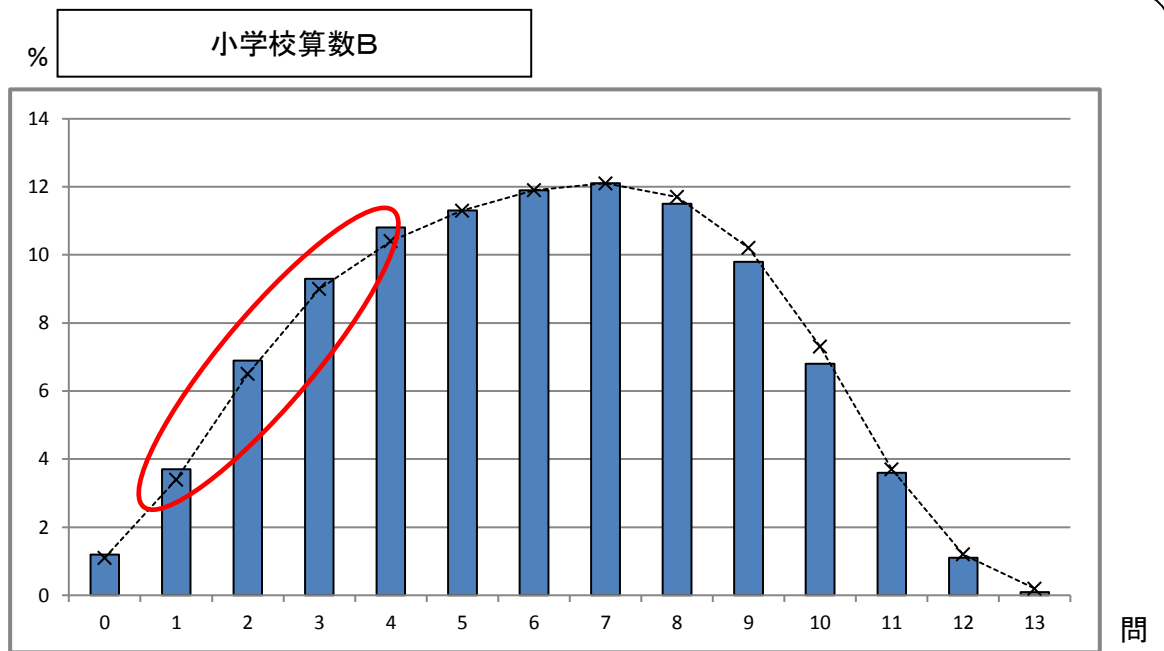
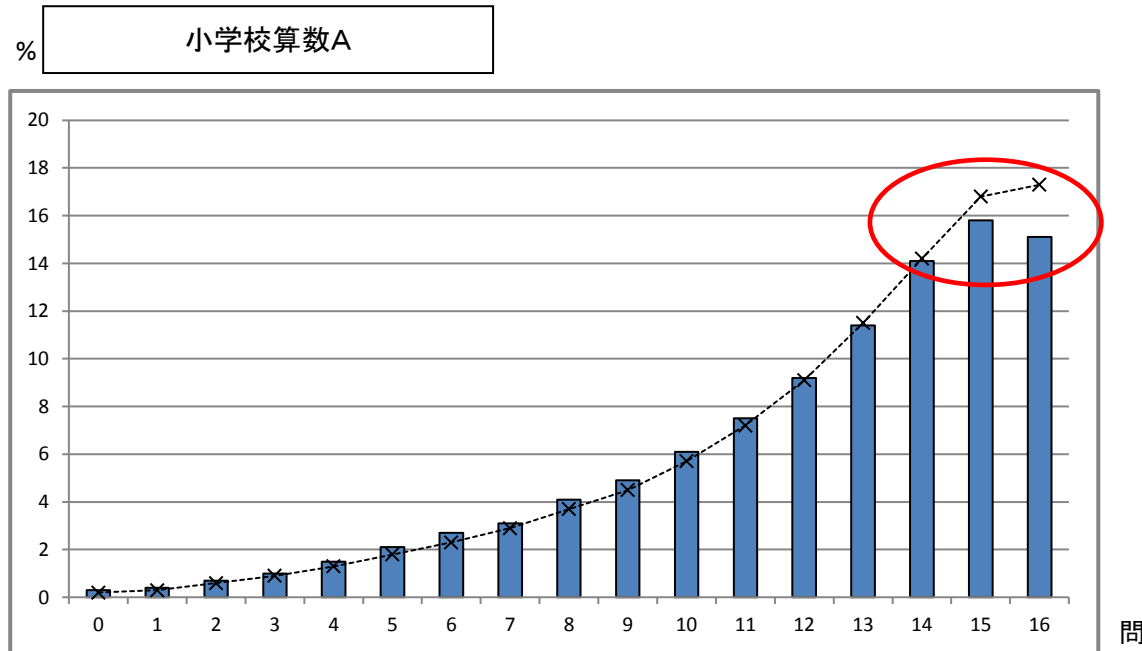


平成28年度 全国学力・学習状況調査  
 埼玉県全体の教科に関する調査結果 小学校・算数

■埼玉県全体の正答数分布 ※棒グラフが埼玉県、折れ線グラフが国の分布 横軸:正答数 縦軸:児童の割合



■学習指導要領の領域等・問題形式ごとの平均正答率 (単位 %)

領域等	年度	設問数	小学校算数A			設問数	小学校算数B		
			埼玉県	全国	全国との比較		埼玉県	全国	全国との比較
数と計算	H28	10	78.2	80.5	-2.3	6	43.2	44.4	-1.2
	H27	7	78.8	80.1	-1.3	4	40.7	42.4	-1.7
量と測定	H28	2	77.3	77.0	0.3	5	43.7	43.7	0.0
	H27	3	68.7	71.3	-2.6	3	40.4	41.7	-1.3
図形	H28	2	76.3	78.8	-2.5	3	36.1	36.3	-0.2
	H27	4	61.4	64.5	-3.1	7	43.7	45.6	-1.9
数量関係	H28	3	67.8	68.5	-0.7	6	41.8	42.9	-1.1
	H27	2	83.5	84.9	-1.4	3	41.0	43.0	-2.0

問題形式	年度	設問数	小学校算数A			設問数	小学校算数B		
			埼玉県	全国	全国との比較		埼玉県	全国	全国との比較
選択式	H28	5	74.1	75.8	-1.7	5	56.5	56.7	-0.2
	H27	5	68.3	70.5	-2.2	3	69.8	70.6	-0.8
短答式	H28	11	76.8	78.5	-1.7	3	64.9	66.4	-1.5
	H27	11	75.3	77.3	-2.0	5	40.2	42.2	-2.0
記述式	H28					5	25.0	26.2	-1.2
	H27					5	29.9	32.5	-2.6

・「設問数」は、各設問を学習指導要領の領域や問題形式ごとに分類した数である。設問によっては複数の領域に 関わる内容のものがあるため、表中に示した設問数の合計は実際の設問数と一致しない場合がある。

■小学校算数の状況

- 県全体の正答数分布から
  - ◆算数Aは、全国と比較して、正答数の多い児童の割合が低い。(○部分)
  - ◆算数Bは、全国と比較して、正答数の少ない児童の割合がやや高い。(○部分)