

## 平成30年度 幼児期の教育との円滑な接続に関するアンケート調査用紙

- (1) 貴校における取組や状況等について、回答をお願いします。  
**※今年度の取組予定を含みます。**
- (2) 回答者は、【質問1】～【質問7】は学校長、【質問8】～【質問12】は第1学年の担当者です。
- (3) 回答は、別添の「回答票」に入力してください。

\*\*\*\*\*

※回答者：学校長

**【質問1】「子育ての目安『3つのめばえ』」を活用した取組を行っていますか。(別紙資料ア～キ)**

- ① 行っている
- ② 行っていない

「①行っている」と回答した場合は【質問2】へ、  
 「②行っていない」と回答した場合は【質問3】へ進んでください

**【質問2】【質問1】で「①行っている」と回答した場合にお答えください。**  
 「子育ての目安『3つのめばえ』」をどのように活用していますか。(複数回答可)

- ① 小学校入学当初の子供の実態を把握する際、全体又は個々の育ちを確認する参考資料として活用している
- ② 就学時健康診断や入学説明会などの機会に、「入学までに身に付けてほしいこと」を就学児の保護者に伝える際に活用している
- ③ 幼稚園・保育所・認定こども園の教職員との連絡会などで、子供の育ちを話し合う際に活用している
- ④ 「3つのめばえ」を使った遊びを通して、子供の意識を高めるためなどに活用している
- ⑤ 家庭と連携・協力して子供を育てるため、意識を共有する際の参考資料として活用している
- ⑥ 地域の方を含め、子供を取り巻く人たちが子供の育ちの目安を共有する際に活用している
- ⑦ その他

**【質問3】スタートカリキュラム（小学校入学当初の教育計画）の作成、または、過年度作成のスタートカリキュラムの工夫・改善を行っていますか。**

- ① 行っている
- ② 行っていない

「①行っている」と回答した場合は【質問4】へ、  
 「②行っていない」と回答した場合は【質問5】へ進んでください

**【質問4】**【質問3】で「①行っている」と回答した場合にお答えください。

スタートカリキュラムの作成や工夫・改善の際、どのような資料を参考にしていますか。(参考にしているものがある場合、①～④は複数回答可)

- ① 「接続期プログラム」(別紙資料ク)
- ② 「接続期プログラム」実践事例集(別紙資料ケ)
- ③ 「子育ての目安『3つのめばえ』」関連資料(別紙資料ア～キ)
- ④ その他
- ⑤ 参考にしている資料はない

**【質問5】**幼稚園・保育所・認定こども園と連携した教育活動に取り組んでいますか。

- ① 取り組んでいる
- ② 取り組んでいない

「①取り組んでいる」と回答した場合は【質問6】へ、  
「②取り組んでいない」と回答した場合は【質問7】へ進んでください

**【質問6】**【質問5】で「取り組んでいる」と回答した場合にお答えください。

どのようなことに取り組んでいますか。(複数回答可)

- ① 幼児・児童の交流活動の実施
- ② 授業参観・授業体験への幼稚園・保育所・認定こども園の教職員の受け入れ
- ③ 幼稚園・保育所・認定こども園における保育参観・保育体験への参加
- ④ 幼稚園・保育所・認定こども園の教職員の共通理解を図るための意見交換や情報交換の実施(「小学校入学までに身に付けてほしいこと」、異校種の教育活動、子供の育ちをテーマとする)
- ⑤ 市町村や学校区単位で行う、地域における幼稚園・保育所・認定こども園との連携のための協議会や合同研修会等への参加

**【質問7】**就学前の幼児とその保護者等を対象とした「**小学校体験**」や、学校公開等での自由見学を含む「**小学校見学**」を実施していますか。(実施している場合、①②は複数回答可)

- ① 「小学校体験」を実施している
- ② 「小学校見学」を実施している
- ③ 「小学校体験」「小学校見学」ともに実施していない

※回答者：第1学年担当者

**【質問8】「子育ての目安『3つのめばえ』**を知っていますか。(別紙資料ア～キ)

- ① 知っている
- ② 知らない

**【質問9】「接続期プログラム」**を知っていますか。(別紙資料ク・ケ)

- ① 知っている
- ② 知らない

**【質問10】「幼児期の終わりまでに育ってほしい姿」**を知っていますか。

※県教委だより (NO.703 平成30年3月20日発行) 参照  
(<http://www.pref.saitama.lg.jp/e2201/documents/703.pdf>)

- ① 知っている
- ② 知らない

**【質問11】幼稚園・保育所・認定こども園等から送付された※要録**を児童の実態把握のための資料として活用していますか。

※要録・・・「幼稚園幼児指導要録」「保育所児童保育要録」「幼保連携型認定こども園園児指導要録」「認定こども園こども要録」「特別支援学校幼稚部幼児指導要録」を指す)

- ① 活用している
- ② 活用していない

**【質問12】**次の13項目について、貴校における第1学年の児童の傾向として、どのくらい身に付いていると感じますか。

項目ごとに「身に付いている」「ほぼ身に付いている」「あまり身に付いていない」「身に付いていない」のいずれかを選んで回答してください。

- ① 基本的な生活習慣 (早寝・早起き・朝ごはん、手を洗う、着替えるなど)
- ② 運動する (進んで体を動かして遊ぶなど)
- ③ 危険なことに気付く (危ないことをしない、交通ルールを守るなど)
- ④ 自分のことは自分でする
- ⑤ 物を大切に作る
- ⑥ コミュニケーションをとる (友達と一緒に遊ぶ、自分の気持ちを伝えるなど)
- ⑦ 返事や挨拶をする
- ⑧ がまんをする
- ⑨ きまりや約束を守って行動する
- ⑩ 学びの意欲や物事への関心 (いろいろなことに疑問をもち尋ねる、遊びが楽しくなるように工夫するなど)
- ⑪ 豊かな心情や表現 (美しいものに感動する、進んで絵を描いたり歌ったりするなど)
- ⑫ 文字や数量などへの関心 (絵本や物語を読んでもらったりすることを喜ぶ、物の数を数えたり大きさを比べたりするなど)
- ⑬ 集中力 (話を聞く、好きなことにじっくりと取り組むなど)