

平成29年度 埼玉県学力・学習状況調査 国語 中学校 第1学年

大問	小問	問題の概要	学習指導要領の領域等				正誤
			話すこと・聞くこと	書くこと	読むこと	国語の特質に関する事項	
1	1	漢字を読む (音+音の熟語)					
	2	漢字を書く (音+音の熟語)					
	3	漢字を書く (漢字の訓)					
2	1	文章中の空欄にあてはまる擬態語として適切なものを選択する					
	2	一文の中で述語に対する主語を文中から書き抜く					
	3	一文の中で修飾語に対応する被修飾語を選択する					
3	1	いろいろな働きを持つ言葉の中で同じ働きで使われている言葉を選択する					
4	1	適切な敬語(尊敬語)に直して書く					
	2	適切な敬語(謙譲語)に直して書く					
5	1	打ち消しの接頭語を二字熟語の頭に加えて三字熟語をつくる					
6	1	二字熟語の同じ構成の熟語を選択する					
	2	二字熟語の同じ構成の熟語を選択する					
7	1	同音異義語の中から文脈に合うものを選択する					
	2	同訓異字の中から文脈に合うものを選択する					
8	1	文中にあてはまる適切なことわざの一部を選択する					
	2	文中にあてはまる適切な四字熟語を選択する					
	3	文中にあてはまる適切な呼称の副詞を選択する					
9	1	文中の空欄にあてはまる言葉を選択する					
10	1	登場人物の様子を説明した文として適切なものを選択する					
	2	登場人物の性格を説明した文として適切なものを選択する					
	3	登場人物の発話理由を説明した文の空欄にあてはまる言葉を本文から書き抜く					
	4	作者が読み手に伝えたいことを読み取る					
11	1	文章の要点をまとめた文にあてはまる言葉の組み合わせを選択する					
	2	話題について具体的な例を述べた文にあてはまる言葉を文中から書き抜く					
	3	二文をつなぐ接続語として適切なものを選択する					
	4	キーワードを説明した文の空欄にあてはまる言葉を文中から書き抜く					
	5	筆者の考えを説明したものとして適切なものを選択する					
12	1	グラフをみて、空欄にあてはまる文を選択する					
	2	資料が作成された理由として適切なものを選択する					
	3	テーマについて自分の意見を二段落構成で書く					