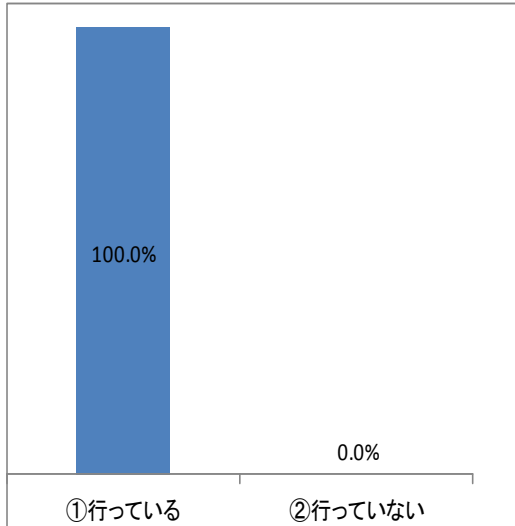


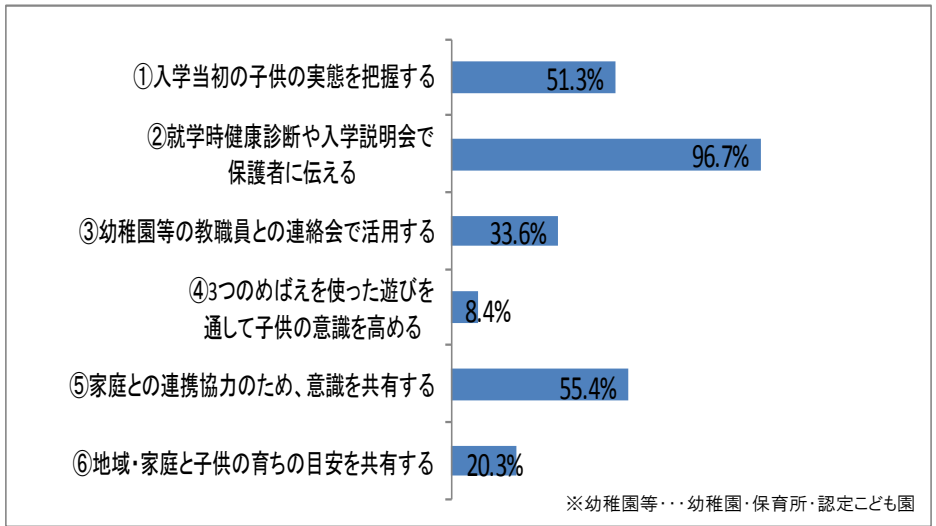
平成30年度 幼児期の教育との円滑な接続に関するアンケート調査結果

調査対象：さいたま市を除く県内の全小学校 706校 調査時期：平成30年6～7月  
 回答者：学校長（【質問1】～【質問7】）、1学年担当者（【質問8】～【質問12】）

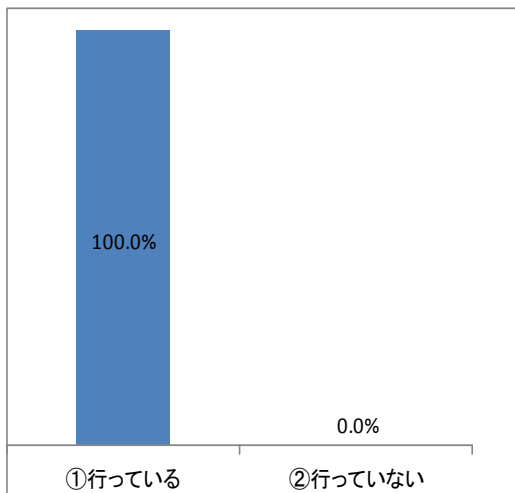
【質問1】「子育ての目安『3つのめばえ』」を活用した取組を行っていますか。



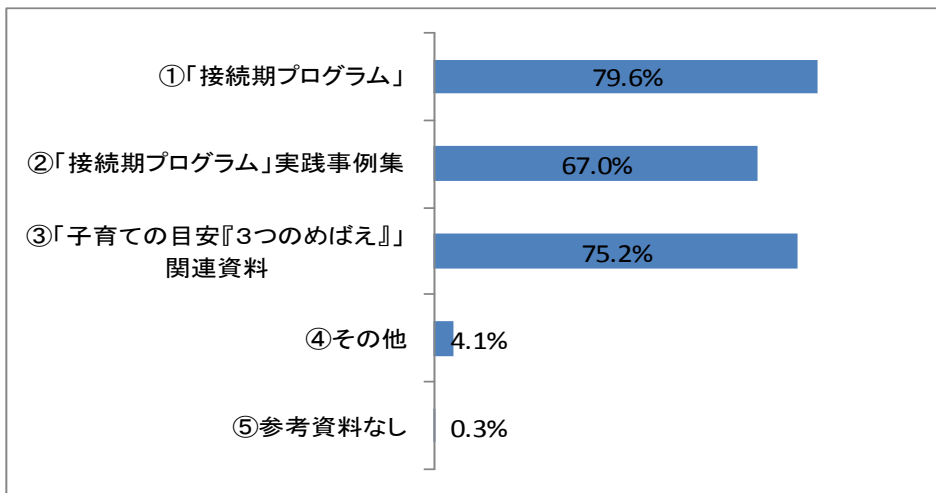
【質問2】「子育ての目安『3つのめばえ』」をどのように活用していますか。（複数回答可）



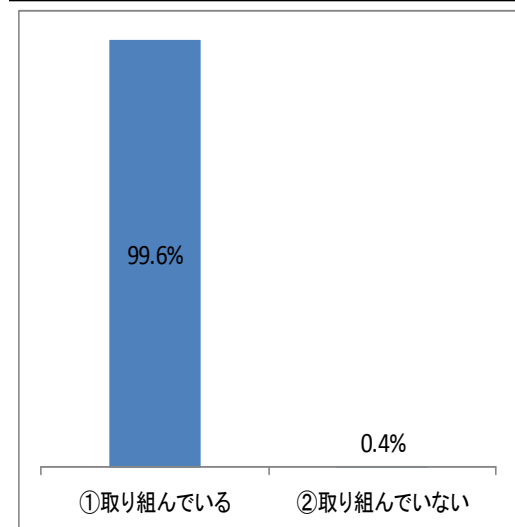
【質問3】スタートカリキュラムの作成、工夫・改善を行っていますか。



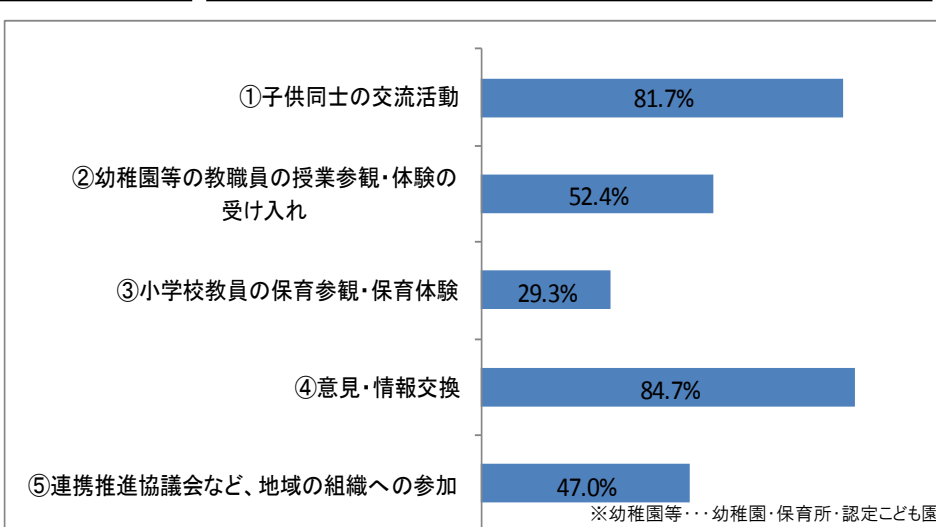
【質問4】スタートカリキュラムの作成、工夫・改善にどのような資料を参考にしていますか。（複数回答可）



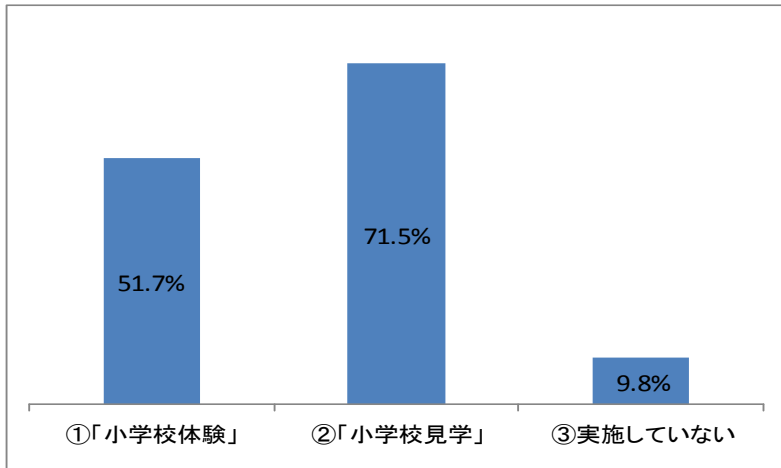
【質問5】幼稚園・保育所・認定こども園と連携した教育活動に取り組んでいますか。



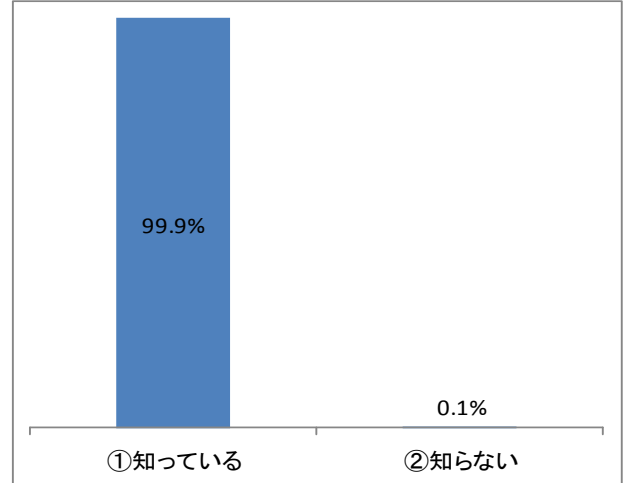
【質問6】どのような連携活動に取り組んでいますか。（複数回答可）



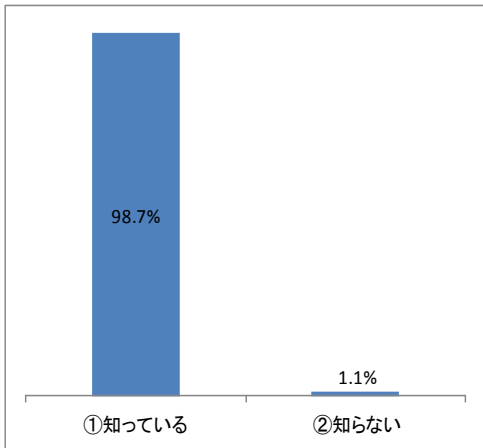
【質問 7】 小学校体験・小学校見学を実施していますか。(実施している場合、①、②は複数回答可)



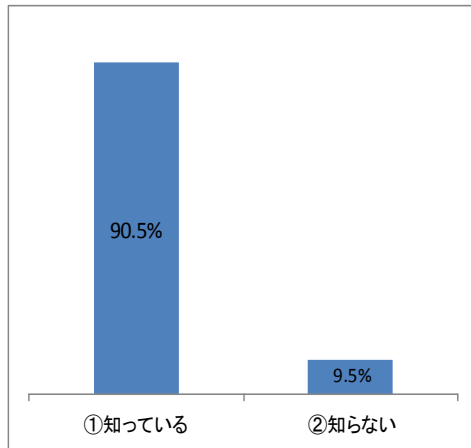
【質問 8】 「子育ての目安『3つのめばえ』」を知っていますか。



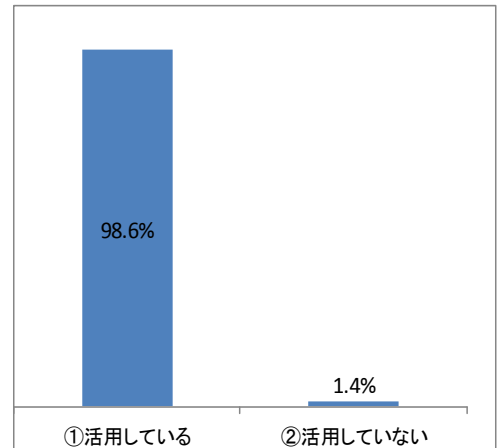
【質問 9】 「接続期プログラム」を知っていますか。



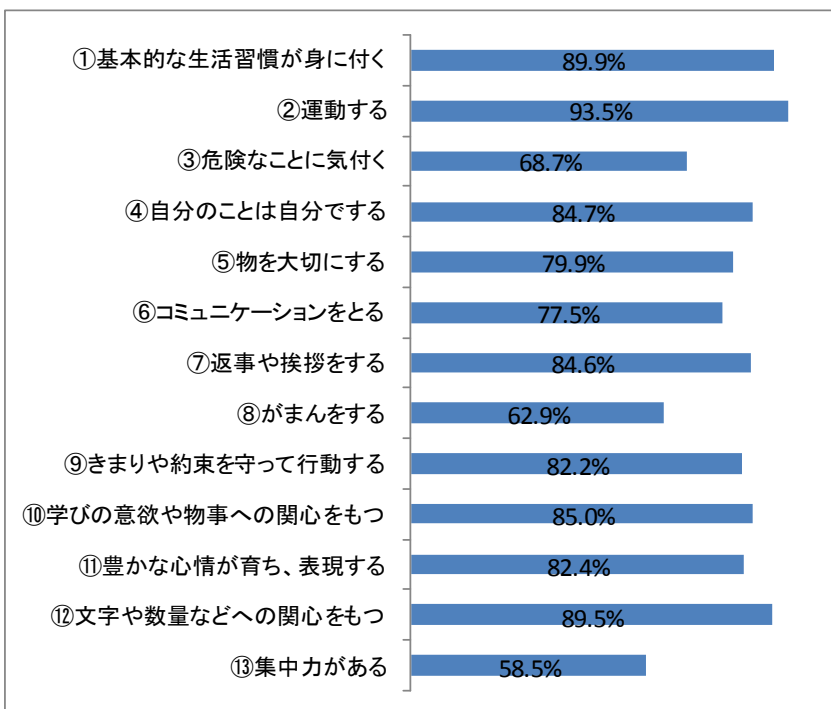
【質問 10】 ※<sup>1</sup> 「幼児期の終わりまでに育ってほしい姿」を知っていますか。



【質問 11】 ※<sup>2</sup> 幼稚園等から送られた要録を児童の実態把握のための資料として活用していますか。



【質問 12】 第 1 学年の児童の傾向として、どのくらい身に付いていると感じますか。 ※ 「身に付いている」「ほぼ身に付いている」と回答した割合



※1…幼稚園等において教師等が指導を行う際に考慮するもの。幼稚園等の教育におけるねらい及び内容に基づく活動全体を通して資質・能力が育まれている幼児の幼稚園等の修了時の具体的な姿を指す。

これを手掛かりに幼稚園等と小学校の教師が子供の姿を共有するなどして、幼稚園等の教育と小学校教育の円滑な接続を図ることとされている。

※2…「幼稚園幼児指導要録」「保育所児童保育要録」「幼保連携型認定こども園園児指導要録」「認定こども園こども要録」「特別支援学校幼稚部幼児指導要録」を指す。