進修館高校の活性化・特色化方針

(令和3年度~)

1 学校基本情報

	課程	全日制 学科 総合学科・電気システム科・ 情報メディア科・ものづくり科 生徒 数 (男)567 (女)366							
ホー	・ムページ	http://www.shinsyukan-h.spec.ed.jp/							
ア	クセス	秩父鉄道東行田駅から徒歩8分。 / JR 吹上駅から行田車庫行きバス桜町下車徒歩10分。							
	育課程等 D特徴	・総合学科は文科探究系列・理科探究系列・総合教養系列・美術探究系列・商業探究 系列で、進路希望に合わせた「自分だけの時間割」で学習します。 ・工業系3学科は社会で戦力となるスペシャリストの養成を目指しています。 ・様々な資格を取得したり検定を受検したりできる機会が豊富にあります。							
活躍が顕著 な部活動		 ・陸上競技部 5名9種目関東大会出場、3名沖縄インターハイ出場。 ・柔道部 団体 関東大会出場。 ・電子機械研究部 ロボット競技大会 11年連続全国大会出場 ・ダンス部 2年連続関東大会出場 ・機械研究部 HONDA エコラン全国大会 4・5位入賞 ・弓道部 令和元年全国大会出場 ・写真部 関東写真展出展 							
特色ある 学校行事		・体育祭は熊谷市スポーツ文化公園 陸上競技場で実施。本格的なトラックでの競技はとても盛り上がります。 ・民泊による体験活動を取り入れた修学旅行。今年度は沖縄。							
家庭・地域との連携		・総合学科 美術探究系列の生徒による地元企業との連携 ・田んぼアートへのボランティア参加 ・書道部・ダンス部の生徒が地域のイベントに参加し、パフォーマンスを披露 ・地域開放型図書館(年間 20 日、土曜日)地域の皆様に利用いただいています。							
	状況	大 4 3 人 短大 1 1 専門 1 0 9 就職 1 2 9 人 その他 1 2 人							
進路	傾向	 ・大学進学は、総合学科 文科探究系列・理科探究系列(2018年度入学生以前は普通科)からの割合が高く、指定校推薦枠も豊富。主な進学先は、法政大学、獨協大学、ものつくり大学、立正大学等。平成30年度は、早稲田大学、東京理科大学、明治大学等。 ・就職は工業科、総合学科 商業探究系列からの割合が高く、主な就職先は、関東電気保安協会、SUBARU、本田技研工業、日本郵便、東和銀行、羽生市役所等。 							

(生徒数:R2.5.1 現在、進路はR2.3 月卒業生の実績値)

2 入学者選抜情報

- <本校が求める生徒>
- ・目的意識を持ち、進路希望を叶えるための努力を惜しまない生徒
- ・基本的な生活習慣を身につけ、学習や部活動に積極的に取り組む姿勢を持っている生徒

<詳しい入学者選抜基準はこちら>

(「埼玉県公立高等学校入学者選抜における各高等学校の選抜基準」が別ウインドウで開きます)

活躍ステージ(1) 部活動

包含地能夠學學



行田女子高校

3つの伝統がひとつに

校名の由来 忍藩の藩校名「進修館」

機械研究部(エコカー) ラグビー部

【広大な敷地・設備】 東京ドーム 1.7個分

- ・4つの専用グランド
- ・2つの体育館、格技場

·冷暖房完備

※陸上競技部の投擲は、毎年関東大会以上

1年生

~生徒の成長物語 episode I ~ ようこそ! 進修館高校へ

①学力向上 ●ICT活用の推進 ●科目により習熟度授業 ●主体的・対話的で深い学びの授業推進

- ②施設設備の充実 ●2校分の校地・校舎 ●ナイター設備 ●総合学科棟・工業実習棟
- ③少人数学級 ●33名程度の少人数クラス ●多彩な少人数の選択授業
- ④進路実現の充実 ●キャリア教育体制の充実 ●細かな進路ガイダンス ●補習の計画的実施

活躍ステージ② 学校行事

- ⑤専門教育 ●高度専門資格取得の実現 ●職業教育の組織的支援 ●学科を超えた資格取得支援
- ⑥地域との連携 ●地元企業との商品開発 ●小中学校との定期的交流 ●地域の大学との連携

総合学科

単位制です。1年生は共通で系列の授 業はありません。「産業社会と人間」 でのキャリア教育をとおして、2年次 からの「系列」選択を考えます。

学年制です。工業系3学科では、 1年生から専門的な学習が始まり 各学科の基礎力を固めます。資格 試験への補習も始まります。

修学旅行(2年生)

Total Sales



『教育目標』

みずみずしい感性をもち、心豊 かで、自ら進んで学業を修める 人間を育成する。

特色

「進徳修業」の精神に基づき、 知・徳・体の調和のとれた人材を 育成し、明るく活力にあふれ、地 域から信頼される学校

2年生

総合学科

2年生から各系列で の学習がスタートし ます。

- 英数国の充実を図 り基礎学力の定着 を図る教育課程
- ・1年次より週31 単位で授業時間を 確保

文科探究系列

4年制大学の文科系学部進 学を目指す

陸上競技部

理科探究系列

4年制大学の理科系学部進 学を目指す

総合教養系列

大学,短大,専門学校,公務

美術探究系列

商業探究系列

昌等幅広い進路選択に対応 デザイン・絵画に分かれ、美

術系大学・専門学校進学を目 指し、就職にも対応

3年次にビジネス・情報に分か れ、商学・経済系大学進学や 企業への就職を目指す

「基礎から発展へ」入学してから1年が過ぎ

高校生活の中心学年として活躍!

雷気システム科

情報メディア科



2年生は、より専門的 な学習となります。

- 高度な資格取得も本格化。
- 各学科、系統的で発展的な学習となる。
- 就職希望者に向けたガイダンスを実施。

本校の教職員



進修館の強み

本校には、熱い情熱 と、高い指導力を持 った教員達がいます

設置学科·定員

※その他、学年別スポーツ競技会や3年生を送る会等が人気の行事です。

4 学科(総合学科·5系列)

総合学科・200名

平成31年度入学生 より普通科を総合学 科に統合しました。

●部活動で交流

●学校行事で交流

●補習資格取得で交流

電気システム科・40名

情報メディア科・40名

ものづくり科・40名

修学旅行も終わり、「発展から実現・完成へ」 「自己実現・進路実現」の最終段階。第一希望を実現へ! 学力 U P 特訓プログラム(全学科対象)の継続

「放課後・土曜・長期休中の補習、スタディサプリ実施

3年生



ージです。

総合学科

- ・総合学科では、進路希望に合わせてより専門的 な授業を選択します。また、総合的な学習の時 間で探究した「行田學」の集大成をします。
- ・工業科では、専門教育と高度な技能、職業資格 を身につけます。課題研究の発表会があります。

生徒それぞれの

卒業後の進路先

●部活動と学校行事で頑張る進修館 進修館で得た知識や経験は、力になり続けます。

進修館高校の3年後の目標

●基本的生活習慣の確立 規律ある態度と豊かな人間性を育み、 自ら判断し行動する生徒を育成する。

●学びの充実

基礎学力の確実な向上と、第一希望 をかなえる進路指導で個に応じた 多様な学びを支援する。

定期考査前の土曜勉強会で「自ら学 ぶ集団」「お互いに学び合う集団」 を育成する。

生徒の主体的な活動の場として、部 活や学校行事をより活性化していく

総合学科は5系列!

「系列」ってなに?

数多くある選択科 目を系統立てて、5 つのグループに分け たものを「系列」と いいます。この中か ら将来の進路や興味 関心に応じて科目を 選択し、自分だけの 時間割をつくります

基礎力 基礎学力

> 応用力 全学科生徒

総合学科 工業科の 対象講習 専門力向上

専門力

進修館高校 3つの学力向上の取組

向上の補習

進修館高校は、あなたの未来を応援します!







『目指す学校像』

遠足



(第1種公認陸上競技場

行田特別支援学校の活性化・特色化方針

(令和3年度~)

1 学校基本情報

種別	加加萨辛	学部・			:	(T) (• •			
	知的障害	学科	小・中・高	ᆂᄴ	.童 :徒数	(男)163 (女)69	計 232		
ホームページ	ド https://gyoda-sh.spec.ed.jp/								
アクセス	く J R 高崎線 > ・吹上駅下車 朝日バス: 佐間回り行田折り返し場行 または、総合教育センター行 または、工業団地行 産業道路下車 徒歩15分 ・行田駅下車 市内循環バス:南大通り線コース 工業団地行 警察署前下車 徒歩5分 く秩 父 線 > 行田市駅下車 徒歩40分								
教育課程等の特徴 ・個別の教育支援計画(プランA・B)に基づき、合理的配慮のもとに取り組む教・卒業後の社会生活を見据えた、複数の教育課程による高等部の教育・交流及び共同学習をとおして、地域の子どもたちの相互理解に努める。									
特色ある 学校行事や 部活動	・地域の小・中・高等学校との交流学習の実施 ・公共施設等での作品展示や高等部作業班の製品販売								
家庭・地域との連携	・学校公開の実施(年2回) ・学区域連絡協議会の開催(年2回) ・保護者自由参観の実施(毎学期) ・事業所フェアの実施(夏季休業中) ・PTA主催夏まつり、クリスマス会の開催								
進路について	 ・生徒の能力・適性に応じた柔軟な進路指導を行い、本人・保護者が納得した望ましい進路実現を目指す(一般就労・福祉事業所・グループホーム他)。 ・「産業現場等における実習」をとおして、一人ひとりに設定した目標を達成することにより、自己の適性や能力をより確かなものに発展させることで、卒業後の進路を具現化することを目指す。 ・卒業後も3年間の追指導(アフターケアの実施)。 ・就労支援アドバイザーや進路指導サポーターとして、障害者就労における専門家を招聘し、より実践的な研修・指導を実施。 								

(児童生徒数:R2.5.1 現在、進路はR2.3 卒業生の実績)

県立行田特別支援学校 ~ 児童生徒の成長物語~

本校の 特 色 自閉症などの障害特性を踏まえ、わかりやすく見通しの持てる指導・支援に努めます。 わかる授業づくりで自信を持たせ、学習に取り組む意欲を育てます。



学校行事

地域も応援、全校で 取り組む学校行事 運動会 スマイルまつり 保護者が応援 PTA主催夏まつり クリスマス会

交流及び共同学習

通常学級支援籍の取組 行田市立東小学校、 行田市立埼玉中学校、 行田市立行田中学校、 誠和福祉高等学校との 交流

現場実習

働く厳しさを知り、 充実感を体験します。 一般企業での 現場実習 福祉事業所での 現場実習

高等部

一人一人の力を伸ばす3つ の教育課程

発展型

充実型

基礎型

社会生活職業生活に必要な知識、技能を身に付けます。

よりよい社会生活が過ごせるよう、余暇を利用する力を身に付けます。

中学部

小学部で身に付けた力をさらに伸ばし、自己肯定感を育みながら、クラスや学年での自分の役割に責任をもって取り組む意欲や態度を身に付けます。

高等部での学習につなげ、実 社会への興味関心のきっかけ となるよう作業学習に取り組 み始めます。 地域との連携、センター的機能

就学前の教育相談、巡回相談の実施

学区域連絡協議会の開催 公共施設等での作業製品展 示・販売

事業所フェアーの開催 学校公開講座、研修会の開催 ポランティア養成講座開講

小学部

生活や学習の基礎となる、大人との信頼 関係、基本的生活習慣、身辺自立に必要 なスキルを身に付けます。

体験活動をとおして、社会性の芽生え、 規範意識の基礎を身に付けます。

個に応じた支援・指導

保護者と合理的配慮について合意形成を 図り、個別の教育支援計画、個別の指導 計画を作成。

アセスメントを活用した実態の把握。 わかる・できる授業づくり。

外部専門家の活用

(臨床発達心理士、言語聴覚士など)

行田特別支援学校は、水と緑と人が育む学校