工系・医薬系大学を目指す。 ○SSH(スーパーサイエンスハイスクール)指定を受け、大学や研究機関との連携により最先端の科学技術に触れるとともに、高度な実験・実習を体験する。 | | | | | | | | | | |
| 活躍が顕著な部活動 | <p>【R1全国大会出場・全国規模の大会等で入賞】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ソフトテニス部(インターハイ個人・国体埼玉県代表選手) ○新聞部(全国総文祭他) ○生物部(厚生労働大臣賞) ○映像制作部(NHK杯全国高校放送コンテスト) ○書道部(全国高校生大作書道展個人作品) <p>【R1関東大会出場】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○陸上競技部(関東高校陸上競技大会個人) ○スキー部(関東高校スキー大会個人) | | | | | | | | | | |
| 特色ある学校行事 | <ul style="list-style-type: none"> ○松高祭(9月)文化部の研究・作品発表、数々のイベント、模擬店等 ○体育祭(10月)近隣の陸上競技場にて本格的に開催。 ○比企一周駅伝(11月)比企郡一周約60kmをクラス対抗でタスキを繋ぐ。 ○立志講演会(1月)世界で活躍する本校OB等を招いた講演会。 <p>他、校歌応援歌練習(4月)、新入生歓迎球技大会(5月)、修学旅行(11月)スポーツ大会(3月)など、多彩な行事で高校生活を彩る。</p> | | | | | | | | | | |
| 家庭・地域との連携 | <ul style="list-style-type: none"> ○保護者を対象とした様々な進路行事(進路説明会、進路研修会等) ○東松山市との連携(スリーデーマーチ、通学路清掃、まちゼミ等) ○小中学校との連携(科学系部活動の生徒による科学教室等) | | | | | | | | | | |
| 進路 | 状況 | 四大 | 237人 | 短大 | 3人 | 専門 | 17人 | 就職 | 6人 | その他 | 56人 |
| | 傾向 | <ul style="list-style-type: none"> ○国公立大学合格29名(埼玉大、群馬大、東北大、千葉大等) ○早慶上理GMARCH合格38名 ○主な指定校推薦校(東京理科、学習院、明治、青山学院、立教、中央、法政、成蹊、成城、武蔵、明治学院、國學院、独協、芝浦工業、東京電機、東京薬科等) | | | | | | | | | |

(生徒数：R2.5.1現在、進路はR2.3月卒業生の実績値)

2 入学者選抜情報

| |
|--|
| <p><本校が求める生徒></p> <p>○建学の精神「文武不岐」を实践し、勉学にも部活動等にも意欲を持って取り組み、高い目標に向かって挑戦する生徒</p> |
| <p><詳しい入学者選抜基準はこちら></p> <p>(「埼玉県公立高等学校入学者選抜における各高等学校の選抜基準」が別ウインドウで開きます)</p> |

3 育成方針（埼玉県立松山高等学校 生徒の成長物語）

未来を切り拓き、社会に貢献できるたくましい大人

松山高校3年間

- 先頭に立つ勇氣
- 他者を思いやる心
- 品格・礼節・責任感
- 幅広い教養・本質を学ぶ



建学の精神である「文武不岐」に基づき、幅広い教養と礼節を備え、社会に貢献できる品格あるリーダーを育成します。

- 学習活動** ICTを活用した考えさせる授業、SSHによる探究活動や大学・研究機関との連携理数科目の先取り授業、進路希望に応じた科目選択と進路指導、松高塾・勉強合宿
- 学校行事** 松高祭、体育祭、比企一周駅伝、立志講演会など、松山高校らしい特徴的な学校行事
- 部活動** 運動部16部、文化部13部

松山高校では、これらの教育活動をとおして、

- 1年生** 松高生としての学ぶべき基本を身に付けます。（教員による丁寧な指導）
- 2年生** 基本をもとに、個に応じて自ら考え行動する力を身に付けます。（主体的に行動する力）
- 3年生** 困難な課題に立ち向かい社会に貢献できる力を身に付けます。（未来を切り拓く力）

松山高校での3年間は決して楽なものではありませんが、男子生徒に特化した教育を行うことで、生徒の持つ可能性や潜在能力を最大限伸ばします。

松山女子高校の活性化・特色化方針

(令和3年度～)

1 学校基本情報

| | | | | | | | | | | | |
|-----------|---|---|------|----|-----|-----|-----|--------|-----|-----|-----|
| 課程 | 全日制 | 学科 | 普通科 | | | 生徒数 | ： | (女)956 | ： | 計 | 956 |
| ホームページ | http://www.matsujo-h.spec.ed.jp/ | | | | | | | | | | |
| アクセス | 東武東上線 東松山駅下車 徒歩8分 | | | | | | | | | | |
| 教育課程等の特徴 | <ul style="list-style-type: none"> ・土曜授業を隔週で実施、週34時間授業の特進クラスを設置 ・1年生特進クラス・2年生全クラスの英語と数学における少人数指導 ・1、2年生までは共通な基礎力、応用力を習得し、3年生で文理の類型に分かれて進路希望や適性に応じた授業を受講 ・充実した「総合的な探究の時間」の実施 ・オンラインシステムによる学習支援(Google Classroom、ロイロノート、スタディサプリ、Zoom等) | | | | | | | | | | |
| 活躍が顕著な部活動 | <ul style="list-style-type: none"> ・令和元年度全国大会出場(陸上競技部、音楽部、箏曲部、書道部、放送部) 音楽部は、第72回全日本合唱コンクール全国大会 金賞(5年連続) 箏曲部は、第42回全国高等学校総合文化祭 日本音楽部門 優良賞(ベスト8) 書道部は、第42回全国高等学校総合文化祭 書道部門 特別賞 ・令和元年関東大会出場(陸上競技部、空手道部、水泳部、ソフトボール部、音楽部、文芸部、放送部) | | | | | | | | | | |
| 特色ある学校行事 | <ul style="list-style-type: none"> ・松女祭(6月) 部活動のパフォーマンスは必見の価値あり。 ・真剣勝負の体育祭(10月) 3年生がしきる応援合戦もクオリティ絶品。 ・修学旅行(2年 11月) ・マラソン大会(1,2年) 水泳大会(3年) ・芸術鑑賞会(3年に一度：前はR1年度に劇団四季) | | | | | | | | | | |
| 家庭・地域との連携 | <ul style="list-style-type: none"> ・個人面談の充実(三者面談年1回、二者面談年2回実施) ・充実した異校種交流(地元小学校・中学校、近隣特別支援学校等) ・地域行事への貢献(スリーデーマーチ、部活動発表等) | | | | | | | | | | |
| 進路 | 状況 | 四大 | 203人 | 短大 | 22人 | 専門 | 61人 | 就職 | 14人 | その他 | 12人 |
| | 傾向 | 国公立大学3名、私立大学200名、看護医療系専門学校25名、公務員7名 主な合格大学：埼玉大、埼玉県立大、高崎経済大、学習院大、明治大、立教大、法政大、津田塾大、日本大、東洋大、駒澤大、獨協大、成城大、女子栄養大、武蔵大、文教大、埼玉医科大 等 | | | | | | | | | |

(生徒数：R2.5.1現在、進路はR2.3月卒業生の実績値)

2 入学者選抜情報

<本校が求める生徒>

- ・「凜として輝く」女性になりたい生徒。
- ・松女の校風を愛せる生徒。
- ・ひとつ上の自分を目指せる生徒。

<詳しい入学者選抜基準はこちら>

(「埼玉県公立高等学校入学者選抜における各高等学校の選抜基準」が別ウインドウで開きます)



県立松山女子高等学校 ~ 生徒の成長物語 ~

社会で活躍する「凛として輝く」女性を育て、地域の期待に応える進学校

創立95年目の伝統校(東松山駅西口より徒歩8分)

第一志望の進路実現を図る取組

- ・土曜授業(隔週公開授業)、少人数授業、文系理系別選択科目
- ・特進クラス:週34時間授業、総合クラス:週32時間授業
- ・主体的な学びを推進する進路指導、オンラインシステムによる支援
- ・ビブリオバトル、探究学習の充実
- ・平日補講(早朝・放課後)、長期休業中補講、面接・小論文指導
- ・GTEC全員受験、英検、スタディサポート、自習室完備

高い人間性を育む交流・体験学習

- ・オーストラリア海外授業体験(隔年)
- ・小中学校や特別支援学校・地域との交流事業
- ・地域ボランティア活動への参加(清掃活動、防犯・交通安全キャンペーン)
- ・各種地域事業への参加(市役所事業、商工会・観光協会など)

部活動・生徒会活動が活発

- ・活発な文化部、運動部活動
(全国大会・関東大会・県大会出場 多数)
- ・地域に貢献する生徒会・委員会・部活動
(駅付近清掃活動、挨拶活動、市役所・警察事業)



結団式



全日本合唱コンクール全国大会

3年生

自己実現 ~ 飛躍 確かな一歩 ~
職業観を確立し、自分の生き方を選択する。自立した女性としての自己実現を図る。

応用・実践力の強化、弱点克服
個別実践力(自学・自習)の伸長
生涯につながる主体的な学びの確立

2年生

自己成長 ~ 社会を知る ~
中心学年としての自覚と責任ある行動をとり、自らの限界に挑戦する。

基礎学力の充実(確立、伸長)
応用力・実践力の養成
社会的汎用力の養成

品格ある制服の着こなし・行動

- ・教職員から生徒への日常的な声かけ
- ・定期的な登校指導・服装指導
- ・校長講話、全校集会・学年集会での生徒指導講話
- ・生徒会、風紀委員会からの呼びかけ

1年生

自己発見 ~ 自分を知る ~
自覚と誇りを持った松女生としてのアイデンティティを確立する

学習習慣の形成

基礎学力の養成(形成・定着)

社会人基礎力の醸成 「前に踏み出す力」
「考え抜く力」「チームで働く力」

本校の3年後の目標

学習面では、主体性を持って、自主的に学習する姿勢を築き、コミュニケーション能力、実行力、チームワーク・協調性を身につけさせる。

進路面では、進路意識を高め、志を高く持ち、第一志望の進路実現を目指し、最後まで粘り強く取り組む生徒を育成する。

生活面では、「凛として輝く」女性として、自覚と誇りを持って社会で活躍する生徒を育成する。



東松山市へ「令和」贈呈



校内「ビブリオバトル」

東松山特別支援学校の活性化・特色化方針
(令和3年度～)

1 学校基本情報

| | | | | | | |
|----------------------|---|-----------|-------|-----------|-------------------|-------|
| 種別 | 知的障害 | 学部・ 学科 | 小・中・高 | 児童 生徒数 | (男) 109 (女) 36 | 計 145 |
| ホームページ | http://www.higashimatsuyama-sh.spec.ed.jp/ | | | | | |
| アクセス | 東武東上線 森林公園駅（北口）より徒歩約25分 | | | | | |
| 教育課程等 の特徴 | <ul style="list-style-type: none"> ・全校で共通のアセスメントを実施し、児童生徒一人一人の課題について教職員間の共通理解を図る。また、系統的な指導に生かす。 ・高等部は生徒の教育的ニーズ、進路希望などを考慮し、2年次より教育課程を生活総合・生活応用の2コースに分け、より個に応じた指導を行っている。 | | | | | |
| 特色ある 学校行事や 部活動 | <ul style="list-style-type: none"> ・全校行事として、毎年10月に文化祭「まつぼっくり祭」を実施している。 ・中・高は部活動を行っている。特に高等部の運動部では、毎年特体連で行われる陸上、バスケット、サッカー大会に参加している。 ・6月に「進路フェア」を実施し、作業所等を招き、情報収集、体験等をおし、生徒・保護者の進路意識の高揚を図っている。 | | | | | |
| 家庭・地域 との連携 | <ul style="list-style-type: none"> ・親子で楽しむ機会として、PTAが中心となってPTAまつりを開催。 ・学校公開を年2回実施。 ・小学部は市の川小学校、中学部は近隣市町中学校7校、高等部は東松山市内高校2校と交流会を実施。 ・東松山市内たんぼぼ作品展、熊谷市夢いっぱいアート展に作品を展示。 | | | | | |
| 進路に ついて | <ul style="list-style-type: none"> ・小学部・中学部の児童生徒はそれぞれ、中学部・高等部に進学している。 ・高等部では、保護者対象の説明会を実施して情報提供を行っている。 ・令和2年3月の高等部卒業生は約8割が福祉的就労、約2割が企業就労。 【福祉的就労先】東松山市、比企郡、熊谷市及び近隣市町の福祉施設に就労 【企業就労先】小売販売業、飲食業、老人ホーム、リサイクル等 | | | | | |

(生徒数：R2.5.1現在、進路はR2.3月卒業生の実績値)

育成方針



県立東松山特別支援学校

～ 児童生徒の成長物語～

松特は、一人一人を大切に
した指導の充実を目指します。

目指す児童生徒像

- ・元気でたくましい児童生徒
- ・自ら考え、行動できる児童生徒
- ・仲間を思いやり、仲良くできる児童生徒

高等部では・・・

- 1 社会生活に必要な習慣や知識、職業生活に係わる技能や実践的な態度を身に付ける。
- 2 社会の関わりの中で、様々な見方・考え方を働かせて、意見や考えを主体的にまとめる力を育てる、物事を多面的・多角的にとらえ、自分の生活と結びつけて考え、表現する力を養う。
- 3 働くことの大切さを知り、地域社会の参加への見通す力や意欲を育てる、仲間を大切に、協力し合える力を育てる、スポーツや文化芸術活動に親しみ、生活を豊かにできる力を育てる。

小学部では・・・

- 1 生活に必要な習慣や技能、健康な生活に必要な事柄を身に付ける。
- 2 友達や先生との遊びや学習の中で、自分の感じたことや要求を伝えたい気持ちを育てる、自分の気持ちや要求を表現する力を育てる。
- 3 友達や先生と一緒に活動する楽しさや喜びを感じ、楽しく明るい学校生活をおくる、意欲や自信を持って、学んだことを学習や生活に生かす。

個に応じた支援・指導

- ・アセスメントの実施による児童生徒の実態把握
- ・個別の支援計画、個別の指導計画の作成

関係機関との連携

- ・市町村教育委員会との連携
- ・福祉行政との連携
- ・就労支援センター等との連携

地域との連携

- ・コーディネーターを中心とした地域支援
- ・地域の作業所や企業などにおける現場実習

保護者との連携

- ・保護者会、授業参観、個別面談等
- ・PTA活動

学校行事

まつぼっくり祭では全校で取り組み、学習の成果を発表します。

支援籍学習

居住地の小中学校で学習します。

交流及び共同学習

小・市の川小学校
中・8校交流会
高・3校交流会

中学部では・・・

- 1 望ましい生活習慣を身に付け、心身の健康の増進を図る態度を育てる。
- 2 友達と互いに信頼し、自分の考えや意見を相手に伝える力を育てる。
- 3 様々な経験を通して、興味や関心をもって地域や社会と主体的に関わろうとする力を育てる。

