



# 復習シート 第3学年 英語

組		番 号		名 前	
---	--	--------	--	--------	--

## 「書くこと」に関する問題

- 1 次の（１）～（４）の日本語の意味を表すように【 】内の語を適切な順に並べ替えて英文を作りなさい。そして、それぞれの答えで、２番目と４番目にくる語を記号で選びなさい。（文の始めにくる語も小文字になっています。）

（１）あなたは昨日の夜９時に何をしていましたか？

【ア you イ at ウ were エ doing オ what 】 nine last night?

**レベル10・11**

2 番目	4 番目

（２）パスポートを見せてください。

【ア me イ passport ウ your エ show 】 , please.

**レベル10・11**

2 番目	4 番目

（３）私は全ての季節の中で春が一番好きです。

I 【ア best イ like ウ of エ the オ spring 】 all seasons.

**レベル11・12**

2 番目	4 番目

（４）私はおじに会うために京都を訪れました。

I 【ア my uncle イ visited ウ to エ Kyoto オ see 】 .

**レベル11・12**

2 番目	4 番目

2 次の（１）～（３）の指示をよく読んで、解答欄にそれぞれ答えを書きなさい。

（１）下記の質問の答えを1文の英語で書きなさい。

**レベル9・10**

質問：What do you usually do when you are free?

（２）

**レベル11・12**

英語のクラスで「将来の夢」についてスピーチをすることになりました。あなたの将来の夢について3文の英語で書きなさい。（それぞれの文は2語以上とする。）

（３）

**レベル10・11**

イギリスから来た留学生に日本食をごちそうしようと思います。寿司とすき焼きのどちらを食べたいか聞きます。適切な質問を1文の英語で書きなさい。

3 次の（１）～（３）の指示をよく読んで、解答欄にそれぞれ答えを書きなさい。

（１）下記の質問の答えを1文の英語で書きなさい。

**レベル9・10**

質問：What are you going to do next Sunday?

（２）

**レベル11・12**

英語のクラスで「好きな教科」についてスピーチすることになりましたあなたの好きな教科について3文の英語で書きなさい。（それぞれの文は3語以上とします。）

（３）

**レベル9・10**

英語の授業でALTのジョン先生から質問がありました。その質問にそれぞれの生徒が答えることになりました。その質問の答えと理由を1文の英語で書きなさい。

質問：Which do you like better, summer or winter? Why?

# 復習シート 第3学年 英語

埼玉県学力・学習状況調査



組

番号

名前

## 模範解答

（「書くこと」に関する問題）

- 1 次の（１）～（４）の日本語の意味を表すように【 】内の語を適切な順に並べ替えて英文を作りなさい。そして、それぞれの答えで、２番目と４番目にくる語を記号で選びなさい。（文の始めにくる語も小文字になっています）

（１）あなたは昨日の夜９時に何をしていましたか？

【ア you イ at ウ were エ doing オ what 】 nine last night?

〈解説〉 What were you doing at nine last night?  
※過去進行形 (was/were + 動詞の～ing) の疑問文

レベル10・11

2番目	4番目
ウ	エ

（２）パスポートを見せてください。

【ア me イ passport ウ your エ show 】 , please.

〈解説〉 Show me your passport, please.  
※動詞 + 人 + もの 「人にものを～する」

レベル10・11

2番目	4番目
ア	イ

（３）私は全ての季節の中で春が一番好きです。

I 【ア best イ like ウ of エ the オ spring 】 all seasons.

〈解説〉 I like spring the best of all seasons.  
※I like ~ the best 「～が一番好き」

レベル11・12

2番目	4番目
オ	ア

（４）私はおじに会うために京都を訪れました。

I 【ア my uncle イ visited ウ to エ Kyoto オ see 】 .

〈解説〉 I visited Kyoto to see my uncle.  
※不定詞の副詞的用法 「～するために」

レベル11・12

2番目	4番目
エ	オ

2 次の(1)～(3)の指示をよく読んで、解答欄にそれぞれ答えを書きなさい。

(1)

レベル9・10

下記の質問の答えを1文の英語で書きなさい。

質問：What do you usually do when you are free?

<対訳> 質問：時間があるときにはよく何をしていますか？

(例) **I usually listen to music (when I am free).**

「(ひまなときは) よく音楽を聴きます。」

※listen to music の部分に「よくすること」が入る。

**I usually watch TV (when I am free).**

「(ひまなときは) よくテレビを見ます。」

(2)

レベル11・12

英語のクラスで「将来の夢」についてスピーチをすることになりました。あなたの将来の夢について3文の英語で書きなさい。(それぞれの文は2語以上とする。)

(例) **I want to be a doctor in the future.** 「私は将来医者になりたいです。」

**I want to help many people.** 「私は多くの人々を助けたいです。」

**To be a good doctor, I have to study hard.**

「良い医者になるために、一生懸命勉強しなければなりません。」

※まず、なりたい職業を書き、その後にその職業についてどんなことをしたいのか、今どんなことをするべきなのかを書くと、まとまった英文を書くことができる。

(3)

レベル10・11

イギリスから来た留学生に日本食をごちそうしようと思います。寿司とすき焼きのどちらを食べたいか聞きます。適切な質問を1文の英語で書きなさい。

(例) **Which do you want to eat, sushi or sukiyaki?**

「すしとすき焼き、どちらを食べたいですか。」

※「～をしたい」: want to ~ ※2つのものを比べるとき A or B

3 次の(1)～(3)の指示をよく読んで、解答欄にそれぞれ答えを書きなさい。

(1) 下記の質問の答えを1文の英語で書きなさい。

レベル9・10

質問：What are you going to do next Sunday?

(例)

**I am going to clean my room.**

**私は部屋を掃除するつもりです。**

**I will play soccer with my friend.**

**私は友達とサッカーをするつもりです。**

be going to や will など、未来を表す表現を使って書く。  
with my friend など状況を詳しく説明するフレーズを追加する  
となお良い。

(2)

レベル11・12

英語のクラスで「好きな教科」についてスピーチすることになりましたあなたの好きな教科について3文の英語で書きなさい。(それぞれの文は3文以上とします。)

(例)

**My favorite subject is English. / I like English the best.**

**私の好きな教科は英語です。 / 私は英語が一番好きです。**

**I like talking with foreign people.**

**私は外国の人達と話すのが好きです。**

**I can learn about other culture.**

**他の文化を学ぶことができます。**

まず、好きな教科について書く。

その後、その教科を好きな理由や、学べることなどを書くときまとまった英文にすることができる。

(3)

レベル9・10

英語の授業でALTのジョン先生から質問がありました。その質問にそれぞれの生徒が答えることになりました。その質問の答えと理由を1文の英語で書きなさい。

質問：Which is better, summer or winter? Why?

(例)

**( I think ) winter is better (than summer) because we can enjoy winter sports.**

**( I think ) summer is better (than winter) because we have a lot of free time.**

夏と冬どちらが良いかをまず書き、becauseで理由の文とつなげる。理由の部分の主語をweにすると一般的な理由になり、より説得力が出る。