

平成25年度 全国学力・学習状況調査
埼玉県全体の質問紙調査結果(児童生徒及び学校質問紙)

■埼玉県の児童生徒質問紙調査から

※質問事項は、小学校123項目、中学校124項目からの抜粋

※「している」「どちらかといえばしている」を合わせた値

※H24の数値は全て推計値

(単位 %)

質問事項	年度	小学校第6学年		中学校第3学年	
		埼玉県の割合	全国の割合	埼玉県の割合	全国の割合
1 毎日朝食を食べている	H25	97.2	96.3	94.6	93.8
	H24	97.2	96.1	94.1	93.6
2 家の手伝いをしている	H25	82.1	80.5	63.9	64.5
	H24	81.9	80.7	65.4	66.0
3 学校のきまり(規則)を守っている	H25	93.2	90.6	93.2	92.5
	H24	94.3	91.3	92.7	92.3
4 人の気持ちが分かる人間になりたいと思う	H25	94.4	93.0	95.1	94.2
	H24	95.2	94.1	95.6	94.9
5 家で自分で計画を立てて勉強をしている	H25	62.3	58.9	45.8	44.5
	H24	61.5	58.0	43.8	42.9
6 家で学校の宿題をしている	H25	97.3	96.4	83.6	86.8
	H24	98.0	97.0	79.7	85.7
7 国語の勉強は好きだ	H25	60.2	57.9	56.5	57.7
	H24	65.0	63.0	57.9	58.6
8 国語の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つ	H25	90.0	87.2	83.9	81.4
	H24	92.1	87.2	86.2	83.1
9 算数・数学の勉強は好きだ	H25	66.1	66.2	55.8	55.5
	H24	64.5	64.9	50.0	52.1
10 算数・数学の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役立つ	H25	91.0	88.8	71.0	69.6
	H24	93.0	90.3	73.4	71.8

■埼玉県の学校質問紙調査から

※質問事項は、小学校118項目、中学校108項目から抜粋

※「よく行った」の値

※H24の数値は全て推計値

(単位 %)

質問事項	年度	小学校		中学校	
		埼玉県の割合	全国の割合	埼玉県の割合	全国の割合
1 児童・生徒が自分で調べたことや考えたことを分かりやすく文章に書かせる指導をした	H25	40.9	27.6	23.2	19.4
	H24	48.7	27.9	34.0	21.3
2 国語の指導として、家庭学習の課題(宿題)を与えた	H25	85.1	82.6	32.9	46.7
	H24	81.2	79.2	25.6	44.1
3 国語の指導として、書く習慣を付ける授業を行った	H25	35.5	27.6	42.9	33.6
	H24	36.7	28.3	40.9	31.6
4 算数・数学の指導として、家庭学習の課題(宿題)を与えた	H25	87.3	84.3	41.1	51.5
	H24	80.3	80.7	32.5	49.1
5 算数・数学の指導として、計算問題などの反復練習をする授業を行った	H25	62.9	54.2	62.4	50.2
	H24	65.9	55.5	65.7	49.8
6 学級やグループで話し合う活動を授業などで行った	H25	56.4	48.4	30.9	30.2
	H24				