

## 【小学校教育との円滑な接続に関するアンケート調査用紙】

施設 種別	1 公立幼稚園    2 私立幼稚園 3 公立保育所    4 私立保育所 5 認定こども園 該当の「番号」を右の欄に記入→		施設の ある 市町村名	市 町 村
施設名				

(1) 小学校教育との円滑な接続に関する取組について、回答してください。

(今年度中に取り組む予定のものも含まれます。)

(2) 回答は、【質問1】～【質問8】は施設長、【質問9】～【質問13】は年長児学級を担任している代表者をお願いします。

\*\*\*\*\*

<b>【質問1】</b>	「子育ての目安『3つのめばえ』(別紙資料ア～キ)を活用していますか。
--------------	------------------------------------

	どちらかに○
①活用している	
②活用していない	

「①活用している」と回答した場合は【質問2】へ、  
「②活用していない」と回答した場合は【質問3】へ  
進んでください

【質問1】で「①活用している」と回答した場合にお答えください。

<b>【質問2】</b>	「子育ての目安『3つのめばえ』」をどのように活用していますか。(複数回答可)。
--------------	---

	該当するもの 全てに○
①小学校入学前の子供の実態を把握する視点として活用している	
②保護者会などで、「入学までに身に付けてほしいこと」を伝える際に活用している	
③小学校教職員との連絡会で、子供の育ちを共有する際に活用している	
④3つのめばえカルタなどを用いて、子供の意識を高めるために活用している	
⑤家庭と連携・協力して子供を育てるために、子育ての際に心がけたい内容について、共通理解を図るために活用している	
⑥地域の方を含め、子供を取り巻く人たちの「子育ての目安」として活用している	
⑦その他	

「⑦その他」の内容について、具体的に記入してください。

--

**【質問3】**

小学校入学を意識した保育・教育計画の工夫を行っていますか。

※「小学校入学を意識した保育・教育計画の工夫」とは、小学校での生活を意識した指導計画の作成、幼児と小学生の交流活動、小学校体験の実施などのほか、日常の保育で行う次の①～③のような例も含まれます。

例① 活動の終わりを時計の針で示すなど、幼児が時間を意識して活動できるようにする

例② カレンダーや週の予定などを保育室内に掲示している

例③ 当番を決めるなど、一人一人に役割をもたせ、幼児が責任をもって活動できるようにしている など

	どちらかに○
①行っている	
②行っていない	

「①行っている」と回答した場合は【質問4】へ、  
「②行っていない」と回答した場合は【質問5】へ  
進んでください

【質問3】で「①行っている」と回答した場合にお答えください。

**【質問4】**

保育・教育計画の工夫を行う際、どのような資料を参考にしていますか。  
(①～⑤は複数回答可)

	該当するもの全てに○
①「接続期プログラム」(別紙資料ク)	
②「接続期プログラム」実践事例集(別紙資料ケ)	
③「幼児期の教育と小学校教育の円滑な接続に向けて」 パンフレット(別紙資料コ)	
④「子育ての目安『3つのめばえ』」関連資料 (別紙資料ア～キ)	
⑤その他	
①～⑤のいずれにも該当しない場合↓	
⑥参考にしている資料はない	

**【質問5】**

保育・教育計画の工夫以外の目的で、「接続期プログラム」、「接続期プログラム」  
実践事例集、「幼児期の教育と小学校教育の円滑な接続に向けて」パンフレット(別  
紙資料ク～コ)を活用していますか。

	どちらかに○
①活用している	
②活用していない	

「①活用している」と回答した場合は【質問6】へ、  
「②活用していない」と回答した場合は【質問7】へ  
進んでください

【質問5】で「①活用している」と回答した場合にお答えください。

【質問6】	保育・教育計画の工夫以外の目的で、「接続期プログラム」等（別紙資料ク～コ）をどのように活用していますか。（複数回答可）
-------	---

	該当するもの 全てに○
①幼・保・小の教職員の合同研修会・協議会等の資料として	
②卒園・所に向けた、保育の工夫・改善のための資料として	
③保護者会や教育相談の機会等に配布する保護者向けの資料として	
④教職員が小学校に通う子供を理解するための資料として	
⑤その他	

「⑤その他」の内容について、具体的に記入してください。

【質問7】	小学校と連携した保育・教育活動に取り組んでいますか。
-------	----------------------------

	どちらかに○
①取り組んでいる	
②取り組んでいない	

「①取り組んでいる」と回答した場合は【質問8】へ、  
「②取り組んでいない」と回答した場合は【質問9】へ  
進んでください

【質問7】で「①取り組んでいる」と回答した場合にお答えください。

【質問8】	どのようなことに取り組んでいますか。（複数回答可）。
-------	----------------------------

	該当するもの 全てに○
①子供同士の交流活動	
②小学校教職員の保育の参観や体験	
③貴施設教職員等の小学校での授業の参観や体験	
④小学校教職員との保育・教育活動や子供の育ちに関する意見交換や情報交換	
⑤小学校教職員との「小学校入学までに身に付けてほしいこと」に関する 具体的内容への認識の共有	
⑥連携推進協議会など、地域（市町村単位・学校区単位等）の組織への参加	

施設名（略名で構いません）

以下の【質問9】～【質問13】は、年長児学級を担任している代表者が回答してください。

【質問9】

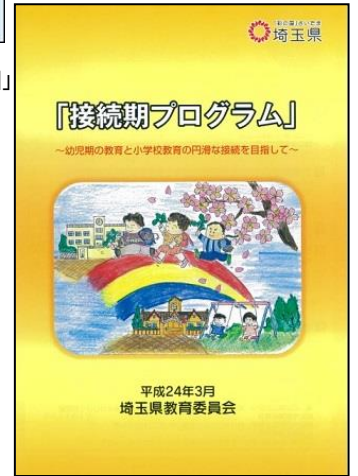
「子育ての目安『3つのめばえ』」（別紙資料ア～キ）を知っていますか。

	どちらかに○
①知っている	
②知らない	



↑「子育ての目安『3つのめばえ』」

↓「接続期プログラム」



【質問10】

「接続期プログラム」（別紙資料ク・ケ）を知っていますか。

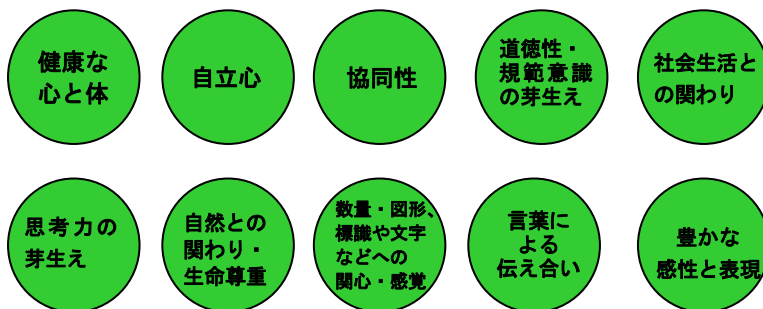
	どちらかに○
①知っている	
②知らない	

【質問11】

「幼児期の終わりまでに育ってほしい姿」を意識して保育を行っていますか。

	どちらかに○
①行っている	
②行っていない	

幼児期の終わりまでに育ってほしい姿



※埼玉県幼稚園教育課程編成要領

（平成30年3月）

第1章 P10、11 参照

(<http://www.pref.saitama.lg.jp/f2214/mebae02/henseiyouyou/documents/07no2-1-12.pdf>)

※幼児期にふさわしい遊びや生活を積み重ねることにより、5歳児後半に見られるようになる姿であり、幼児期の教育施設で教職員が指導を行う際に考慮するもの

## 【質問12】

次の項目について、貴施設の年長児の傾向として、どのくらい身に付いていると感じますか。最も当てはまるものを1つ選んで、1～4の番号に○を付けてください。

	項 目	4 身に付いている	3 ほぼ身に付いている	2 あまり身に付いていない	1 身に付いていない
①	<b>基本的な生活習慣</b> 早寝・早起き・朝ごはん、手を洗う、着替えるなど	4	3	2	1
②	<b>運動する</b> 進んで体を動かして遊ぶなど	4	3	2	1
③	<b>危険なことに気付く</b> 危ないことをしない、交通ルールを守るなど	4	3	2	1
④	<b>自分のことは自分でする</b>	4	3	2	1
⑤	<b>物を大切にする</b>	4	3	2	1
⑥	<b>コミュニケーションをとる</b> 友達と一緒に遊ぶ、自分の気持ちを伝えるなど	4	3	2	1
⑦	<b>返事や挨拶をする</b>	4	3	2	1
⑧	<b>がまんをする</b>	4	3	2	1
⑨	<b>きまりや約束を守って行動する</b>	4	3	2	1
⑩	<b>学びの意欲や物事への関心</b> いろいろなことに疑問をもち尋ねる、遊びが楽しくなるように工夫するなど	4	3	2	1
⑪	<b>豊かな心情や表現</b> 美しいものに感動する、進んで絵を描いたり歌ったりするなど	4	3	2	1
⑫	<b>文字や数量などへの関心</b> 絵本や物語を読んでもらったりすることを喜ぶ、物の数を数えたり大きさを比べたりするなど	4	3	2	1
⑬	<b>集中力</b> 話を聞く、好きなことにじっくりと取り組むなど	4	3	2	1

## 【質問13】

昨今、日本語を母語としない居住者が増加しています。貴施設に日本語を母語としない幼児が在籍している場合、貴施設での保育の際に特に配慮を要していることや当該幼児や保護者が就学に向けて不安に感じていること等について、下欄にご自由に記述してください。