



復習シート 第1学年 数学

組		番 号		名 前	
---	--	--------	--	--------	--

（「数量関係」を問う問題）

1 等しい比となるよう、次に に数を書き入れましょう。

レベル4～6

(1) $2 : 5 = 4 : \text{ }$

(2) $10 : 15 = \text{ } : 3$

答え

答え

2 あゆみさんの家から図書館までは、歩くと $\frac{6}{7}$ 時間、自転車では $\frac{3}{14}$ 時間かかります。歩いて行くときにかかる時間は、自転車で行くときにかかる時間の何倍ですか。

レベル7・8

答え

倍



- 3 バニラ、ストロベリー、チョコレート、バナナ、オレンジ の5つのアイスクリームの中から、ちがう種類の2つを選んで買います。どのような組み合わせがありますか。また、全部で何通りありますか。



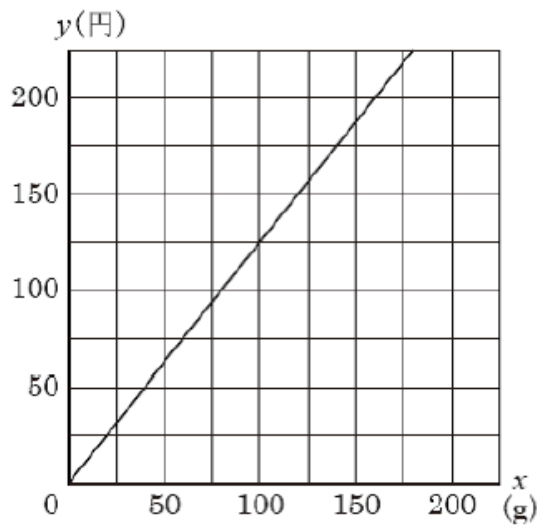
レベル7・8

答え

答え

通り

- 4 次のグラフは、ある肉の重さ x g とその値段 y 円 の関係を表したものです。 x と y の関係を式に表しなさい。

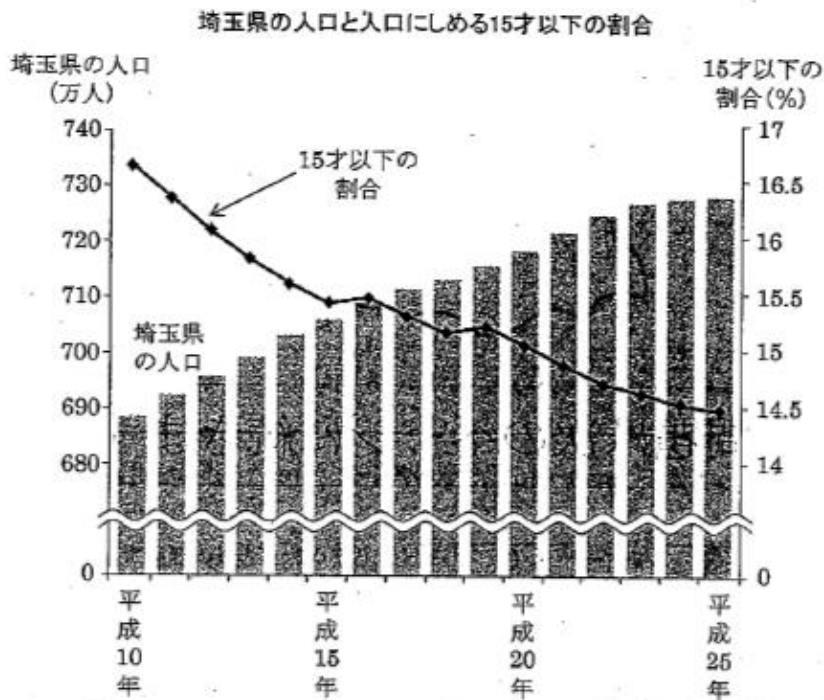


レベル9・10 (H28埼玉県学力・学習状況調査)

答え

5

次のグラフは、埼玉県の人口の棒グラフと、埼玉県の人口にしめる15才以下の割合の折れ線グラフを表したものです。



このグラフからわかることを、ゆうきさんとあゆみさんが発表しました。



ゆうきさん

棒グラフをみると、埼玉県の人口は、平成10年は約690万人で、平成25年は約730万人だから、約40万人増えていることがわかります。

折れ線グラフをみると、平成10年から平成25年にかけて、
 ①埼玉県の15才以下の人口は、約45万人減っていることがわかります。



あゆみさん

答え

あゆみさんの発表の、①の部分は正しくありません。
 その理由を、言葉や式を使って説明しなさい。

レベル9・10 (H27埼玉県学力・学習状況調査)

- 6 1 mあたり90円のリボンがあります。
 リボンの長さを x m、そのときの代金を y 円とするとき、リボンの長さと代金の関係を下の表にまとめました。



レベル7・8

(1) 表のあいているところに数をあてはめましょう。

リボンの長さ x (m)	1	2	3	4	5
代 金 y (円)	90	180			

(2) x と y の関係について、間違えているものを下のア～ウの中から1つ選びましょう。

- ア x の値が1増えると y の値は90増える
 イ x の値が2倍、3倍、4倍になると、 y の値は、2倍、3倍、4倍になる
 ウ x の値と y の値をかけると、いつも90になる

答え

(3) y を x の式で表しましょう。

答え



問題は以上です。答え合わせをしましょう。



復習シート 第1学年 数学

組		番 号		名 前
---	--	--------	--	--------

模範解答

（「数量関係」を問う問題）

1 等しい比となるよう、次に に数を書き入れましょう。

レベル4～6

(1) $2 : 5 = 4 : \text{$

(2) $10 : 15 = \text{$: 3

答え

10

答え

2

2 あゆみさんの家から図書館までは、歩くと $\frac{6}{7}$ 時間、自転車では $\frac{3}{14}$ 時間かかります。歩いて行くときにかかる時間は、自転車で行くときにかかる時間の何倍ですか。

レベル7・8

答え

4 倍



- 3 バニラ、ストロベリー、チョコレート、バナナ、オレンジ の5つのアイスクリームの中から、ちがう種類の2つを選んで買います。どのような組み合わせがありますか。また、全部で何通りありますか。

レベル7・8



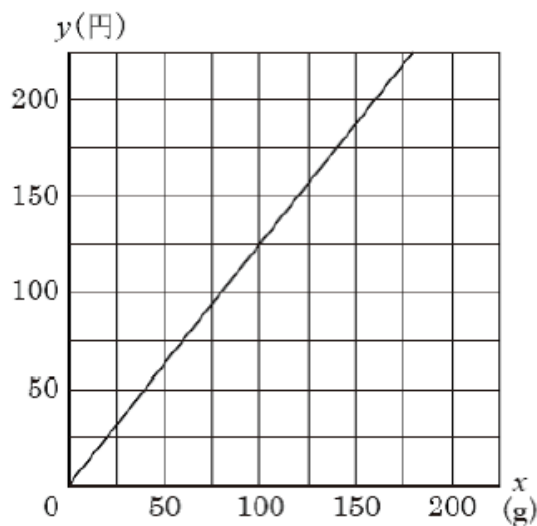
答え

(バニラ・ストロベリー)
 (バニラ・チョコレート)
 (バニラ・バナナ)
 (バニラ・オレンジ)
 (ストロベリー・チョコレート)
 (ストロベリー・バナナ)
 (ストロベリー・オレンジ)
 (チョコレート・バナナ)
 (チョコレート・オレンジ)
 (バナナ・オレンジ)

答え

10 通り

- 4 次のグラフは、ある肉の重さ x g とその値段 y 円 の関係を表したものです。 x と y の関係を式に表しなさい。



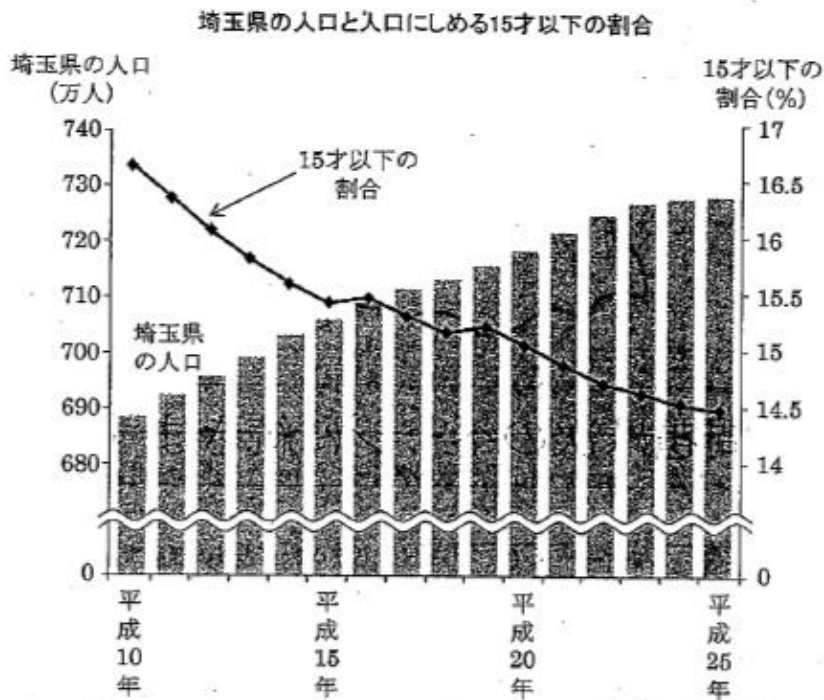
レベル9・10 (H28埼玉県学力・学習状況調査)

答え

$$y = 1.25x$$

5

次のグラフは、埼玉県の人口の棒グラフと、埼玉県の人口にしめる15才以下の割合の折れ線グラフを表したものです。



このグラフからわかることを、ゆうきさんとあゆみさんが発表しました。



ゆうきさん

棒グラフをみると、埼玉県の人口は、平成10年は約690万人で、平成25年は約730万人だから、約40万人増えていることがわかります。

折れ線グラフをみると、平成10年から平成25年にかけて、
 ①埼玉県の15才以下の人口は、約45万人減っていることがわかります。



あゆみさん

答え

折れ線グラフは、15才以上の割合を表したもので、埼玉県の人口を表したものではない。

あゆみさんの発表の、①の部分は正しくありません。

その理由を、言葉や式を使って説明しなさい。

レベル9・10 (H27埼玉県学力・学習状況調査)

- 6 1 mあたり90円のリボンがあります。
リボンの長さを x m、そのときの代金を y 円とするとき、リボンの長さと代金の関係を下の表にまとめました。



レベル7・8

- (1) 表のあいているところに数をあてはめましょう。

リボンの長さ x (m)	1	2	3	4	5
代 金 y (円)	90	180	270	360	450

- (2) x と y の関係について、間違えているものを下のア～ウの中から1つ選びましょう。

- ア x の値が1増えると y の値は90増える
イ x の値が2倍、3倍、4倍になると、 y の値は、2倍、3倍、4倍になる
ウ x の値と y の値をかけると、いつも90になる

答え

ウ

- (3) y を x の式で表しましょう。

答え

$$y = 90x$$



問題は以上です。答え合わせをしましょう。



復習シート 第1学年 数学

組		番 号		名 前	
---	--	--------	--	--------	--

「数量関係」を問う問題

1 次の問題を解きなさい。 レベル7・8

(1) **ア～ウ**のことがらのうち、2つの量が反比例しているのはどれでしょう。

- ア** 買い物で500円玉を出したときのおつりと代金
- イ** 面積が50cm²の長方形の縦の長さとお横の長さ
- ウ** たまご1この重さが60gのときのたまごの個数と重さ

答え

(2) ゆうこさんたちは、ボーリングを3ゲームしました。
それぞれのゲームの点数と平均は次のようになりました。
3ゲーム目の点数は何点でしょう。

ゲーム	1ゲーム目	2ゲーム目	3ゲーム目	平均
点数	86	75		80

答え

点

(3) ある中学校の3年生に対して、通学時間を調査しました。右の表はその結果をまとめたものです。
30分以上40分未満の割合は、全員の何%ですか。

3年生の通学時間

時間(分)	度数(人)
以上 未満 0～10	5
10～20	9
20～30	14
30～40	18
40～50	11
50～60	3
合計	60

(H26全国学力・学習状況調査A13改)

答え

%

(4) 3枚の硬貨A, B, Cを同時に投げるときの表と裏の出方は、全部で何通りありますか。

(H26全国学力・学習状況調査A14改)

答え

通り



復習シート 第1学年 数学

組		番号		名前	模範解答

（「数量関係」を問う問題）

1 次の問題を解きなさい。 **レベル7・8**

(1) **ア～ウ**のことがらのうち、2つの量が反比例しているのはどれでしょう。

- ア** 買い物で500円玉を出したときのおつりと代金
- イ** 面積が50cm²の長方形の縦の長さとお横の長さ
- ウ** たまご1この重さが60gのときのたまごの個数と重さ

答え
イ

(2) ゆうこさんたちは、ボーリングを3ゲームしました。
それぞれのゲームの点数と平均は次のようになりました。
3ゲーム目の点数は何点でしょう。

ゲーム	1ゲーム目	2ゲーム目	3ゲーム目	平均
点数	86	75		80

答え
79 点

(3) ある中学校の3年生に対して、通学時間を調査しました。右の表はその結果をまとめたものです。
30分以上40分未満の割合は、全員の何%ですか。

3年生の通学時間

時間(分)	度数(人)
以上 未満 0～10	5
10～20	9
20～30	14
30～40	18
40～50	11
50～60	3
合計	60

(H26全国学力・学習状況調査A13改)

答え
30 %

(4) 3枚の硬貨A, B, Cを同時に投げるときの表と裏の出方は、全部で何通りありますか。

(H26全国学力・学習状況調査A14改)

答え
8 通り