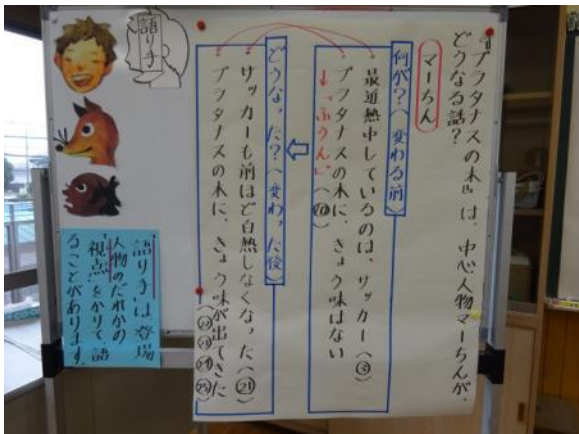


春日部市立川辺小学校

国語

単元名 この物語「〇〇な話」、どんな話？
教材名 「プラタナスの木」光村図書4年下
第4学年



中心人物の心情の変容



丸ごと読みを意識した話し合い

参会者アンケートから

研究会のあり方・全体的な感想

【授業について】

- 4年生とは思えない育ちでした。難しい課題に立ち向かって思考していき、とてもよくがんばっていました。
- 丸ごと読みの授業展開を見せていただいて、大変参考になりました。ご指導で、丸ごと読みの大切さを改めて知り、しかしながら目の前の児童に合った授業展開が必要だと分かりました。
- 掲示のしかた、発問、情景の捉え方、話し合いの雰囲気、丸ごと読みの実践など、どれも大変勉強になりました。
- 授業者の先生は、ねらいを明確にして授業を行っていました。今後の参考にしたいと思います。
- ダウト読み、話し合いなど、子供たちが夢中になって授業を受けている様子が伝わりました。情景描写と心情とのつなげ方も勉強になりました。



グループ活動への指導・支援



2つの場面の情景描写の比較

