



# 復習シート 第一学年 国語



組	番号	名前
<b>模範解答</b>		

【二つの資料のどちらを用いるのが有効か自分の考えを書くことの問題】レベル8～10。

- 1 ○○中学校ではあいさつを盛んにするため、各学級で話し合い、新たな取組の内容を考えることになりました。あなたが、学級で全員に呼びかけるとしたら、（資料1）と（資料2）のどちらの資料を用いて呼びかけますか。あなたが選んだ資料とその理由をあとの条件1～条件3にしたがって書きなさい。

（資料1）

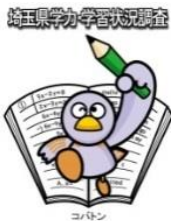
○○中学校あいさつ運動  
〈わたしたちにできること〉  
生徒会案

- ・各学級で当番を決め、毎朝校門に立ってあいさつをする。
- ・学級であいさつポスターを作り、校内に掲示する。
- ・学級であいさつリーダーを決め、学級での取組を学級会で話し合って決めて、実行する。

（資料2）

○○中学校  
あいさつ意識調査（生徒会調べ）

校内で部活動の先輩にあいさつをしている。	92%
校内で先生方にあいさつをしている。	88%
教室など校内で友達にあいさつをしている。	85%
校内で保護者や来校者にあいさつをしている。	55%
登校中など校外で地域の人にあいさつをしている。	43%



た	級	さ	い	う		か	
か	の	つ	る	な	理	け	私
ら	人	運	の	内	由	る	は
で	に	動	で	容	は	と	
す	伝	と	分	が		よ	資
	わ	し	か	具	学	い	料
	り	て	り	体	級	と	1
	や	行	や	的	で	考	を
	す	う	す	に	取	え	使
	い	こ	く	示	り	ま	っ
	と	と		さ	組	す	て
	思	が	あ	れ	め		呼
	っ	学	い	て	そ		び

- 条件1～3にしたがって書きなさい。
- 【条件1】  
二段落構成で書くこと。  
6行～8行で書くこと。
- 【条件2】  
一段落目には、どちらの資料を使った方がよいと考えたかについて書くこと。
- 【条件3】  
二段落目には、よいと考えた理由について書くこと。また、選んだ資料を用いた時の効果に触れて書くこと。

【条件3】選んだ資料を用いた時の効果（資料を用いたときに表れる良い結果）にしっかり触れて書くことが大切です。書いた後は、条件どおりに書いているか一つ一つ確かめましょう。