



復習シート 第6学年 算数

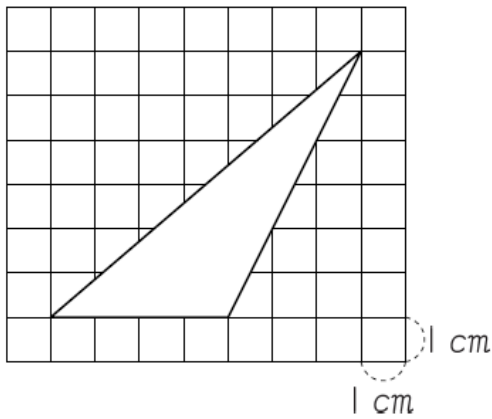
組		番号		名前	
---	--	----	--	----	--

（「量と測定」を問う問題）

1 下の図のような三角形の面積が何 cm^2 になるかを求めます。この三角形の面積を求める式を書きましょう。

ただし、図の1目もりは1 cmとします。また、計算の答えを書く必要はありません。

レベル6・7（H21全国学力・学習状況調査A6）



答え
式

2 袋の中のあめ玉を手づかみで3回取り出しました。1回目は11個、2回目は9個、3回目は10個取り出すことができました。

10回取り出したときに全部でおよそ何個のあめ玉を取り出すことができるでしょうか。

レベル8・9



答え
およそ 個

問題は以上です。答え合わせをしましょう。



復習シート 第6学年 算数

組		番号		名前
---	--	----	--	----

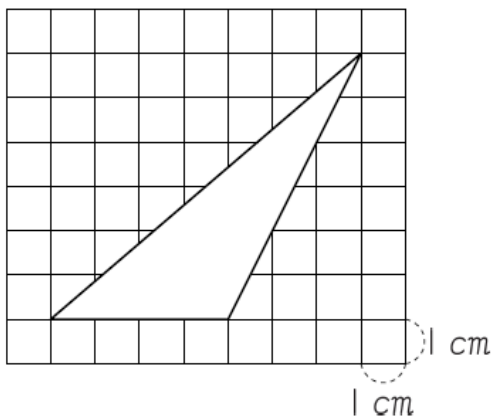
模範解答

（「量と測定」を問う問題）

- 1 下の図のような三角形の面積が何 cm^2 になるかを求めます。この三角形の面積を求める式を書きましょう。

ただし、図の1目もりは1 cmとします。また、計算の答えを書く必要はありません。

レベル6・7（H21全国学力・学習状況調査A6）



答え

式

$$4 \times 6 \div 2$$

- 2 袋の中のあめ玉を手づかみで3回取り出しました。1回目は11個、2回目は9個、3回目は10個取り出すことができました。

10回取り出したときに全部でおよそ何個のあめ玉を取り出すことができるでしょうか。

レベル8・9



答え

およそ **100** 個

問題は以上です。答え合わせをしましょう。



復習シート 第6学年 算数

組		番号		名前	
---	--	----	--	----	--

（「量と測定」を問う問題）

- 1 AとBの2つのシートがあります。



下の表は、シートの上に乗っている人数とシートの面積を表しています。

すわっている人数とシートの面積

	人数(人)	面積(m ²)
A	12	6
B	8	5

どちらのシートのほうがこんでいるかを調べるために、下の計算をしました。

$$A \quad 12 \div 6 = 2$$

$$B \quad 8 \div 5 = 1.6$$

上の計算からどのようなことがわかりますか。次の **1** から **4** までの中から1つ選んで、その番号を書きましょう。

- 1 1 m²あたりの人数は2人と1.6人なので、Aのほうがこんでいる。
- 2 1 m²あたりの人数は2人と1.6人なので、Bのほうがこんでいる。
- 3 1人あたりの面積は2 m²と1.6 m²なので、Aのほうがこんでいる。
- 4 1人あたりの面積は2 m²と1.6 m²なので、Bのほうがこんでいる。

レベル8・9 (H25全国学力・学習状況調査A **4**)

答え



復習シート 第6学年 算数

組		番号		名前	模範解答

（「量と測定」を問う問題）

- 1 AとBの2つのシートがあります。



下の表は、シートの上に乗っている人数とシートの面積を表しています。

すわっている人数とシートの面積

	人数(人)	面積(m ²)
A	12	6
B	8	5

どちらのシートのほうがこんでいるかを調べるために、下の計算をしました。

$$A \quad 12 \div 6 = 2$$

$$B \quad 8 \div 5 = 1.6$$

上の計算からどのようなことがわかりますか。次の **1** から **4** までの中から1つ選んで、その番号を書きましょう。

- 1** 1 m²あたりの人数は2人と1.6人なので、Aのほうがこんでいる。
- 2** 1 m²あたりの人数は2人と1.6人なので、Bのほうがこんでいる。
- 3** 1人あたりの面積は2 m²と1.6 m²なので、Aのほうがこんでいる。
- 4** 1人あたりの面積は2 m²と1.6 m²なので、Bのほうがこんでいる。

レベル8・9 (H25全国学力・学習状況調査A4)

答え

1