

秩父高校の活性化・特色化方針

(令和3年度 ~)

1 学校基本情報

課程	全日制	学科	普通科			生徒数	(男)316 (女)345	計	661		
ホームページ	http://www.chichibu-h.spec.ed.jp/										
アクセス	秩父鉄道「御花畑」駅下車徒歩10分 西武鉄道「西武秩父」駅下車徒歩13分										
教育課程等の特徴	<ol style="list-style-type: none"> 1年次に特進クラス、進学アドバンスクラス、一般クラスを編制し、より高い志をもって大学等への進学を目指す。2・3年次では特進、アドバンスクラスはそのまま進級し、一般クラスは進路に応じて私立文系クラス、私立文系選抜クラス、国公立・私理クラスに分かれて、それぞれの目標に応じて学習することが可能。 隔週土曜日授業。学力向上と委員会活動、部活動の活性化の両立。 少人数学級編制と英語・数学で習熟度別授業により一人一人に寄り添うきめ細やかな学習指導。 										
活躍が顕著な部活動	<ol style="list-style-type: none"> 1 最近では陸上競技部が関東大会に出場し、男・女ソフトテニス部、女子バスケットボール部、柔道部が県大会に出場するなど活躍している。 2 書道部、箏曲部などは全国大会でも活躍し、吹奏楽部も地域のイベントに参加している。 										
特色ある学校行事	<ol style="list-style-type: none"> 1 文化祭「いちょう祭」～生徒が主体的に取り組み趣向を凝らした発表有り。 2 体育祭～体育祭の最後に生徒が楽しみにしている本校伝統のフォークダンス有り。 3 修学旅行は関西方面へ。9月～10月に実施。 4 ビブリオバトル、読書会の全校実施～ビブリオバトル埼玉大会への出場。 5 オーストラリアの高校と姉妹校提携。短期語学留学を実施。 										
家庭・地域との連携	<ol style="list-style-type: none"> 1 本校卒業生やPTA関係の方による職業別キャリア教育講演会の実施。 2 文化祭におけるPTA主催のバザーの実施。 3 秩父地域の小学生に対する学習支援活動(チャレンジスクール)の実施。 4 中学生及びその保護者を対象とした学校説明会及び個別相談会の実施。 5 中学3年生の保護者を対象とした在校生の保護者による相談会の実施。 										
進路	状況	四大	138人	短大	21人	専門	47人	就職	12人	その他	6人
	傾向	国公立大学をはじめ、将来への高い志を持って難関大学への進学を目指している。									

(生徒数：R2.5.1現在、進路はR2.3月卒業生の実績値)

2 入学者選抜情報

< 本校が求める生徒 >

- ・ 自らの進路実現に向かって一生懸命勉強に取り組むことができる生徒。
- ・ 積極的な失敗をおそれず、何事にもチャレンジできる生徒。

< [詳しい入学者選抜基準はこちら](#) >

(「埼玉県公立高等学校入学者選抜における各高等学校の選抜基準」が別ウインドウで開きます)

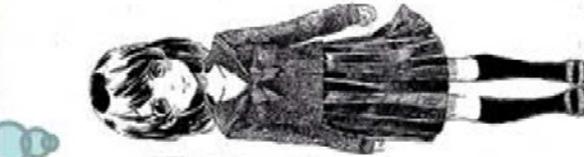
秩高生の成長STORY!



<3年後の秩高生>

**第一志望の進路(進学)実現
礼節と主体性を持った心豊かな新しい人材**

隔週土曜日授業で文武両道！
学習も部活動も頑張る秩高生！



【部活動】

- 14運動部、13文化部、4同好会・研究会
- 涙と汗と笑顔仲間と共に、そして生涯の友へ

【体験活動】

- ・オーブンキャンパス参加
- 国公立大学等への見学会及び報告会
- ・海外短期語学研修
- オーストラリア姉妹校ロビーナ高校との交流
- ・チャレンジスクール
- 地域の小学生への学習支援活動
- ・中高生の科学研究実践活動プログラム
- 大学等と連携による科学研究活動
- ・科学の甲子園
- 筆記・実験課題にチームで挑戦
- ・その他 様々な体験活動

【学校行事】

- ・体育祭
- 総合優勝を目指しクラス一丸となって！フォー
- クダンスは秩高の伝統
- ・文化祭(いちよう祭)
- クラスや部活動で趣向を凝らした企画と運営、おもてなしの心とみんなで楽しむ心
- ・芸術鑑賞会
- 音楽・演劇 古典芸能等毎年新たな感動！
- ・遠足
- 仲間や先生との親睦を深める(1・2年)
- ・修学旅行
- 2年で実施、平和学習や伝統・文化を学ぶ
- ・ピリオドバトル
- 全校で実施、自らの言葉で表現する書評合戦
- ・進路講演会・教育講演会など様々な学校行事
- 自らのあり方生き方、進路を考える

【1学年】

- ・自分を知る(適性・弱点)
- ・家庭学習の習慣化と基礎学力の定着
- ・挨拶の励行 服装・頭髪等の指導
- ・学校行事や部活動を通じた仲間づくり
- ・自らの将来を見据えた科目選択やキャリア教育、オーブンキャンパスへの参加等

【2学年】

- ・進路を見据えた学習習慣の見直しや科目選択、学部学科研究
- ・在り方生き方教育、オーブンキャンパスへの参加等
- ・主体的で協働的な学校行事や部活動への取組

【3学年】

- ・集大成として学校行事や部活動等への取組
- ・受験を見通した情報収集と学習への取組
- ・「受験は団体戦！」クラス全員で挑戦
- ・個別面談を通して第一志望を目指す
- ・受験報告会等で下級生への進路助言

秩父農工科学高校の活性化・特色化方針

(令和3年度～)

1 学校基本情報

課程	全日制	学科	農業科・森林科学科・食品化学科 電気システム科 機械システム科 ライフデザイン科 フードデザイン科	生徒数	(男)425 (女)338	計	763				
ホームページ	https://www.chichibunoko-bh.spec.ed.jp										
アクセス	秩父鉄道 大野原駅から700m徒歩7分										
教育課程等の特徴	<p>3学部7学科を有する総合専門高校。少人数授業や豊富な実習により、ものづくりの楽しさを味わいながら、確かな専門技術を身に付けることができます。</p> <p>農業科は農作物や観賞用草花の栽培方法など 森林科学科は測量、山地保全、林産物利用など 食品化学科は食品の製造、保存方法、成分分析、流通など 電気システム科は電気、電子、情報に関する技術、技能の習得 機械システム科は機械工作、自動車、電子機械などに関する技術、技能の習得 ライフデザイン科は食物、被服、保育、福祉など家庭科の分野を幅広く学習 フードデザイン科は豊富な実習で調理の腕を磨き、卒業と同時に調理師免許を取得</p>										
活躍が顕著な部活動	<ul style="list-style-type: none"> 男子ソフトボール部 全国選抜大会出場 (令和元年度)大会中止 アジアカップ優勝 引間晃一(投手出場) 弓道部 東日本弓道大会出場(令和元年度)大会中止 相撲部 関東大会出場(令和元年度) 全国そば打ち大会 団体3位・個人2位(令和元年度) 第70回日本学校農業クラブ全国大会 平板測量競技大会出場(森林科学科) 第46回全国造園デザインコンクール (一社)日本造園建設会会長賞受賞(〃) 										
特色ある学校行事	<p>新型コロナウイルス拡大防止の趣旨を踏まえて、今年度の学校行事等を精選し中止または縮小した。</p> <ul style="list-style-type: none"> 展示や生産物の即売を目当てに開会前から長蛇の列!11月の農工祭(文化祭) 生徒、保護者アンケートにより修学旅行の行き先を決める(令和3年度は沖縄県) 										
家庭・地域との連携	<ul style="list-style-type: none"> 小学生ふれあい体験 地元企業での就業体験 ・地元のイベントでの屋台ばやし演奏(屋台囃子保存部) 農工チャレンジショップの運営 秩父宮杯自転車競走大会補助ボランティア(運動部) その他、多数地元での活動あり 										
進路	状況	四大	12人	短大	18人	専門	80人	就職	161人	その他の卒業生	0人
	傾向	<p>就職が約60%、進学が約40% 11年連続就職内定率100%達成 主な就職先:西武鉄道(株)、キヤノン電子(株)、(株)リテラ、(株)ベルク、公務員等 主な進学先:埼玉工業大学、日本工業大、東京電機大、東洋大、日本大、日本体育大 秋草学園短大、埼玉女子短大</p>									

(児童生徒数:R2.5.1現在、進路はR2.3卒業生の実績値)

2 入学者選抜情報

<p><本校が求める生徒> 将来、この秩父地域をそして広く日本の産業と未来を支えていくという高い志を持った生徒 ものづくりや資格取得に熱心に取り組める生徒 部活動を頑張れる生徒</p>
<p><詳しい入学者選抜基準はこちら> (「埼玉県公立高等学校入学者選抜における各高等学校の選抜基準」が別ウインドウで開きます)</p>

育成方針

埼玉県立秩父農工科学高等学校



全日制

～生徒の成長物語～

【目指す学校像】 『秩父地域の産業と未来を支えるスペシャリストの育成』

・学力向上を目指した授業と多様な教育活動

朝学習毎日実施 各種資格取得奨励 各種コンテストへの参加 社会で活躍する専門家による授業の実施

・多彩なキャリア教育と進路保障(就職内定率100%)

段階的進路指導 進路に応じた個別指導 各種ガイダンス・企業説明会・卒業生報告会等の実施

・基本的生活習慣の確立と活発な部活動

教職員総意に基づく規範意識の醸成 保護者・地域・関係機関との連携 19運動部・13文化部が各種大会で活躍

3年生

部活動・学校行事などリーダーシップを発揮する課題研究等、より探究的な授業を通してスペシャリストとして必要な力を身に付ける
進路活動の実践を通して自己実現を図る

2年生

修学旅行・学校行事・部活動を通して、仲間と協力して主体的にものごとに取り組む力をつける
各科の特色を生かした専門的な知識や技術を習得する
進路について研究し、進路実現できるよう準備を始める

1年生

部活動・資格取得・コンテスト等、高校生活で熱中できるものを見つける
授業を大切にした学習習慣を確立し、基礎学力を養う
自分の興味や適性を理解し、生き方を考える

目指せ！スペシャリスト～君たちの夢を叶える七つの学科～

農業科 日々是開拓 心と土と緑と

豊かな教養と技術を備えた農業技術者を育成する事を目指しています

森林科学科 技術とロマンを持った人づくりをめざして

埼玉県で唯一、森林・林業を学べる学科です 森・人・夢を創造します

食品化学科 食の未来を創造する人材の育成

食品の生産から販売、科学的理論を体験を通して学び、実社会に対応した人材を育てます

電気システム科 時代のニーズに応える電気技術者の育成

「電気」による人づくり 基礎・実験・研究を重ね新時代が求める人材に成長しよう

機械システム科 広範囲な産業界で活躍する人材の育成

「人づくり」による「ものづくり」を目指します 資格取得の推進

ライフデザイン科 輝かしい未来をデザインする

豊かな生活環境を創造するための幅広い知識と技術を様々な実習や体験を通して学びます

フードデザイン科 食のスペシャリストを目指して

卒業と同時に調理師免許取得 実践力を身に付け食のスペシャリストを目指します



KOBATON

校訓

勤勉努力

質実剛健

規律節制

協同和親

至誠一貫

秩父農工科学高校の活性化・特色化方針

(令和3年度～)

1 学校基本情報

課程	定時制	学科	普通科			生徒数	(男)16人	(女)6人	計22人		
ホームページ	http://www.chichibunoko-bh.spec.ed.jp										
アクセス	秩父鉄道 大野原駅から700m 徒歩7分										
教育課程等の特徴	<ul style="list-style-type: none"> ・基礎学力の向上を目指して、国・数・社・理・英の科目を中心に学習します。 ・一人一人を大切に、丁寧な学習指導を行います。 ・1日4時間の授業(1時間目終了後に給食、その後3時間の授業)を行います。 ・芸術科目のうち、美術は必修科目、音楽と書道は選択科目です。 										
活躍が顕著な部活動	<ul style="list-style-type: none"> ・バドミントン部 ・芸術部 										
特色ある学校行事	<ul style="list-style-type: none"> ・文化祭(秩農工祭)は、PTAや定時制を支援する会との共催で、授業での学習成果の展示を行います。 ・ETA(事業主連絡会)が中心となり、秩父市近隣の事業主による進路ガイダンスを実施しています。 ・生徒会主催の球技大会は、全生徒が出場し学年対抗戦を行います。 										
家庭・地域との連携	<ul style="list-style-type: none"> ・PTA懇談会(7月) ・公開授業(9月) ・秩農工祭(11月) 										
進路	状況	四大	0人	短大	1人	専門	0人	就職	2人	その他	1人
	傾向	進学先：武蔵野短期大学 就職先：関東西濃運輸株式会社、株式会社カワバタ									

(生徒数：R2.5.1現在、進路はR2.3月卒業生の実績値)

2 入学者選抜情報

<p>< 本校が求める生徒 > 働きながら学び、社会でたくましく生きていくための力を身につけたい生徒</p>
<p>< 詳しい入学者選抜基準はこちら > (「埼玉県公立高等学校入学者選抜における各高等学校の選抜基準」が別ウインドウで開きます)</p>

3 育成方針（埼玉県立秩父農工科学高校（定時制）～生徒の成長物語～）

【本校の特色】

秩父地域で唯一の「働きながら学ぶ」生徒のための学校

～生涯学習の視点から社会人への学習機会の場となりうる学校を目指しています～



秩父特別支援学校の活性化・特色化方針

（令和3年度～）

1 学校基本情報

種別	知的障害 肢体不自由	学部・ 学科	小・中・高等部 訪問部	児童 生徒数	(男) 91 (女) 38	計 129
ホームページ	http://www.chichibu-sh.spec.ed.jp/					
アクセス	秩父鉄道秩父駅から徒歩 30 分					
教育課程等 の特徴	<ul style="list-style-type: none"> ・ 児童生徒それぞれの障害特性や実態に応じた教育指導を実施 ・ 自立活動（時間における指導）を全学部で実施し、一人一人の教育的ニーズに対応 ・ 高等部は、生徒の課題別に教育課程の複数化を平成29年度から実施 ・ 令和2年度より、新学習指導要領を踏まえ、下校時刻や週授業時数等を見直し新たな教育課程を編成・実施 					
特色ある 学校行事や 部活動	<ul style="list-style-type: none"> ・ 知的障害教育部門、肢体不自由教育部門ともに、全校をあげて取り組む「運動会」や「かがやき祭（文化祭）」などの学校行事 ・ P T A 主催で夏季休業中に行うサマースクール ・ 天満敦子氏を迎えてのバイオリンコンサートの芸術鑑賞会 ・ 各学部や学年で発達段階に応じた目標を実現するための、宿泊学習、社会体験学習、修学旅行などの集団での行事 <p>令和2年度は、新型コロナウイルスの感染拡大防止のため、中止、延期、或いは内容を変更しての実施となっている。</p>					
家庭・地域 との連携	<ul style="list-style-type: none"> ・ 学校公開を年2回実施（その他、随時行事等において、学校公開を実施） （令和2年度は新型コロナウイルスの感染拡大防止の為年1回の実施） ・ 交流および共同学習を実施（秩父第一小学校と小学部の年間を通しての交流など、令和2年度は新型コロナウイルスの感染拡大防止の為2学期より実施） ・ 秩父地区特別支援教育研究会による連携（秩父地区の小中学校等との合同研修会） ・ 年間をとおした支援籍学習による地域の小中学校との連携 （令和2年度は新型コロナウイルスの感染拡大防止の為時期や回数を変更しての実施） ・ 令和2年度より、ロードサポート事業を開始 ・ 令和2年度、秩父市役所にて、本校の理解啓発事業を実施 					
進路に ついて	<ul style="list-style-type: none"> ・ 令和元年度卒業生進路先（高等部卒業生17名） 一般就労 8名 福祉的就労 9名 （進路先開拓とともに産業現場等の実習を年2回2週間ずつ実施している。） 					

（ 児童生徒数：R2.5.1 現在、進路は R2.3 卒業生の実績 ）



社会的に自立できる人間をめざし、心身ともに健全な児童生徒を育成する。

小学部目標

- ・ 身辺処理の基礎を築く。(知的)
- ・ 生活のリズムを整える。(肢体)

中学部目標

充実した日常生活のために

- ・ 身辺処理の技能、習慣を身につける。(知的)
- ・ 一日の生活の見通しを持って、生活のリズムを整える。(肢体)

高等部目標

- ・ 充実した日常生活に必要な基礎的・応用的知識と技能を身につける。(知的)
- ・ 基礎的な生活習慣を確立する。(肢体)

安定した社会生活のために

- ・ 将来に向けて、一人でできることを増やす。(知的)
- ・ 学習や行事を通して、経験の幅を広げる。(肢体)

- ・ 職業生活における必要な習慣形成や作業能力の基礎を養う。(知的)
- ・ 学習や行事を通して、一人でできることを増やす。(肢体)

- ・ 充実した社会活動を円滑に送ることのできる指示理解力や作業能力育成する。(知的)
- ・ 一人でできることを増やし、自己実現を図る。(肢体)

よりよい人間関係形成のために

- ・ コミュニケーションの基礎を築き、安心して集団活動に参加できる。(知的)
- ・ みんなと仲良く活動し、人との関わりを豊かにする。(肢体)

- ・ 自発的にコミュニケーションをとり、集団活動へ積極的に参加する。(知的)
- ・ 集団の中の自分を自覚し、信頼と協力の心を育てる。(肢体)

- ・ 集団生活の中でのコミュニケーションを通して、良い人間関係を築くと共に社会参加に必要な能力と態度を身につける。(知的)
- ・ 社会性を養い、自己表現の力を身につける。(肢体)

健康な生活のために

- ・ 元気な心と身体を身につける。(知的)
- ・ 心と身体を元気に保つ。(肢体)

- ・ 運動やスポーツを楽しみ、何事も最後まで取り組める気力や体力を身につける。(知的)
- ・ 心と身体の健康の大切さがわかる。(肢体)

- ・ 運動を楽しみ、生涯スポーツとして続けられる基礎を作り、心と身体の健康維持や就労に耐えうる体力を身につける。(知的)
- ・ 心と身体の健康維持を意識して、体力を増進する。(肢体)

心豊かな人生のために

- ・ 興味関心を広げ、意欲的に学習する。(知的)
- ・ さまざまな学習活動を通して、興味関心を広げる。(肢体)

- ・ 将来に向けて視野を広げ、興味関心を深め、向上心をもって学習する。(知的)
- ・ 社会に必要な基礎的な学力を身につける。(肢体)

- ・ 将来の生活に必要な力を伸ばすと共に、主体的に学び続ける資質や能力を高める。(知的)
- ・ 主体的に取り組むことで、社会に必要な学力を伸ばす。(肢体)

訪問教育部目標

充実した日常生活のために
安定した社会生活のために

- ・ 生活のリズムを整える。
- ・ 学習や行動を通して、経験の幅を広げる。

よりよい人間関係形成のために

健康な生活のために
心豊かな人生のために

- ・ 活動を通して、人との関わりを豊かにする。
- ・ 心と身体を元気に保つ。
- ・ さまざまな学習活動を通して、興味関心を広げる。

自己実現