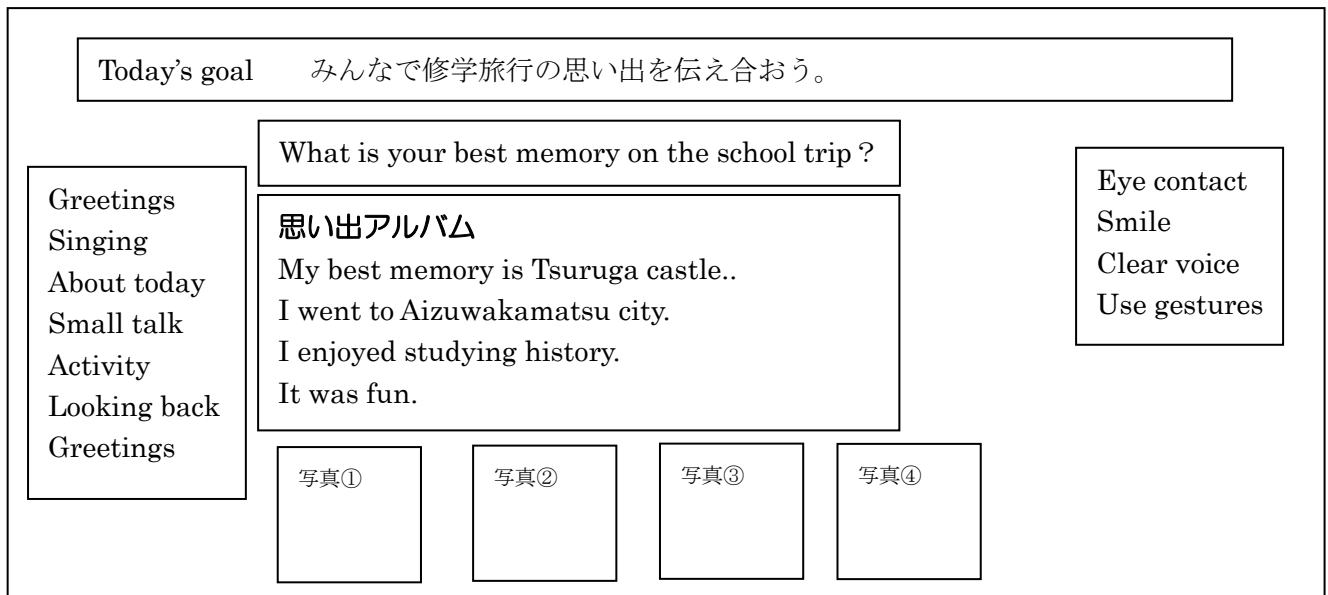


Unit7 5/8 小学校6年間の学校生活で1番心に残っている思い出を、理由も含めて友だちに伝えよう。

| 時間 | 活動内容 | 児童の活動 | 指導者の活動 | | ◇指導上の留意点 ◎評価規準 |
|---|---|---|---|--|---|
| | | | T 1 (担任) | T 2 | |
| W a r m u p 5 分 | 1 Greetings | <ul style="list-style-type: none"> 挨拶をする。(Stand up.) | <ul style="list-style-type: none"> 挨拶をする。 | <ul style="list-style-type: none"> 挨拶をする。 | <ul style="list-style-type: none"> ◇教師の目を見て、元気に挨拶をさせる。 ◇毎時間、同じ質問をすることで、基本的な表現の仕方を定着させる。 |
| | 2 About today | <ul style="list-style-type: none"> Hello, Ms. . I'm ~ ,thank you, and you? ② It's ~. ③ It's Thursday. ④ It's January 31st. ④It's ~. | <ul style="list-style-type: none"> Let's start our English class. Let's greet our English teacher. I'm ~ thank you. ・児童と一緒にはっきりとした声で発音し、確認する。 | <ul style="list-style-type: none"> Hello. How are you? I'm ~, thank you, and you? ① How's the weather today? ② What's day is it? ③ What's the date today? ④What time is it now? | |
| R e v i e w 10 分 | 3 Let's Chant "What's your best memory?" | <ul style="list-style-type: none"> ・児童と一緒に歌う。 | <ul style="list-style-type: none"> ・児童と一緒に歌う。 | <ul style="list-style-type: none"> ・PCを操作しチャンツを流す。 ・児童の見本となるよう、口の動きを意識して歌う。 | <ul style="list-style-type: none"> ◇歌うことで、思い出を尋ねたり、答えたりする表現を想起させる。 |
| | <p>Today's goal 小学校6年間の学校生活で1番心に残っている思い出を、理由も含めて友だちに伝えよう。</p> | | | | |
| | 4 Practice | <ul style="list-style-type: none"> ・What is your best memory? の質問の仕方 My best memory is~. の答え方を確認する。 | <ul style="list-style-type: none"> ・児童の援助をする。 | <ul style="list-style-type: none"> ・児童に正しい発音を示す。 | <ul style="list-style-type: none"> ◇Clear voiceを意識して発音練習を行う。 ◇くり返し練習を行う。 |
| 5 Activity 思い出アルバムを作ろう。 | <ul style="list-style-type: none"> ・My best memory is~の表現を用いて、修学旅行の思い出アルバムを作る。 | <ul style="list-style-type: none"> ・アルバムの記入の仕方を説明する。 ・児童の援助をする。 | <ul style="list-style-type: none"> ・児童の援助をする。 | <ul style="list-style-type: none"> ◇積極的に声をかけて活動するよう促す。 | |
| <p><アルバム文例> My best memory is <u>Long Rope Jumping</u> I enjoyed <u>jumping</u>. It was fun. ※工夫として like,can 等既習内容を文章に付け加えてもよい。</p> | | | | | |

| | | | | | |
|--|---|---|---|--|--|
| A c t i v i t y 25 分 | 7 Let's Talk 1 ・ペア (活動グループ) 【EPT タイム】 Let' s Talk 2 ・グループ | <ul style="list-style-type: none"> ・ What is your best memory? の表現を用いて、行事の思い出を伝え合う。 ・ 英語で表現したい内容を共有する。 ・ グループになり、思い出を伝え合う。 | <ul style="list-style-type: none"> ・ 児童の援助をする。 ・ 工夫して表現をしている児童を賞賛する。 ・ 児童の援助をする。 | <ul style="list-style-type: none"> ・ 児童の援助をする。 ・ 児童の英語で表現したい内容を伝える。 ・ 児童の援助をする。 | <ul style="list-style-type: none"> ◇Eye contact Smile Clear voice Use gestures 4つのポイントを特に意識して活動するように促す。 ◇聞き手は response reaction を意識するように促す。 ◇ワークシートを読まないように注意し、「話す活動」であることを確認する。 ◎人に伝えるという目的をもち、自分の思い出について発表している。<行動観察・記述分析・振り返りカード点検> |
| | <p><会話例> S1: Hello. S2: Hello. S1/S2: Rock, scissors, paper, one, two, three. S1: What is your best memory ? S2: My best memory is . <u>Long Rope Jumping</u> I enjoyed <u>jumping</u>.. It was fun. Thank you. How about you? ※一通り終わったらチェンジする。</p> | | | | |
| | 8 Looking Back | <ul style="list-style-type: none"> ・ 振り返りカードに記入する。 | <ul style="list-style-type: none"> ・ 本時のまとめと振り返りをする。 | <ul style="list-style-type: none"> ・ 児童の頑張り を称賛する。 | <ul style="list-style-type: none"> ◇本時のめあてに焦点を当てて、振り返らせる。 ◇児童の学習態度や取組などで良かったところを具体的に称賛し、次時への意欲を高める。 |
| C o n c l u s i o n 5 分 | 9 Greetings | <ul style="list-style-type: none"> ・ 挨拶をする。 <p>Thank you Ms. . See you. Bye.</p> | <p>That's all for today. Let's greet our English teachers.</p> | <p>Thank you. See you. Bye.</p> | <ul style="list-style-type: none"> ◇気持ちのよい挨拶と笑顔で授業を終えるようにする。 |

(3) 板書計画



Today's goal みんなで修学旅行の思い出を伝え合おう。

What is your best memory on the school trip ?

Greetings
Singing
About today
Small talk
Activity
Looking back
Greetings

思い出アルバム

My best memory is Tsuruga castle..
I went to Aizuwakamatsu city.
I enjoyed studying history.
It was fun.

Eye contact
Smile
Clear voice
Use gestures

写真①

写真②

写真③

写真④