

# 復習シート 第六学年 国語



組	番号	名前

## 【情報を読み取る問題】

新聞委員の小野さんと今村さんは、「時の記念日」について特集した内容を六月号の学校新聞に書こうと考え、次の【資料】を見つけました。これをよく読んで、あとの（問い）に答えましょう。

### 【資料】

段落のはじめにある数字は、その段落の番号を示しています。

- 「時の記念日」はどんな日？
- 昔の人たちは、空での太陽や星の動き方、水や砂の落ち方、線香の燃え方などで時間を計っていました。日本ではじめて作られた時計は、中国から伝わった「漏刻」といって、水が次々に落ちていくことで時間を計る水時計であったと言われています。
  - 「日本書紀」には、「天智天皇の十年四月二十五日（今のこよみでは六十七一年六月十日）に漏刻で計った時間を、かねやたいこを鳴らして人々に知らせた」と書かれています。このことから、大正時代になってこの日が「時の記念日」となりました。
  - 「時の記念日」は、時間を守って行動し、規則正しい生活を心がけ、時間を大切にしようとする意識を高めていくために定められたとされています。
  - 「時の記念日」は、国民の祝日には制定されていませんが、多くの人々によく知られる記念日となっています。
  - 現在、六月十日には時間や時計に関する催しが行われているところもあります。

### （問い）

小野さんは、「なぜ、六月十日が『時の記念日』なのか」、今村さんは、「なぜ、『時の記念日』を設定したのか」について、まとめています。

二人は【資料】のどの段落を中心に読めばよいですか。最も適切な段落を【資料】の中からそれぞれ一つ選んで、その番号を書きましょう。

レベル5・6

小野さん . . . . .

今村さん . . . . .

# 復習シート 第六学年 国語



組	番号	名前
<b>模範解答</b>		

## 【情報を読み取る問題】

新聞委員の小野さんと今村さんは、「時の記念日」について特集した内容を六月号の学校新聞に書こうと考え、次の【資料】を見つけました。これをよく読んで、あとの（問い）に答えましょう。

### 【資料】

段落のはじめにある数字は、その段落の番号を示しています。

- 「時の記念日」はどんな日？
- 昔の人たちは、空での太陽や星の動き方、水や砂の落ち方、線香の燃え方などで時間を計っていました。日本ではじめて作られた時計は、中国から伝わった「漏刻」といって、水が次々に落ちていくことで時間を計る水時計であったと言われています。
  - 「日本書紀」には、「天智天皇の十年四月二十五日（今のこよみでは六七一年六月十日）に漏刻で計った時間を、かねやたいこを鳴らして人々に知らせた」と書かれています。このことから、大正時代になってこの日が「時の記念日」となりました。
  - 「時の記念日」は、時間を守って行動し、規則正しい生活を心がけ、時間を大切にしようとする意識を高めていくために定められたとされています。
  - 「時の記念日」は、国民の祝日には制定されていませんが、多くの人々によく知られる記念日となっています。
  - 現在、六月十日には時間や時計に関する催しが行われているところもあります。

### （問い）

小野さんは、「なぜ、六月十日が『時の記念日』なのか」、今村さんは、「なぜ、『時の記念日』を設定したのか」について、まとめています。

二人は【資料】のどの段落を中心に読めばよいですか。

最も適切な段落を【資料】の中からそれぞれ一つ選んで、

その番号を書きましよう。

レベル5・6

小野さんが読むとよい段落については、①なぜ ②六月十日 という言葉をヒントにして、探しましょう。

今村さんについては、①なぜ ②時の記念日の設定 という言葉をヒントにしましょう。

「設定した」という言葉は、別の言葉に言い換えられています。よく読んでみましょう。

小野さん . . . . .

**2**

今村さん . . . . .

**3**