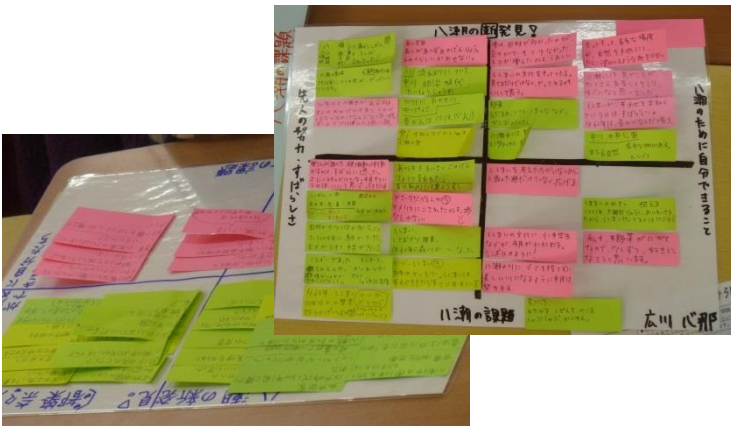


平成28年度 授業エキスパートを目指す授業研究会 平成29年1月26日（木）

八潮市立大瀬小学校

総合的な学習の時間

単元名「八潮の歴史を調べよう」第6学年



前時までに個人でまとめた「八潮の歴史」への思い（座標軸）

個の学びを集団の学びにつなぐ
（付箋を使い「八潮の歴史」についての気づきを共有する）

参会者アンケートから

研究会のあり方・全体的な感想

【授業について】

- 総合的な学習の時間（以下「総合」）で調べ学習をあまり取り上げていなかったのが参考になりました。考えをどう分類するかという点について学ぶことができました。
- 話し合いが活発になるような手立て、思考ツール等大変勉強になりました。どの児童も付箋を使うことで話し合いに参加している姿を見て、児童のためになる素晴らしい教具だと感じました。
- 総合の授業については常に悩んでおり、どのように進めるのか、何を学ばせるのかが課題でした。本日の授業を参観することで、悩みが少なくなりました。とても参考になりました。
- 個人で調べたことを、同じテーマの児童と集まって話し合うことで、「より考えを深めよう！」と意欲的に取り組む様子が見られました。すぐに指導に活かしてみたいと思いました。
- 本時の課題等が見やすく板書され、児童が持っているワークシートにも、日頃の積み重ねが感じられました。一人一人の児童が自分の考えをしっかり



児童の活動の見取りと適切な言葉がけ



他のグループの発表を真剣に聞く児童

りもち、自分の言葉で話し合い活動に参加できていたところも、これから心がけて指導していきたいと思いました。

○個人の考えをたくさん書ける付箋や、グループで話しやすくするための思考ツール（座標軸）の活用など、とても参考になりました。教師のアドバイスの仕方もとても勉強になりました。

【協議について】

○授業を見て感じたこと、発見したことなどをグループの先生方と意見交換できたことで、総合とは何かが少しわかりました。

○ワークショップ型の研究協議が効果的でした。付箋を使いまとめながら協議をすることができ、思考が整理され深まりました。

○総合を学ぶことがなかったので、たくさんの先生方の意見が聞けて、大変勉強になりました。

○協議では、自分では気付かなかったことをグループの先生方と共有することができました。総合についての知識を深めることができました。

○先生方と意見交換することができ、大変勉強になりました。新たなアイデアも浮かび、実践してみたいことが増えました。さらに、学校内でも率先して実践することで先生方への刺激になれるようにしたいです。

○総合というと、教科書がなくマイナスイメージがありましたが、たくさんの先生方のいろいろな意見が聞けて大変参考になりました。様々な考えがあったので、自分の授業にいかしたいです。

○何が何だかわからない総合でしたが、研究協議を行うことでどのような学習なのか見えたような気がしました。

○自分も単元計画での悩みを持っていました。グループで話し合っていた時にアイデアが出たのですぐに実践したいです。ありがとうございました。



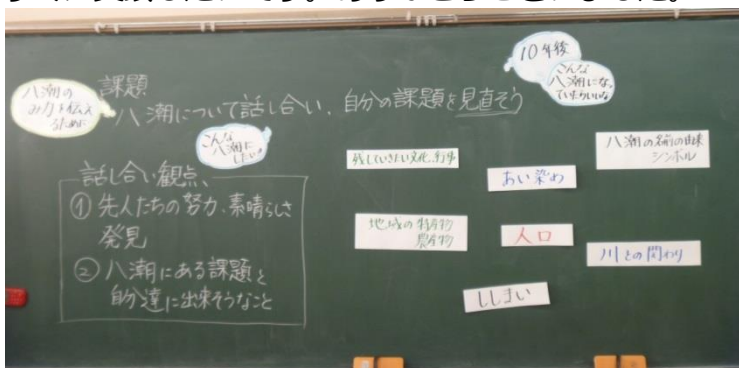
新たな課題につなげる情報提供
(新聞に掲載された八潮市長の言葉)



前時の学習と比較しながら本時を振り返る



授業者を交えての協議



話し合う視点を明確に示した板書



意見を分類し見やすく整理した授業分析表