

# 蓮田市立黒浜西小学校

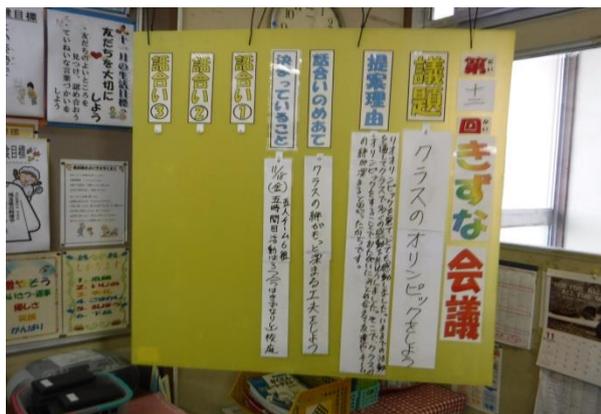
## 特別活動 (学級活動)

議題「クラスのオリンピックをしよう」

内容(1) 学級や学校の生活づくり

ア 学級や学校における諸問題の解決

第5学年



議題、提案理由、決まっていることの掲示



教師による「話し合いのめあて」の確認

## 参会者アンケートから

## 研究会のあり方・全体的な感想

○話し合い活動における指導の仕方や流れなど、授業を参観させていただくことで、視野がとても広がりました。早速自分のクラスで取り上げたいと思うこともありました。自分のクラスでも子供たちがのびのびと意見を言い合える学級会を開きたいです。

○よいクラス、よいオリンピックにしよう、という気持ちが伝わってくる話し合いでした。今までの積み重ねを感じ、学ぶべき点が多々ありました。助言のタイミング、時間内での決定、計画委員への指導は、日頃から悩んでいる点であったので、今日の授業を参考にして取り組んでいきたいです。

○自分だったらこうするな、こういう時に助言をするところなのか、ということを考えながら参観することができ、多くの気づきや学びがありました。子供たちの意欲的な姿を見て、私自身の意欲にもつながりました。

○児童と先生の信頼関係が成り立っているからこそ、のびのびとした児童の発言があるのだ、と勉強になりました。



お互いの意見を認め合う活発な話し合い



よりよい案にすることを意識した進行

○めあてや提案理由に戻って話しを進めていくことの大切さがよくわかりました。子供たちが、友達の意見を尊重しながら活発に話しを進めており、感心しました。

○子供から出る意見の内容や集団決定の仕方など、様々な工夫を学ぶことができて、引き出しが増えました。御指導もとても参考になりました。明日から、こんな取組をしてみようかな、と意欲的になれました。

○活発な話しが行われていた学級会を見ることができ、とても勉強になりました。自分の指導についても振り返るきっかけになりました。今日学ばせていただいたことを自分の指導に生かせるように努力したいです。

○決定しなかったことは、次の話し合いの時に行うとよい、と案が出たり、時間を気にしながら話しを進めていたり、普段から子供たちが自分たちで考えて行動、選択することができていることがよくわかりました。日々の積み重ねが話し合いの中でも発揮されていて、私も毎日の指導を大切に頑張りたいと思いました。

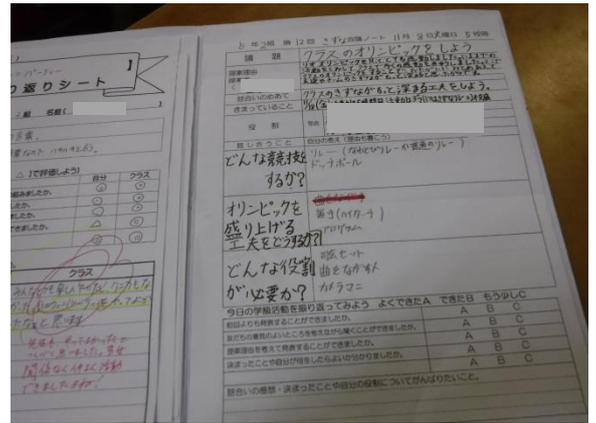
○子供たちが一丸となって、クラスをよりよいものにしていこうという気持ちが伝わってきました。多くの技術と学級経営について学ばせていただきました。

○特別活動の授業を参観する機会はあまりなかったので、貴重な時間となりました。子供たち自身で話し合いが進められおり、また、先生が子供たちみんなの意見を受け入れる姿勢が参考になりました。

○学級経営、学級会での助言の仕方等が参考になりました。自分のクラスと比べながら参観させていただき、今後どのように学級会を行っていこうか考えることができました。



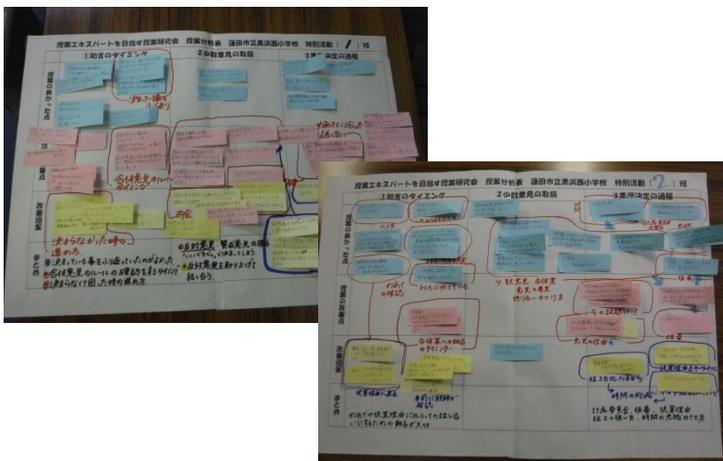
話し合いの方向を修正する適切な助言



自分の考えをまとめた学級会ノート



各グループの研究協議



各グループの協議のまとめ



各グループから協議のまとめを発表