埼玉県の児童生徒質問紙調査から

※質問事項は、小学校 58 項目、中学校69項目からの抜粋
※「している（当てはまる）」「どちらかといえばしている（どちらかといえば当てはまる）」を合わせた値  （単位：%）

<table>
<thead>
<tr>
<th>質問事項</th>
<th>年度</th>
<th>小学校第6学年</th>
<th>中学校第3学年</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>埼玉県の割合</td>
<td>全国の割合</td>
<td>埼玉県の割合</td>
</tr>
<tr>
<td>1 朝食を每日食べている</td>
<td>R1</td>
<td>96.1</td>
<td>95.3</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>H30</td>
<td>95.4</td>
<td>94.5</td>
</tr>
<tr>
<td>2 自分にはよいところがある</td>
<td>R1</td>
<td>82.1</td>
<td>81.2</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>H30</td>
<td>82.1</td>
<td>84.0</td>
</tr>
<tr>
<td>3 学校のきまり（規則）を守っている</td>
<td>R1</td>
<td>95.0</td>
<td>92.3</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>H30</td>
<td>93.5</td>
<td>89.5</td>
</tr>
<tr>
<td>4 家で、自分で計画立てて勉強をしている</td>
<td>R1</td>
<td>74.1</td>
<td>71.5</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>H30</td>
<td>71.2</td>
<td>67.6</td>
</tr>
<tr>
<td>5 地域や社会をよくするために何をすべきか考えることがある</td>
<td>R1</td>
<td>56.4</td>
<td>54.5</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>H30</td>
<td>53.2</td>
<td>49.9</td>
</tr>
<tr>
<td>6 国語の勉強は好きだ</td>
<td>R1</td>
<td>64.3</td>
<td>64.2</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>H30</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>7 国語の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つ</td>
<td>R1</td>
<td>91.7</td>
<td>91.2</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>H30</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>8 算数（数学）の勉強は好きだ</td>
<td>R1</td>
<td>68.8</td>
<td>68.6</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>H30</td>
<td>64.6</td>
<td>64.0</td>
</tr>
<tr>
<td>9 算数（数学）の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つ</td>
<td>R1</td>
<td>92.6</td>
<td>92.5</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>H30</td>
<td>90.7</td>
<td>90.3</td>
</tr>
<tr>
<td>10 英語の勉強は好きだ</td>
<td>R1</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>H30</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>11 英語の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つ</td>
<td>R1</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>H30</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

埼玉県の学校質問紙調査から

※質問事項は、小学校 64 項目、中学校 80項目からの抜粋
※「よく行った（そのとおりだと思う）」の値  （単位：%）

<table>
<thead>
<tr>
<th>質問事項</th>
<th>年度</th>
<th>小校</th>
<th>中校</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>埼玉県の割合</td>
<td>全国の割合</td>
<td>埼玉県の割合</td>
</tr>
<tr>
<td>1 児童（生徒）は、授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分で取り組むことができる</td>
<td>R1</td>
<td>24.8</td>
<td>16.9</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>H30</td>
<td>22.4</td>
<td>16.6</td>
</tr>
<tr>
<td>2 各教科で身に付けたことを様々な課題の解決に生かすことができるような機会を設けた</td>
<td>R1</td>
<td>28.7</td>
<td>18.1</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>H30</td>
<td>30.4</td>
<td>22.5</td>
</tr>
<tr>
<td>3 算数（数学）の授業において、前年度までに、実生活における課題、関連問題を含んだ授業を行った</td>
<td>R1</td>
<td>24.0</td>
<td>16.5</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>H30</td>
<td>16.1</td>
<td>11.2</td>
</tr>
<tr>
<td>4 国語の指導として、家庭学習の課題（宿題）を与えた</td>
<td>R1</td>
<td>79.4</td>
<td>78.4</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>H30</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>5 英語の指導として、家庭学習の課題（宿題）を与えた</td>
<td>R1</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>H30</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>6 全国学力・学習状況調査の結果を、実生活に即した学力調査の成果を生かすため、具体的な教育指導の改善や指導計画等への反映を行っている</td>
<td>R1</td>
<td>54.7</td>
<td>42.9</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>H30</td>
<td>45.0</td>
<td>35.9</td>
</tr>
</tbody>
</table>
### 埼玉県の児童生徒質問紙調査から

※質問事項は、小学校 58項目、中学校 69項目からの抜粋
※「している（当てはまる）」「どちらかといえばしている（どちらかといえば当てはまる）」を合わせた値

<table>
<thead>
<tr>
<th>質問事項</th>
<th>年度</th>
<th>埼玉県の割合</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>小学校第6学年</td>
</tr>
<tr>
<td>1 朝食を毎日食べている</td>
<td>R1</td>
<td>95.9</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>H30</td>
<td>95.3</td>
</tr>
<tr>
<td>2 自分にはよいところがある</td>
<td>R1</td>
<td>80.4</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>H30</td>
<td>80.4</td>
</tr>
<tr>
<td>3 学校のきまり（規則）を守っている</td>
<td>R1</td>
<td>94.9</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>H30</td>
<td>93.5</td>
</tr>
<tr>
<td>4 家で、自分で計画立てて学習をされている</td>
<td>R1</td>
<td>73.7</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>H30</td>
<td>70.7</td>
</tr>
<tr>
<td>5 地域や社会をよくするためには何もすべきかと考えることがある</td>
<td>R1</td>
<td>55.1</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>H30</td>
<td>52.2</td>
</tr>
<tr>
<td>6 英語の勉強は好きだ</td>
<td>R1</td>
<td>64.1</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>H30</td>
<td>64.0</td>
</tr>
<tr>
<td>7 英語の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役立つ</td>
<td>R1</td>
<td>91.2</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>H30</td>
<td>91.2</td>
</tr>
<tr>
<td>8 算数（数学）の勉強は好きだ</td>
<td>R1</td>
<td>68.9</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>H30</td>
<td>64.4</td>
</tr>
<tr>
<td>9 算数（数学）の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役立つ</td>
<td>R1</td>
<td>92.2</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>H30</td>
<td>90.5</td>
</tr>
<tr>
<td>10 英語の勉強は好きだ</td>
<td>R1</td>
<td>57.1</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>H30</td>
<td>57.1</td>
</tr>
<tr>
<td>11 英語の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役立つ</td>
<td>R1</td>
<td>86.0</td>
</tr>
</tbody>
</table>

### 埼玉県の学校質問紙調査から

※質問事項は、小学校 64項目、中学校 80項目からの抜粋
※「よく行った（そのとおりだと思う）」の値

<table>
<thead>
<tr>
<th>質問事項</th>
<th>年度</th>
<th>埼玉県の割合</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>小学校</td>
</tr>
<tr>
<td>1 児童（生徒）は、授業では、課題解決に向けて、自分で考え、自分で取り組むことができる</td>
<td>R1</td>
<td>25.3</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>H30</td>
<td>23.6</td>
</tr>
<tr>
<td>2 各学級で身に付けたことを様々な課題の解決で生かすことができるような機会を設けた</td>
<td>R1</td>
<td>30.6</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>H30</td>
<td>31.0</td>
</tr>
<tr>
<td>3 算数（数学）の授業において、前年度までに、実生活における事象との関連を密にした授業を行った</td>
<td>R1</td>
<td>24.6</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>H30</td>
<td>16.3</td>
</tr>
<tr>
<td>4 英語の指導として、家庭学習の課題（宿題）を与えた</td>
<td>R1</td>
<td>80.6</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>H30</td>
<td>79.8</td>
</tr>
<tr>
<td>5 英語の指導として、家庭学習の課題（宿題）を与えた</td>
<td>R1</td>
<td>43.8</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>H30</td>
<td>47.8</td>
</tr>
<tr>
<td>6 全国学力・学習状況調査の結果を自県独自の学力調査の結果に併せて分析し、具体的な教育指導の改善や指導計画等の反映を行った</td>
<td>R1</td>
<td>58.3</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>H30</td>
<td>47.8</td>
</tr>
</tbody>
</table>