



# 復習シート 第1学年 数学

組		番 号		名 前	
---	--	--------	--	--------	--

## （「量と測定」を問う問題）

- 1 速さ、道のり、時間という言葉を使って、正しい式をつくり、各問いに答えなさい。

レベル7・8

(1) 速 さ =  ①

答え

① 速さ =

ある自動車は、150 kmを2時間で進みます。時速はどのくらいですか。

答え

時速

km

(2) 道のり =  ②

答え

② 道のり =

チーターは秒速32 mで走るそうです。5秒間走ると何m進みますか。

答え

m

(3) 時 間 =  ③

答え

③ 時間 =

自動車が時速80 kmで走っています。200 km走るには何時間かかりますか。



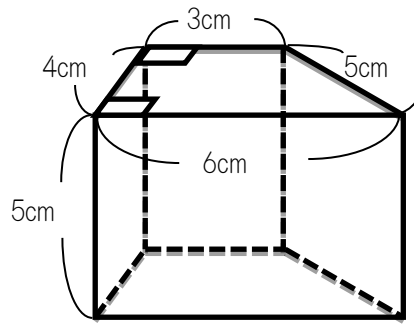
答え

時間

2 次の角柱の体積を求めなさい。

レベル7・8

埼玉県学力学習状況調査



答え

$\text{cm}^3$





3 右のような1辺 20 cm の正方形と、半径 20 cm の円の一部分を重ねた図形があります。

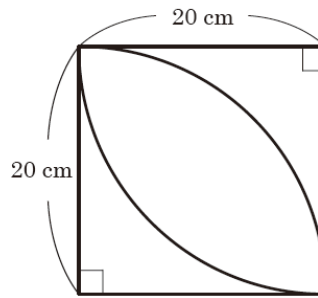
あすかさんは、円周率を 3.14 として、この図形のある部分の面積を、

$$400 - 314$$

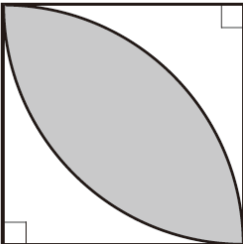
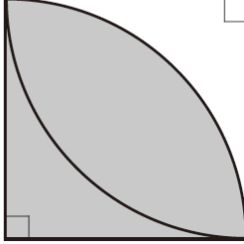
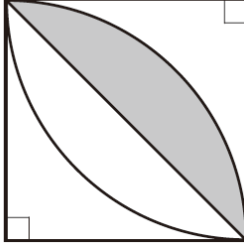
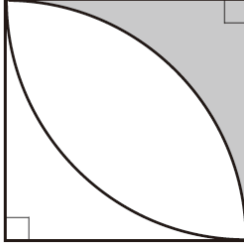
という式で求めました。

あすかさんが求めた部分はこの図形のどの部分の面積ですか。

あすかさんが求めた部分に色をぬって表したとき、正しいものを次のアからエの中から1つ選びなさい。



答え

ア  イ  ウ  エ 

また、あすかさんの面積の求め方を、次の「説明」に続けて書きなさい。そのとき、言葉や式だけでなく、図形をかいて説明しても構いません。

説明

あすかさんが求めた式  $400 - 314$  のうち、  
 400 は、  (正方形) の面積で、 $20 \times 20$  で求めることができます。  
 314 は、

レベル 9・10 (H28 埼玉県学力・学習状況調査)

答え



問題は以上です。答え合わせをしましょう。



# 復習シート 第1学年 数学

組		番 号		名 前
---	--	--------	--	--------

## 模範解答

### （「量と測定」を問う問題）

- 1 速さ、道のり、時間という言葉を使って、正しい式をつくり、各問いに答えなさい。

レベル7・8

(1) 速 さ =  ①

答え

① 速さ = **道のり ÷ 時間**

ある自動車は、150 kmを2時間で進みます。時速はどのくらいですか。

答え

時速 **75** km

(2) 道のり =  ②

答え

② 道のり = **速さ × 時間**

チーターは秒速32 mで走るそうです。5秒間走ると何m進みますか。

答え

**160** m

(3) 時 間 =  ③

答え

③ 時間 = **道のり ÷ 速さ**

自動車が時速80 kmで走っています。200 km走るには何時間かかりますか。



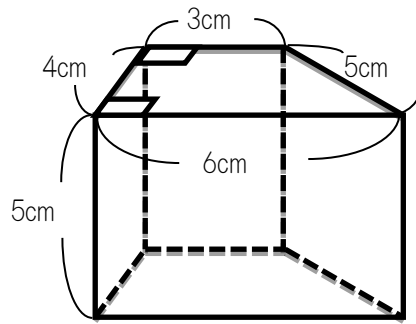
答え

**2.5** 時間

2 次の角柱の体積を求めなさい。

レベル7・8

埼玉県学力学習状況調査



答え

**90**  $\text{cm}^3$





3 右のような1辺 20 cm の正方形と、半径 20 cm の円の一部分を重ねた図形があります。

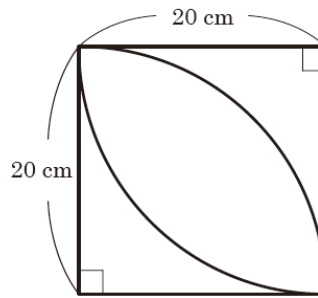
あすかさんは、円周率を 3.14 として、この図形のある部分の面積を、

$$400 - 314$$

という式で求めました。

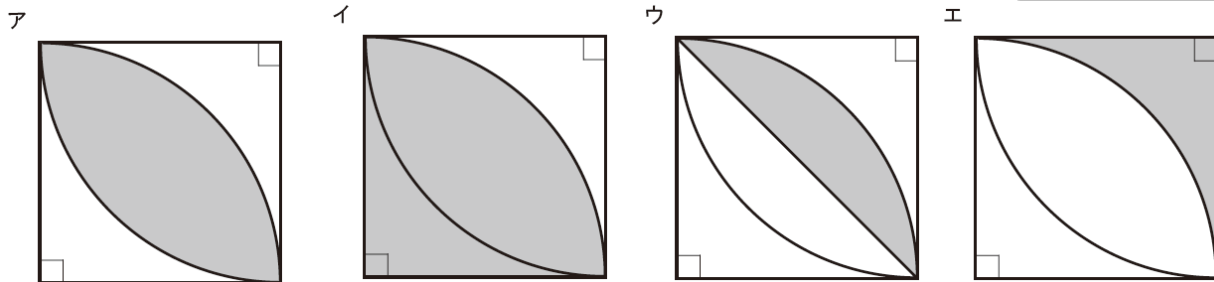
あすかさんが求めた部分はこの図形のどの部分の面積ですか。

あすかさんが求めた部分に色をぬって表したとき、正しいものを次のアからエの中から1つ選びなさい。



答え

**エ**



また、あすかさんの面積の求め方を、次の「説明」に続けて書きなさい。そのとき、言葉や式だけでなく、図形をかいて説明しても構いません。

説明

あすかさんが求めた式  $400 - 314$  のうち、  
 400 は、 (正方形) の面積で、 $20 \times 20$  で求めることができます。  
 314 は、

レベル9・10 (H28 埼玉県学力・学習状況調査)

答え

(円を4等分した形) の面積で、

$20 \times 20 \times 3.14 \div 4$  で求めることができます。

よって、正方形から円を4等分した形を引いた面積は、



正方形 - おうぎ形 → エ

$400 - 314 = 86$  となります。



問題は以上です。答え合わせをしましょう。



# 復習シート 第1学年 数学

組		番 号		名 前	
---	--	--------	--	--------	--

## 「量と測定」を問う問題

1 次の問題を解きなさい。

**レベル4～6**

(1) ある自動車は、150 kmの道のりを、2時間で進みます。

自動車の時速を求めましょう

答え

時速

km

(2) 台風が時速20 kmの速さで進んでいます。360 km離れたところまで進むのに、  
どれだけの時間がかかりますか。

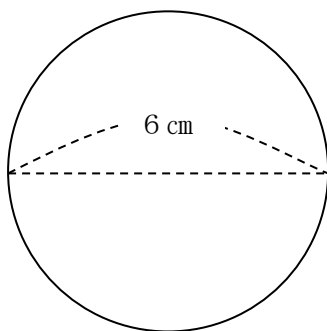
答え

時間

2 次の面積を求めましょう。（円周率は3.14とします。）

**レベル4～6**

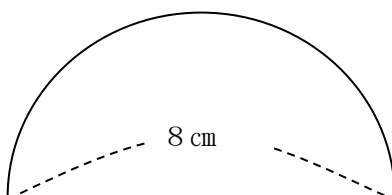
(1)



答え

$\text{cm}^2$

(2)

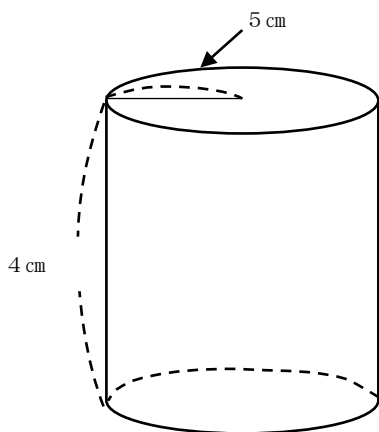


答え

$\text{cm}^2$

3 次の円柱の体積を求めましょう。(円周率は3.14とします。)

レベル4~6

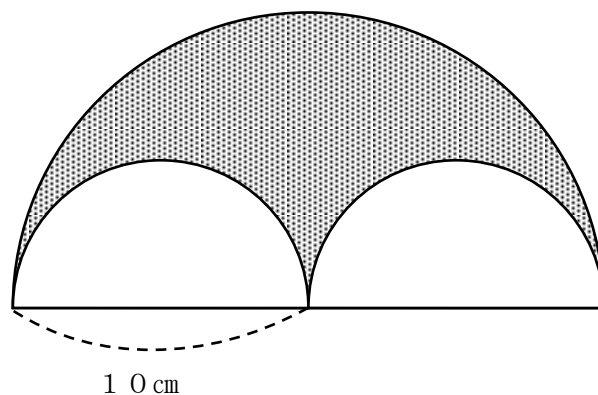


答え

cm<sup>3</sup>

4 右の図のように、半径10 cmの円を半分に切った図形の中に、半径5 cmの円を半分に切った図形を2つ重ねました。

はるかさんは、次のような式であみかけの部分の面積を求めました。どのような考え方で求めたかの説明をかいてみましょう。(円周率は、3.14とします。)



レベル9・10

【はるかさんの考え方】

式： $10 \times 10 \times 3.14 \div 2 - 5 \times 5 \times 3.14$

① 初めに半径10 cmの円を半分に切った図形の面積を求めます。

② 次に、

ア

③ 最後に、

イ



答え

ア

答え

イ





# 復習シート 第1学年 数学

組		番 号		名 前	<b>模範解答</b>

（「量と測定」を問う問題）

1 次の問題を解きなさい。 **レベル4～6**

(1) ある自動車は、150 kmの道のりを、2時間で進みます。  
この自動車の時速を求めましょう

答え  
時速 **75** km

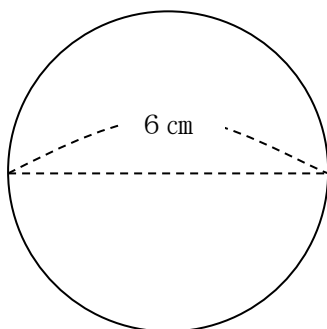
(2) 台風が時速20 kmの速さで進んでいます。360 km離れたところまで進むのに、  
どれだけの時間がかかりますか。

答え  
**18** 時間

2 次の面積を求めましょう。（円周率は3.14とします。）

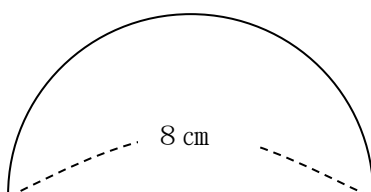
**レベル4～6**

(1)



答え  
**28.26**  $\text{cm}^2$

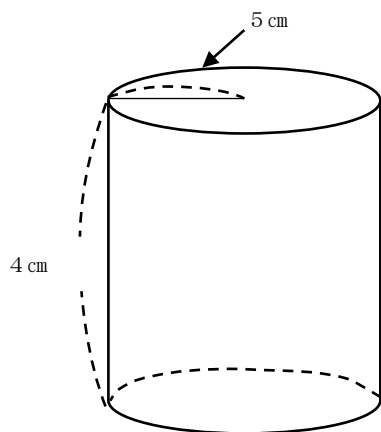
(2)



答え  
**25.12**  $\text{cm}^2$

3 次の円柱の体積を求めましょう。(円周率は3.14とします。)

レベル4~6



答え

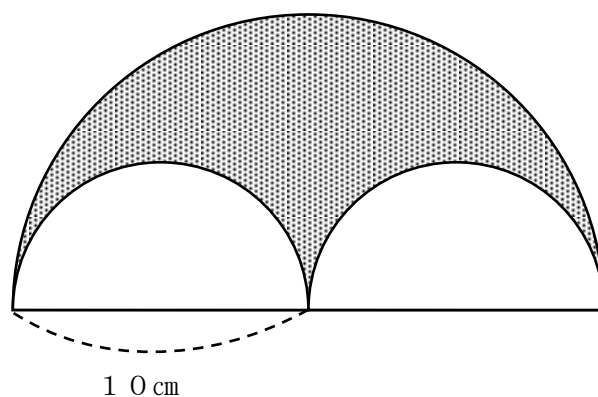
**314** cm<sup>3</sup>

4 右の図のように、半径10 cmの円を半分に切った図形の中に、半径5 cmの円を半分に切った図形を2つ重ねました。

はるかさんは、次のような式で面積を求めました。どのような考え方で求めたかの説明をかいてみましょう。

(円周率は、3.14とします。)

レベル9・10



【はるかさんの考え方】

$$\text{式： } 10 \times 10 \times 3.14 \div 2 - 5 \times 5 \times 3.14$$

① 初めに半径10 cmの円を半分に切った図形の面積を求めます。

② 次に、

ア

③ 最後に、

イ



答え(例)

ア **半径5 cmの円を半分に切った図形2つ分の面積を求めます。**

答え(例)

イ **①の面積から、②の面積をひきます。**