

平成29年度 埼玉県学力・学習状況調査 数学 中学校 第1学年

大問	小問	問題の概要	学習指導要領の領域				正誤
			数と計算 (小学)	量と測定 (小学)	図形	数量関係 (小学)	
1	1	かっこを含む四則混合の混じった計算をする					
	2	分数の乗法の計算をする					
	3	小数と分数の混じった除法の計算をする					
	4	小数と分数の四則混合の計算をする					
	5	かける数やわる数が分数や小数の式の中から、もとの数より大きくなるものを選ぶ					
	6	小数の逆数として適切なものを選ぶ					
	7	重さ、かさ、面積、体積の単位について適切なものを選ぶ					
	8	速さと時間から距離を求める					
	9	等しい比になるようにあてはまる数を求める					
2	1	分数や小数の計算を用いて、文章題(針金の重さ)を解く					
	2	分数の計算を用いて、文章題(テープの長さ)を解く					
	3	分数の計算を用いて、文章題(ページ数)を解く					
	4	文章を読み、時間を求める式として適切なものを選ぶ					
	5	円の面積から半径を選ぶ					
	6	円柱の体積を求める					
	7	文字を用いた数量の関係を表す式について、適切なものを選ぶ					
	8	面積が一定の長方形のたての長さとの横の長さの関係を表した表にあてはまる数を求める					
	9	場合の数として適切なものを選ぶ					
3	1	計算の記号を空欄に当てはめて、分数の計算を完成する					
	2	円の一部を組み合わせた図形で、ある部分の面積を求める					
	3	直方体の容器に入れた水の深さを求める					
	4	拡大図のかき方として適切なものを選ぶ					
	5	拡大図である図形を選ぶ					
	6	線対称であるものを選んで書く					
	7	対称の軸の数が一番少ない線対称な図形を選ぶ					
	8	点対称な図形の対称の中心を選ぶ					
	9	点Oを対称の中心としてかいた点対称の図形として適切なものを選ぶ					
	10	ヒストグラムから一番人数が多い区間とその人数を求める					
	11	度数分布表からある範囲の割合を求める					
	12	正方形を積み重ねて階段をつくる時、比例の関係にある2つの量を式に表す					
4	縮図から実際の木の高さを求める						
5	グラフをもとに、待ち合わせの時間に間に合うかどうかを選び、その理由を説明する						