



復習シート 第1学年 数学

組		番 号		名 前	
---	--	--------	--	--------	--

（「図形」を問う問題）

- 1 次の5つのもようの中から、線対称な図形をすべて選び、アからオの記号で答えなさい。



レベル4～6 (H28 埼玉県学力・学習状況調査4)

答え

- 2 次の図のような、4つの県章(シンボルマーク)があります。この4つの中で、線対称な図形であり点対称な図形でもあるものを、次の1～4の中から1つ選び、その番号を書きなさい。



1 宮崎県



2 埼玉県



3 茨城県




4 岩手県

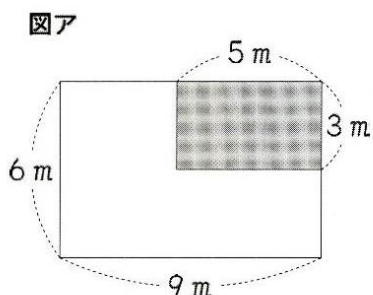



答え


レベル4～6 (H23 埼玉県小・中学校学習状況調査3)(3)



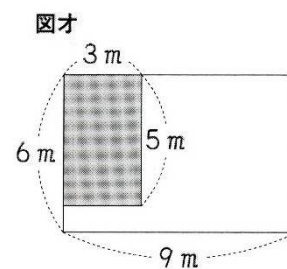
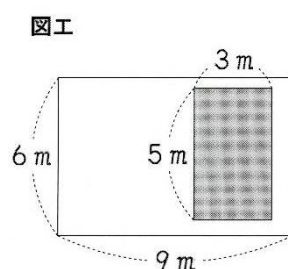
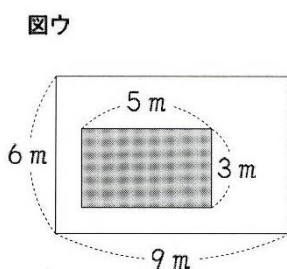
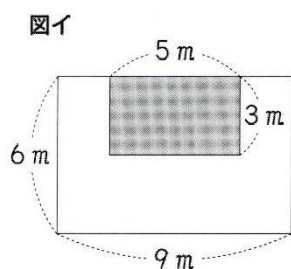
- 3 図アのような、たてが6 m、横が9 mの長方形の形をした花だんがあります。
 この中に、たてが3 m、横が5 mの長方形の  の部分があります。



- (3) 下の図イ、ウ、エ、オは、たてが6 m、横が9 mの長方形の形をした花だんです。この中に、たてが3 m、横が5 mの長方形の  の部分があります。

図イ、ウ、エ、オの白い部分の面積は、図アの  の部分の面積と同じになります。なぜ、面積が同じになるのですか。

そのわけを、言葉や式や図を使ってかきましょう。



レベル7・8

答え

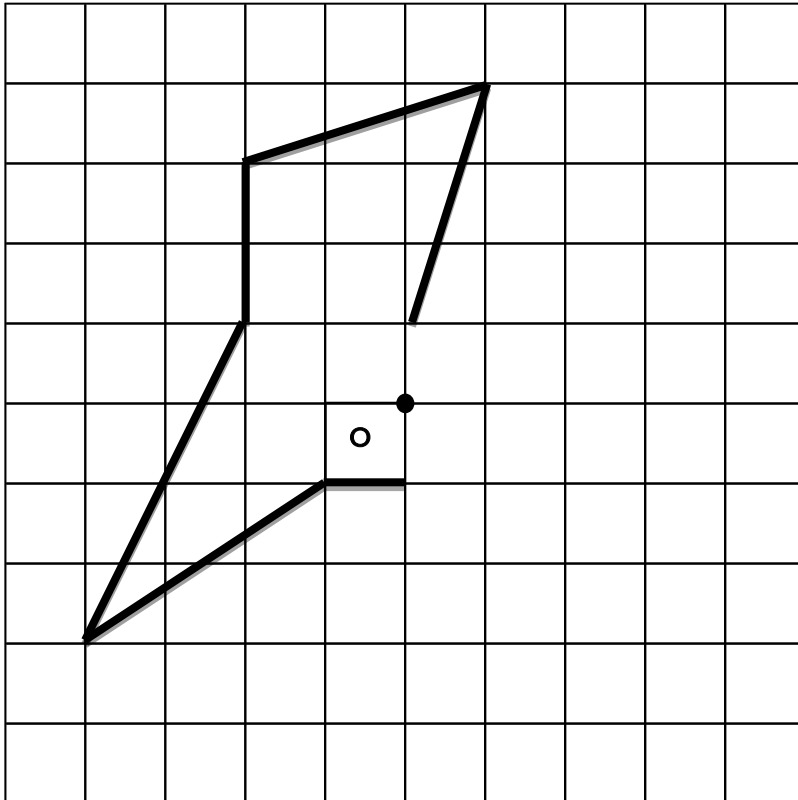




4 次の問題を読み、問いに答えなさい。

方眼に点Oを対称の中心として、点対称な形をかきましょう。

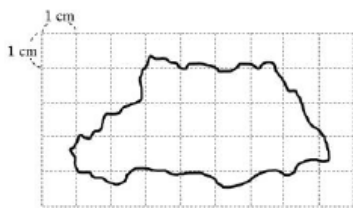
レベル7・8



答え
左の方眼に、
直接書きなさい。

5

次の図は、埼玉県の縮図で、実際の長さの15 kmを1 cmに縮めて表しています。
埼玉県のおよその面積を、この縮図を用いて下の説明のように求めました。
このとき、①、②、③にあてはまる数と単位を
それぞれ書きなさい。

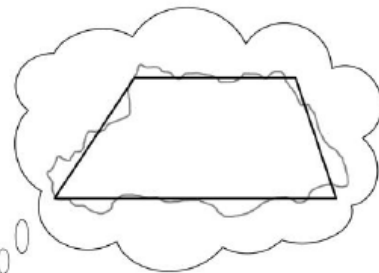


答え

- ①
- ②
- ③

説明

およその面積を求めるために、埼玉県の形を、上底4 cm、下底7 cm、
高さ3 cmの台形とみます。
縮尺をもとに実際の長さを求めると、上底①、下底②、
高さ③になります。
よって、埼玉県のおよその面積は3712.5 km²と求めることができます。



レベル7・8 (H27埼玉県学力・学習状況調査5)

問題は以上です。答え合わせをしましょう。



復習シート 第1学年 数学

組		番号		名前
---	--	----	--	----

模範解答

（「図形」を問う問題）

- 1 次の5つのもようの中から、線対称な図形をすべて選び、アからオの記号で答えなさい。



レベル4～6 (H28 埼玉県学力・学習状況調査4)

答え

ア、イ、オ

- 2 次の図のような、4つの県章(シンボルマーク)があります。この4つの中で、線対称な図形であり点対称な図形でもあるものを、次の1～4の中から1つ選び、その番号を書きなさい。



1 宮崎県



2 埼玉県



3 茨城県



4 岩手県




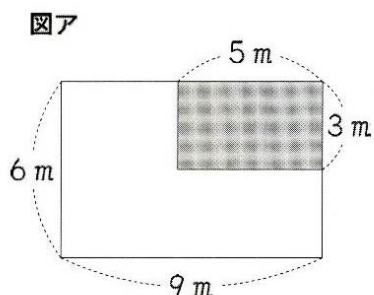
答え


4


レベル4～6 (H23 埼玉県小・中学校学習状況調査3)(3)



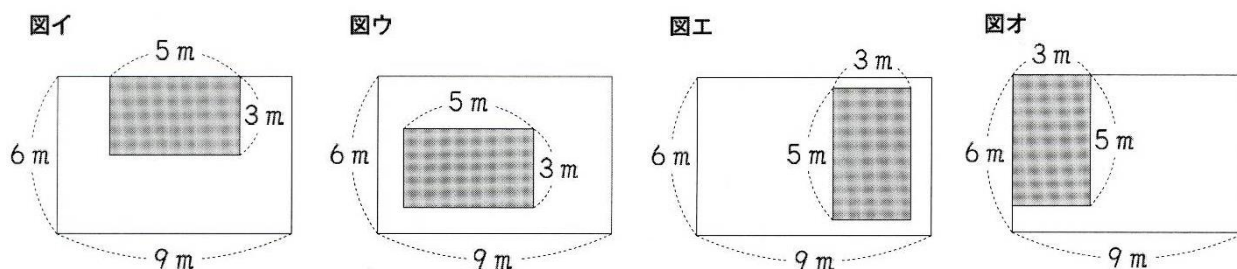
- 3 図アのような、たてが6 m、横が9 mの長方形の形をした花だんがあります。
この中に、たてが3 m、横が5 mの長方形の  の部分があります。



- (3) 下の図イ、ウ、エ、オは、たてが6 m、横が9 mの長方形の形をした花だんです。この中に、たてが3 m、横が5 mの長方形の  の部分があります。

図イ、ウ、エ、オの白い部分の面積は、図アの  の部分の面積と同じになります。なぜ、面積が同じになるのですか。

そのわけを、言葉や式や図を使ってかきましょう。



レベル7・8

答え

(例)

すべて $6 \times 9 - 3 \times 5$ の式で白い部分の面積を求めることができるから

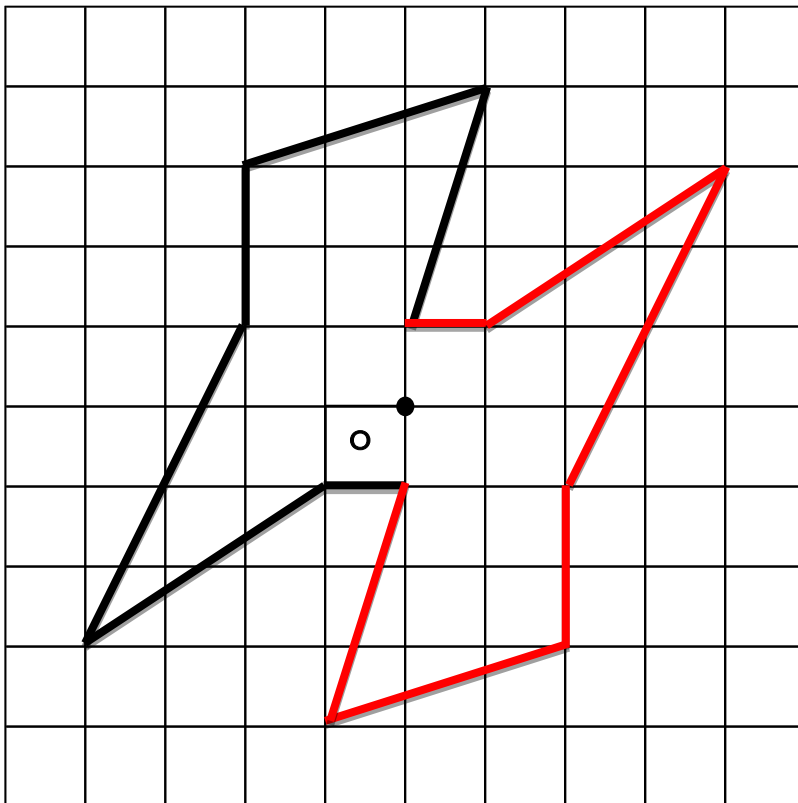




4 次の問題を読み、問いに答えなさい。

方眼に点Oを対称の中心として、点対称な形をかきましょう。

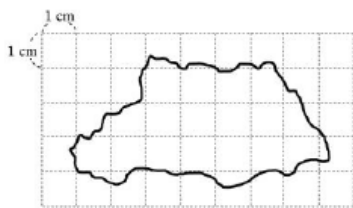
レベル7・8



答え
左の方眼に、
直接書きなさい。

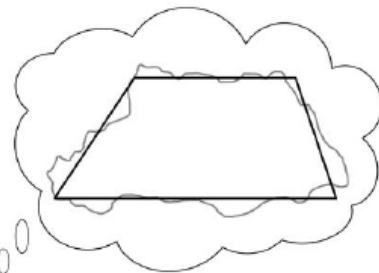
5

次の図は、埼玉県の縮図で、実際の長さの15 kmを1 cmに縮めて表しています。
埼玉県のおよその面積を、この縮図を用いて下の説明のように求めました。
このとき、①、②、③にあてはまる数と単位をそれぞれ書きなさい。



説明

およその面積を求めるために、埼玉県の形を、上底4 cm、下底7 cm、
高さ3 cmの台形とみます。
縮尺をもとに実際の長さを求めると、上底①、下底②、
高さ③になります。
よって、埼玉県のおよその面積は3712.5 km²と求めることができます。



答え

- ① 60 km
- ② 105 km
- ③ 45 km



レベル7・8 (H27埼玉県学力・学習状況調査5)

問題は以上です。答え合わせをしましょう。



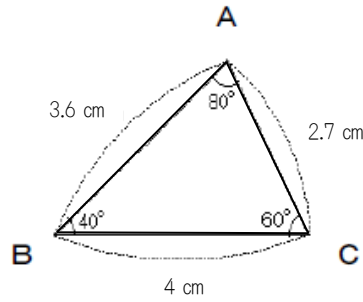
復習シート 第1学年 数学

組		番 号		名 前	
---	--	--------	--	--------	--

（「図形」を問う問題）

1 次の問題を解きなさい。 **レベル4～6**

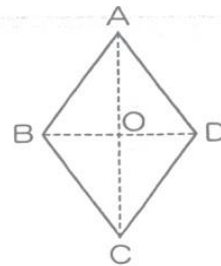
(1) 右の三角形ABCを2倍に拡大した三角形DEFをかきます。辺BCに対応する辺EFの長さは何cmにすればよいですか。



答え

cm

(2) 右の図は、点Oを対称の中心とした点対称な図形です。このとき、点Aに対応する点をどれですか。 **レベル4～6**

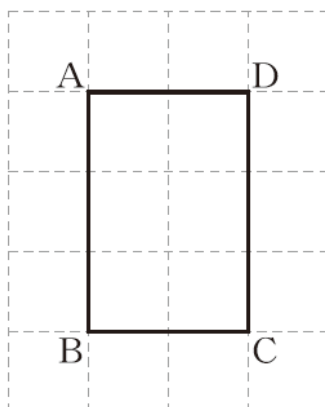


答え

点

2 下の長方形ABCDの2倍の拡大図を、右の方眼を利用してかきましょう。

レベル4～6 (H25全国学力・学習状況調査A問題4)





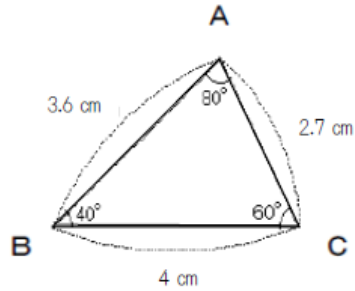
復習シート 第1学年 数学

組		番号		名前	模範解答

「図形」を問う問題

1 次の問題を解きなさい。 **レベル4～6**

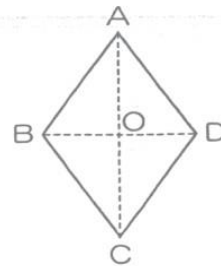
(1) 右の三角形ABCを2倍に拡大した三角形DEFをかきます。辺BCに対応する辺EFの長さは何cmにすればよいですか。



答え

8 cm

(2) 右の図は、点Oを対称の中心とした点対称な図形です。このとき、点Aに対応する点をどれですか。 **レベル4～6**



答え

点 **C**

2 下の長方形ABCDの2倍の拡大図を、右の方眼を利用してかきましょう。

レベル4～6 (H25全国学力・学習状況調査A問題4)

