



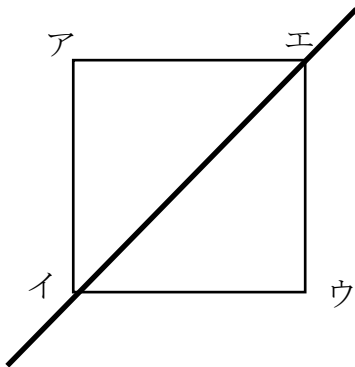
# 復習シート 第1学年 数学

組		番号		名前	
---	--	----	--	----	--

（「図形」を問う問題）

- 1 正方形に次のように対称の軸を入れた時、辺アイに対応する辺を答えましょう。

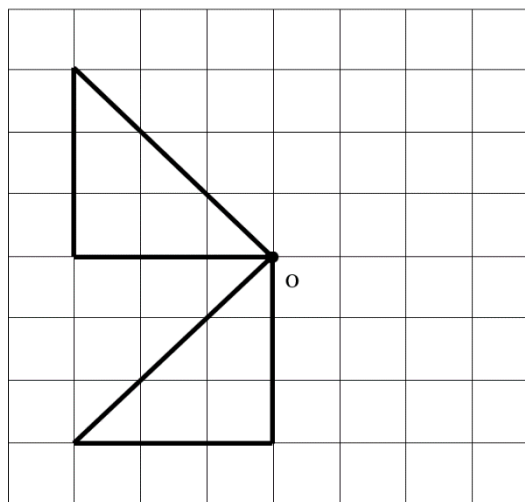
レベル7・8（H30埼玉県学力・学習状況調査3）（2）・改



答え

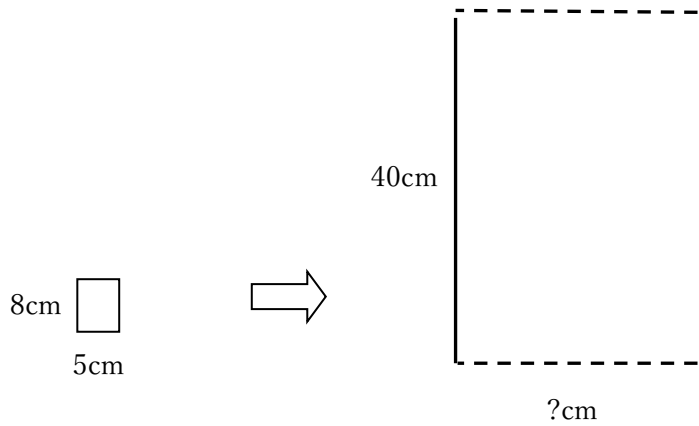
- 2 次の図で、点Oが対称の中心になるように、点対称な形を完成させましょう。

レベル7・8（H30埼玉県学力・学習状況調査3）（6）・改



3 縦8cm横5cmの長方形⑦を拡大して、拡大図⑧を作ろうとしています。

レベル9・10



【長方形⑦】

【拡大図⑧】

Aさんの考え



縦の長さを8cmから40cmにするので、32cm長くします。  
同じように横の長さも5cmに32cmたして、37cmにします。

Bさんの考え



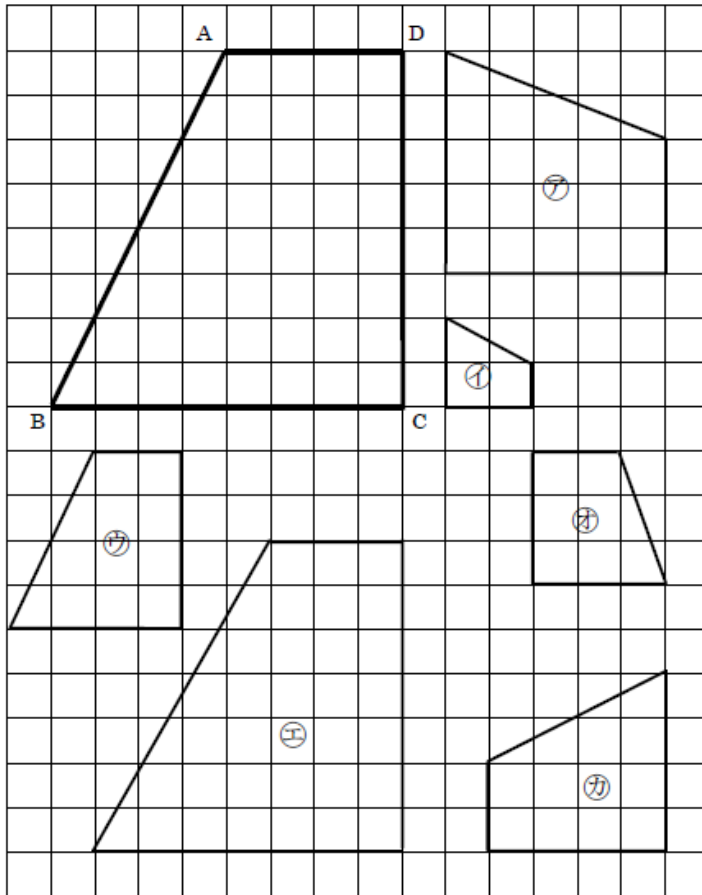
それだと、拡大図とはいえません。なぜかと言うと…

Aさんの考えが、「拡大図とはいえない」理由を説明し、拡大した横の長さをどのように求めればよいか、答えましょう。

答え

4 下の台形 A B C D の縮図はどれですか。㊶～㊿から選びましょう。

レベル4～6 (H30埼玉県学力・学習状況調査3(4)・改)



答え

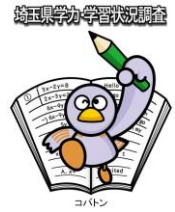
5 ただしさんの身長は1.5 mで、かげの長さは0.8 mでした。  
この時に測った校舎のかげは、6.4 mでした。  
校舎の高さは、何mでしょう。

レベル7・8

答え

m

# 復習シート 第1学年 数学

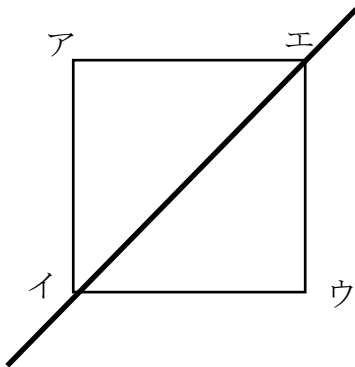


組		番号		名前	<b>模範解答</b>

（「図形」を問う問題）

- 1 正方形に次のように対称の軸を入れた時、辺アイに対応する辺を答えましょう。

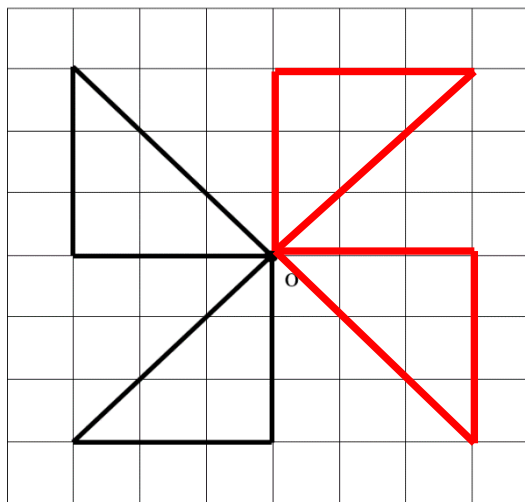
**レベル7・8**（H30埼玉県学力・学習状況調査3）（2）・改



答え  
**辺ウイ**

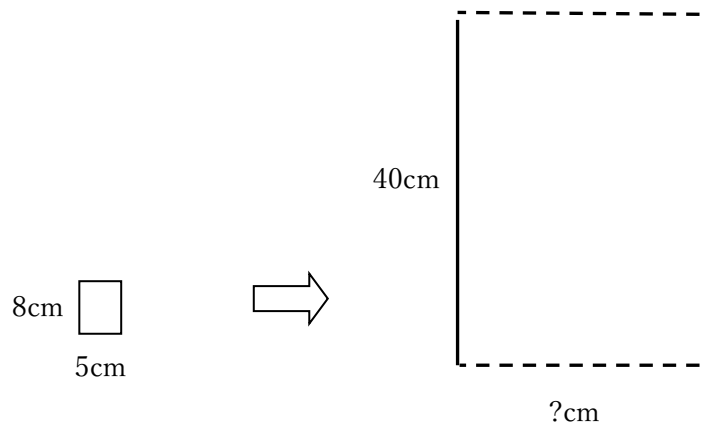
- 2 次の図で、点Oが対称の中心になるように、点対称な形を完成させましょう。

**レベル7・8**（H30埼玉県学力・学習状況調査3）（6）・改



3 縦8cm横5cmの長方形㊦を拡大して、拡大図㊧を作ろうとしています。

レベル9・10



【長方形㊦】

【拡大図㊧】

Aさんの考え



縦の長さを8cmから40cmにするので、32cm長くします。  
同じように横の長さも5cmに32cmたして、37cmにします。

Bさんの考え



それだと、拡大図とはいえません。なぜかと言うと…

Aさんの考えが、「拡大図とはいえない」理由を説明し、拡大した横の長さをどのように求めればよいか、答えましょう。

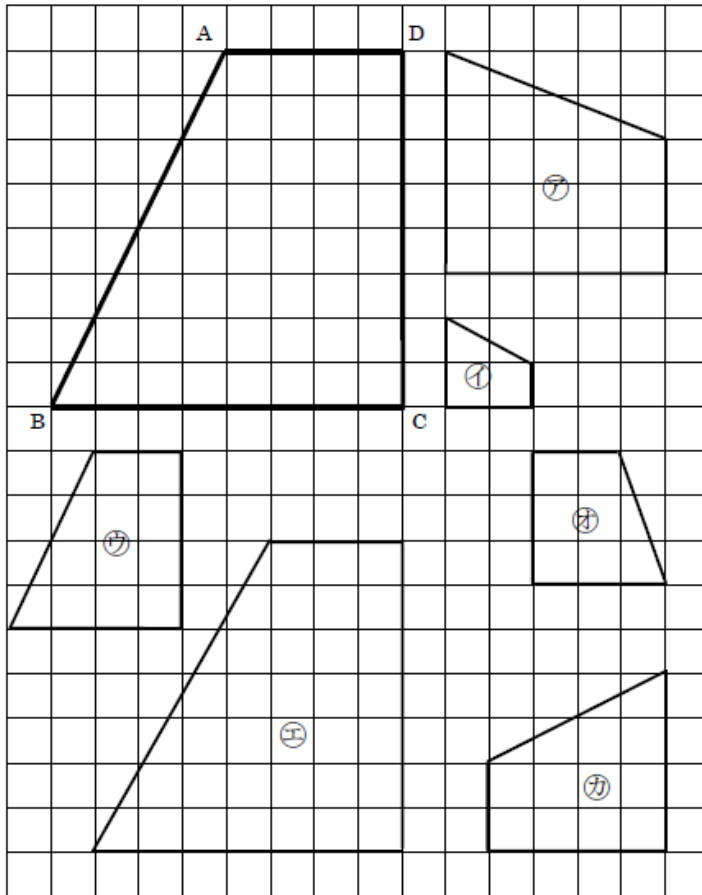
答え

**拡大図といえないのは、縦の長さも横の長さも32cmずつ長くすると考えているからです。**

**長方形㊦を拡大した拡大図㊧では、縦の長さが8cmから40cmと5倍になっているので、横の長さは5cmを5倍して、25cmになります。**

4 下の台形 A B C D の縮図はどれですか。㊶～㊸ から選びましょう。

レベル 4～6 (H30 埼玉県学力・学習状況調査 3 (4)・改)



答え

**㊶㊷㊸**

5 ただしさんの身長は 1.5 m で、かげの長さは 0.8 m でした。  
この時に測った校舎のかげは、6.4 m でした。  
校舎の高さは、何 m でしょう。

レベル 7・8

$$6.4 \div 0.8 = 8$$

$$1.5 \times 8 = 12$$

答え

**12** m