

流れ	児童の活動	HRTの活動 ※留意点	ALT・支援員の活動
1. あいさつ スリー クエッションズ	Stand up please. Let's start English class. OK. I'm (fine) thank you and you? It's ○○ day. It's ○○ ○○ th. It's ○○.	Let's start class. Hello. Every one. How are you today ? I'm (fine) thank you. It's ○○ day. It's ○○ ○○ th. It's ○○.	Hello. Every one. How are you today ? I'm (fine) thank you. What day is it today ? What date is it today ? How is the wether today ?
2. 歌	・Bingoを聞く。 ・サビのところを中心に歌う	・リズムをとりながら、B・I・N ・G・Oの部分強調して歌う。	・ほかの部分も含めて児童と一緒に歌う。
3. word book	◎HRTや、支援員が見ているページを当てるゲーム ・「I can see～」と言いながら、何が見えるかを児童に伝える。 ・児童は聞いた単語を手掛かりに、どのページか探す。 ※もう一度言ってほしい時は「Please repeat!」わかった時には、「I see.」などを言うことなどを伝えると良い。答え合わせするときにはいくつかの単語をくりかえす。		
4. Let's try	【3年生】 ◎ALTと支援員とHRTで好きな色・果物・スポーツの話をする。クイズがあるので、よく聞くように伝える。 ALT : 先生、What (color / fruit / sport) do you like? 支援員 : I like (). ALT : You like () ! Me too. . . . 相槌をうつ。 先生、What (color / fruit / sport) do you like ? HRT : I like (). ※児童の実態に応じて、絵カードを出したり、繰り返しを多くしたりしてもOKです。 ◎クイズをする。(先生が好きだった色・果物・スポーツを当てる)。 ・グループで何色が好きだったか話し合い、ボードに書く。 ・全員で What color do you like? と聞き、答え合わせをする。 ※リズム等で何回か繰り返して言い方に慣れさせる。 ・スポーツ、果物についても同じように行う。 ◎ペアで好きな色・果物・スポーツを聞き合う。 ・代表者にでてきてもらい、ALTとその児童でデモンストレーションを行う。 ・P20を開き、ペアの児童に好きな色、果物、スポーツを聞く。 ◎カードを使って、色・果物・スポーツのいい方を知る。自分が知りたいものについてもALTに聞く。 【4年生】 ・HRT:「Do you have (a pencil)?」等と聞いて、聞かれて持っている文房具をみんなで見せ合う。 ・How many ~?と聞いたり、色を聞いたりしながら、文房具の名前に慣れさせていく。 ・Staplar等、聞いたことのないものをあえて聞き、ALTにヒントをもらいながら何を表していくか当てていく。 ・ほかにも、知りたい文房具について、ALTやJETにヒントをもらいながら英語での言い方を聞いていく。 ◎何がいくつあるかを考える。 ・P18、19を見て、何がいくつあるか、ペア・グループで考える。 ・グループごとに、何がいくつあるか一つずつ発表する。 (日本語で言った場合は英語での言い方を知り、リピートする) 【How many ○○ are there in the store ?】で個数も確認する。 複数形の言い方にも気を付けて指導する。		
4. 振り返り	Ooya passを書く。	今日の復習をする。	
5. あいさつ	Thank you for your lesson.	Thank you.	Good bye, everyone. See you next time.

流れ	児童の活動	HRTの活動 ※留意点	A L T・支援員の活動
1. あいさつ スリー クエッションズ	Stand up please. Let's start English class. OK. I'm (fine) thank you and you? It's ○○ day. It's ○○ ○○ th. It's ○○.	Let's start class. Hello. Every one. How are you today ? I 'm (fine) thank you. It's ○○ day. It's ○○ ○○ th. It's ○○.	Hello. Every one. How are you today ? I 'm (fine) thank you. What day is it today ? What date is it today ? How is the wether today ?
2. 歌	・Bingo を歌う。	・リズムをとりながら、B・I・N ・G・O の部分を強調して歌う。	・ほかの部分も含めて児童と一緒に歌う。
3. word book	<p>◎HRTや、支援員が見ているページを当てるゲーム</p> <ul style="list-style-type: none"> ・「I can see～」と言いながら、何が見えるかを児童に伝える。 ・児童は聞いた単語を手掛かりに、どのページか探す。 <p>※もう一度言ってほしい時は「Please repeat!」わかった時には、「I see.」などを言うことなどを伝えると良い。答え合わせするときいくつかの単語をくりかえす。</p>		
4. Let's try	<p>【3年生】</p> <p>◎クラスの友達の好きな色・果物・スポーツを聞く。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・リズム等を使って What color do you like? I like ~. の言い方を復習する。 ・インタビューのデモンストレーションを見る。できれば代表児童何人かで行う。 <p>ALT : Hi ! ○○ ! What (color / fruit / sport / food) do you like? 児童 : I like ○○. ALT : You like ○○. What (color / fruit / sport / food) do you like? 児童 : I like ○○. ALT : You like ○○. What (color / fruit / sport / food) do you like? 児童 : I like ○○. ALT : I like ○○ too! Thank you!!</p> <p>・P 2 1 を開き、友だちに聞きたいカテゴリーを決める。 ・時間を決め、クラスの友だちにインタビューしてまわる。 ・わからないときは「Teacher help !」を使って聞くようにさせる。</p> <p>◎ P20 の「Let's Lidten」に取り組む。 ◎ P21 の「Let's Watch and Think」に取り組む。 ※時間があつたらでよいです。</p> <p>【4年生】</p> <p>文房具の言い方を復讐する。</p> <p>◎聞かれた文房具を、自分が持っているかないか答える。</p> <p>Do you have a pen? Yes, I do. / No, I don't. Do you have an eraser? Yes, I do. / No, I don't. Do you have a stanpler? Yes, I do. / No, I don't. などなど</p> <p>◎ 【Let's Watch and Think】 世界の子供たちのかばんの中身について思ったことを書き、発表する。</p> <p>◎ 【Let's Listen】 P20 を開き、聞きながら、誰のものか当てる。 ※ゆっくり言ったり、繰り返したり、ペアで活動させたりと工夫する。</p>		
4. 振り返り	Ooya pass を書く。	今日の復習をする。(挨拶、体の部分)	
5. あいさつ	Thank you for your lesson.	Thank you.	Good bye , everyone. See you next time.