

B-5

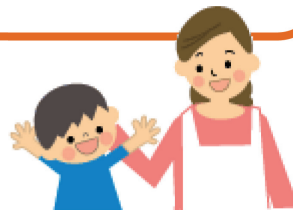
「やる気のスイッチ」を見つけよう！ ～お手伝いをしたくなる仕掛け作り～

家庭は最小単位の社会であり、子供たちが初めて出会う社会でもあります。その中で家族の一員としての役割を与え、責任を持たせることは社会性を育てる第一歩になります。また、家庭でのお手伝いには様々な学びの要素もあり、一番身近な学習の場にもなります。

「人に喜ばれることがうれしい」と思う体験や、「上手にできたね」とほめてもらったことによる達成感など、お手伝いには子供の「やる気のスイッチ」を入れる要素がたくさんあります。

エピソード

小学校入学を機に責任感を持ってもらおうと、お母さんはユウくんにお手伝いの提案をしました。家族みんなに喜ばれるお手伝いは何か…ユウくんとお母さんは話し合っ、「週2回のお風呂掃除」に決め、曜日も確認しました。



ワーク 1


- ① ユウくんが楽しくお手伝いを続けられるように、最初にお母さんがどのように声を掛けて関わっていったら良いと思いますか。

- ② グループで話し合ってみましょう。

ワーク 2

- ① あなたの御家庭では、どのような言葉で、お手伝いをするお子さんを励ましていますか。グループで紹介してみましょう。

- ② お子さんの性格や家族構成を踏まえて、気持ち良くお手伝いができるような「仕掛け作り」を考えてみてください。



「やる気のスイッチ」が見つかるような仕掛けを考えてみてください！

- ③ グループで紹介してみましょう。

ふりかえり ～本日の講座はいかがでしたか？～



☆知っていたこと.....

☆新しく知ったこと.....

☆今後の生活に生かせそうなことは何ですか？ 自由に書いてみましょう。

【手引き】

B-5

「やる気のスイッチ」を見つけよう！
～お手伝いをしたくなる仕掛け作り～

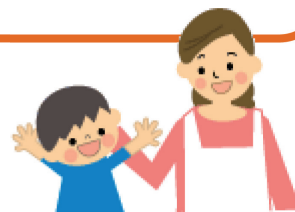
家庭は最小単位の社会であり、子供たちが初めて出会う社会でもあります。その中で家族の一員としての役割を与え、責任を持たせることは社会性を育てる第一歩になります。また、家庭でのお手伝いには様々な学びの要素もあり、一番身近な学習の場にもなります。

「人に喜ばれることがうれしい」と思う体験や、「上手にできたね」とほめてもらったことによる達成感など、お手伝いには子供の「やる気のスイッチ」を入れる要素がたくさんあります。

エピソード

小学校入学を機に責任感を持ってもらおうと、お母さんはユウくんにお手伝いの提案をしました。家族みんなに喜ばれるお手伝いは何か…ユウくんとお母さんは話し合っ、「週2回のお風呂掃除」に決め、曜日も確認しました。

ワーク 1



- ① ユウくんが楽しくお手伝いを続けられるように、最初にお母さんがどのように声を掛けて関わっていったら良いと思いますか。

5分間

【ポイント】

お手伝いを決めるときは、親子で話し合い、子供が納得して取り組むことが大切です。できるだけ簡単なことから始めると良いでしょう。

お風呂掃除といっても具体的にどこをどう掃除するか、最初は一緒にやってみると良いでしょう。簡単なことから始め、慣れてきたら徐々にやることを増やすようにしていきます。きれいにならなくても、できたところをほめ、できないところは「こうやったらきれいになるよ。」と具体的に伝えるようにします。

- ②グループで話し合ってみましょう。

10分間

【ポイント】

意欲的に取り組んでいる子供のやる気を損ねるような表現や否定的な言葉は、使わないようにしましょう。

家族の役に立っていることや、みんなに喜んでもらっていることを伝えましょう。

ワーク 2

- ② あなたの御家庭では、どのような言葉で、お手伝いをするお子さんを励ましていますか。グループで紹介してみましょう。

10分間

【ポイント】

家庭によって様々な励まし方があるでしょう。グループの人の話を聞いて、「これはうちでも使えそう」と思う言葉を見つけてみましょう。

- ② お子さんの性格や家族構成を踏まえて、気持ち良くお手伝いができるような「仕掛け作り」を考えてみてください。

5分間

【ポイント】

ここでは自由に「我が家流」を考えてもらいましょう。難しく考えずに、子供の性格に合わせて、例えば「～してくれる人？」とゲーム感覚にしてみたり、「お母さん忙しいので助けてくれるかな？」と頼ったりしてみてもいいでしょう。

- ③グループで紹介してみましょう。



「やる気のスイッチ」が見付かるような仕掛けを考えてみてください！

10分間

【ポイント】

子供がなかなか前向きになれなくても無理強いせず、親が楽しく作業する姿を見せて、興味を持たせるように工夫することも良いでしょう。お手伝いは最後まで見届けて、できたことを具体的にほめましょう。

ふりかえり ～本日の講座はいかがでしたか？～



5分間

☆知っていたこと.....

☆新しく知ったこと.....

☆今後の生活に生かせそうなことは何ですか？ 自由に書いてみましょう。

【まとめ】

お手伝いを通じて得た達成感は、学習やその他の活動に対する意欲につながります。