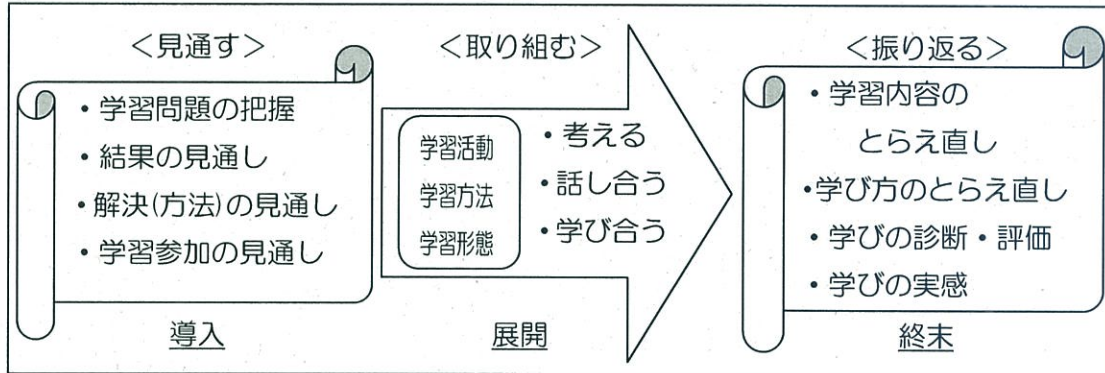


学び合う学習のポイント

・学習への主体性の育成 ・学習内容の確実な定着 ・思考力・判断力・表現力等の育成



< 学び合いの要素 >

- 「自己との対話を重ねること」
- 「他者と相互にかかわること」
- 「自分や集団の考えを発展させ、



共に実践に参加すること」



< 「考え、話し合い、学び合う学習」の視点 >

学習者の総合的な知的活動

- ① 自己、他者、自己と他者、学習内容・方法、学びの実感、などの視点
- ② 考えの進め方や学び合い方などについて、イメージ化・可視化することが効果的
- ③ 手順や図式を、発達の段階や問題場面に即して用いたり、組み合わせたりすることが必要
- ④ 学習に参加できる可能性を予感させる学習問題の把握、認め合える学習集団の空気