



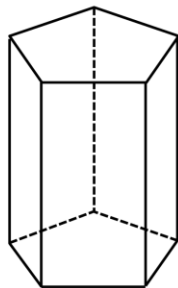
復習シート 第6学年 算数

組		番号		名前	
---	--	----	--	----	--

（「図形」を問う問題）

1 次の問題に答えましょう。

(2) 次の五角柱の面の数を、下の㊶から㊿の中から1つ選びましょう。



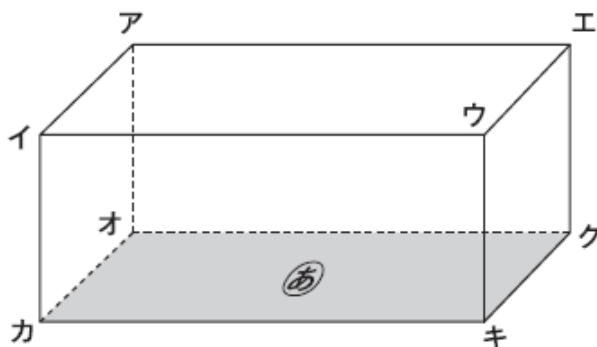
答え

- ㊶ 5 ㊷ 7 ㊸ 9 ㊿ 10

レベル3～5

（H28埼玉県学力・学習状況調査 8）

2 下の直方体には、面㊶に垂直な^{ていじく}辺がいくつかあります。面㊶に垂直な辺を1つ選んで、書きましょう。



レベル3～5

（H23全国学力・学習状況調査A 6）

答え

3

円周率は、

円周の長さ ÷

で求めることができます。

中にあてはまる言葉を、下の 1 から 4 までの中から 1 つ選んで、その番号を書きましょう。

- 1 半径の長さ
- 2 直径の長さ
- 3 円周の長さ
- 4 円の面積



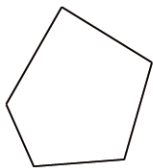
レベル 8・9 (H20 全国学力・学習状況調査 A7)

答え



4

ゆうとさんは、五角形の5つの角の大きさの和を求める方法を考えています。

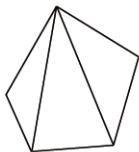


ゆうと「三角形の3つの角の大きさの和は 180° だから、五角形を三角形に分ければいいんだ。」

ゆうとさんは次のように分け、五角形の5つの角の大きさの和を求める方法を説明しました。

ゆうとさんの説明

[図]



[言葉と式]

五角形の1つの頂点^{ちうてん}から対角線をひくと、3つの三角形に分けられます。

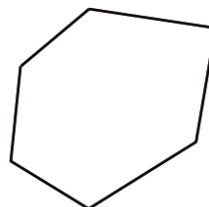
三角形の3つの角の大きさの和が 180° で、三角形が3つあるので、五角形の5つの角の大きさの和を求める式は、 $180^\circ \times 3$ で、答えは 540° になります。

さらに、あきらは六角形の6つの角の大きさの和を求める方法も考えました。あきらは、五角形の5つの角の和を求めたときのゆうとさんの説明を参考にして、次のような説明をしています。

あきらの説明の中の[図]に線を引き、[言葉と式]の中の①と②に入る、言葉や式を書きましょう。

あきらの説明

[図]



[言葉と式]

六角形の1つの頂点から対角線をひくと、

①

三角形の3つの角の大きさの和が 180° で、

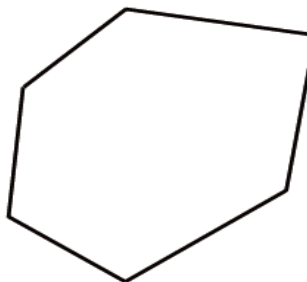
②

レベル8・9 (H28埼玉県学力・学習状況調査9)

あきらの説明

答えは、下の欄に直接かきましょう。

[図]



[言葉と式]

六角形の1つの頂点から対角線をひくと、

①

三角形の3つの角の大きさの和が 180° で、

②



問題は以上です。答え合わせをしましょう。



復習シート 第6学年 算数

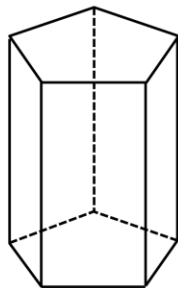
組		番号		名前
---	--	----	--	----

模範解答

（「図形」を問う問題）

1 次の問題に答えましょう。

(2) 次の五角柱の面の数を、下の㊦から㊩の中から1つ選びましょう。



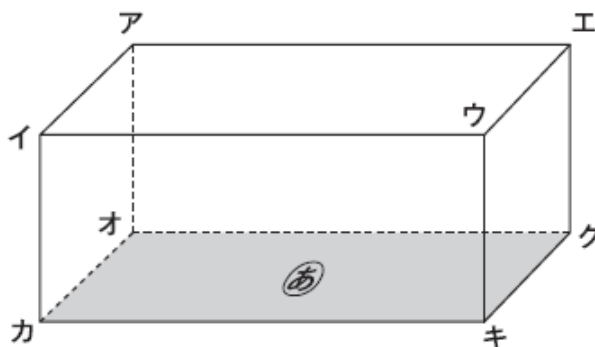
答え

㊦

㊦ 5 ㊧ 7 ㊨ 9 ㊩ 10

レベル3～5 (H28埼玉県学力・学習状況調査8)

2 下の直方体には、面㊦に垂直な辺がいくつかあります。
面㊦に垂直な辺を1つ選んで、書きましょう。



レベル3～5 (H23全国学力・学習状況調査A6)

答え **辺アオ**
(辺イカ、辺ウキ、辺エク)

3

円周率は、

円周の長さ ÷

で求めることができます。

中にあてはまる言葉を、下の 1 から 4 までの中から一つ選んで、その番号を書きましょう。

- 1 半径の長さ
- 2 直径の長さ
- 3 円周の長さ
- 4 円の面積

埼玉県学力・学習状況調査



レベル 8・9 (H20 全国学力・学習状況調査 A7)

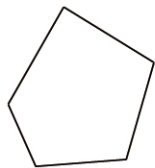
答え

2



4

ゆうとさんは、五角形の5つの角の大きさの和を求める方法を考えています。



ゆうと「三角形の3つの角の大きさの和は 180° だから、五角形を三角形に分ければいいんだ。」

ゆうとさんは次のように分け、五角形の5つの角の大きさの和を求める方法を説明しました。

ゆうとさんの説明

[図]



[言葉と式]

五角形の1つの頂点から対角線をひくと、3つの三角形に分けられます。

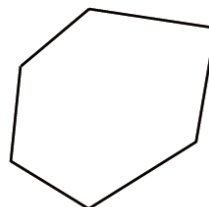
三角形の3つの角の大きさの和が 180° で、三角形が3つあるので、五角形の5つの角の大きさの和を求める式は、 $180^\circ \times 3$ で、答えは 540° になります。

さらに、あきらはさんは六角形の6つの角の大きさの和を求める方法も考えました。あきらはさんは、五角形の5つの角の和を求めたときのゆうとさんの説明を参考にして、次のような説明をしています。

あきらはさんの説明の中の[図]に線を引き、[言葉と式]の中の①と②に入る、言葉や式を書きましょう。

あきらはさんの説明

[図]



[言葉と式]

六角形の1つの頂点から対角線をひくと、

①

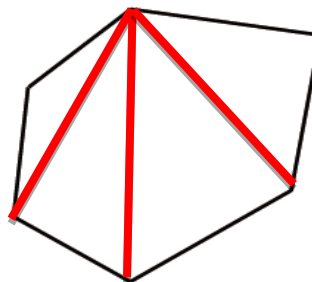
三角形の3つの角の大きさの和が 180° で、

②

レベル8・9 (H28埼玉県学力・学習状況調査9)

あきらはさんの説明 **答えは、下の欄に直接かきましょう。**

[図]



[言葉と式]

六角形の1つの頂点から対角線をひくと、

① **4つの三角形に分けられます。**

三角形の3つの角の大きさの和が 180° で、

②

三角形が4つあるので、六角形の6つの角の大きさの和を求める式は、 $180^\circ \times 4$ で、答えは 720° になります。



問題は以上です。答え合わせをしましょう。



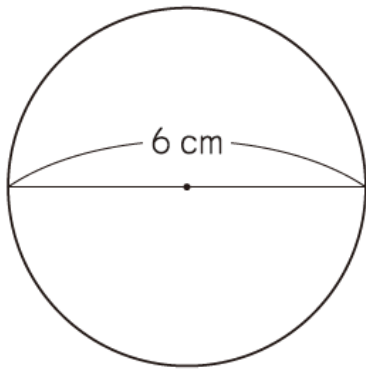
復習シート 第6学年 算数

組		番号		名前	
---	--	----	--	----	--

（「図形」を問う問題）

- 1 下の円の、円周の長さを求める式と答えを書きましょう。

ただし、円周率は3.14とします。



式

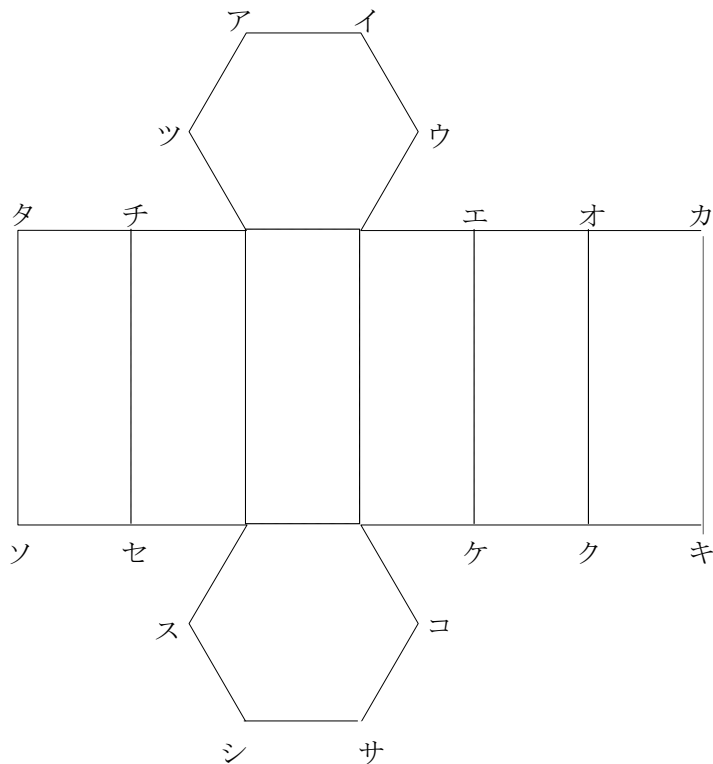
答え

cm

レベル3～5（H26全国学力・学力学習状況調査A5（1））

- 2 六角柱の展開図を組み立てます。頂点アに重なる頂点をすべて書きましょう。

レベル3～5



答え



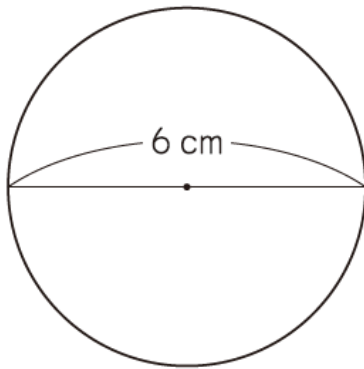
復習シート 第6学年 算数

組		番号		名前	模範解答

（「図形」を問う問題）

- 1 下の円の、円周の長さを求める式と答えを書きましょう。

ただし、円周率は3.14とします。



式

$$6 \times 3.14$$

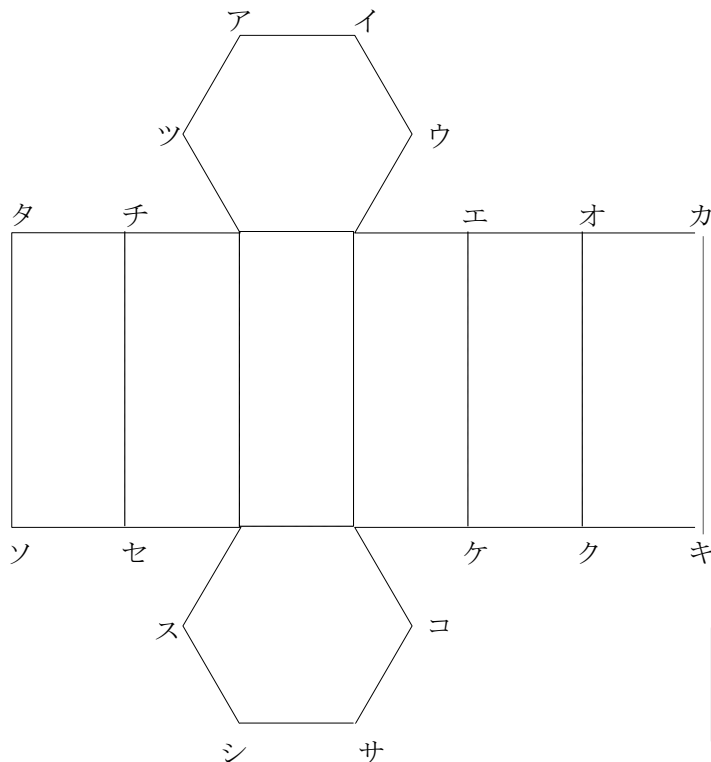
答え

$$18.84 \text{ cm}$$

レベル3～5 (H26全国学力・学力学習状況調査A5 (1))

- 2 六角柱の展開図を組み立てます。頂点アに重なる頂点をすべて書きましょう。

レベル3～5



答え

頂点タ, 頂点カ