

令和3年度全国学力・学習状況調査
埼玉県全体の質問紙調査結果(児童生徒及び学校質問紙)(さいたま市を含む)

■埼玉県の児童生徒質問紙調査から

※質問事項は、小学校 69項目、中学校 69項目からの抜粋

※「している(当てはまる)」「どちらかといえばしている(どちらかといえば当てはまる)」を合わせた値 (単位:%)

質問事項	年度	小学校第6学年		中学校第3学年	
		埼玉県の割合	全国の割合	埼玉県の割合	全国の割合
1 朝食を毎日食べている	R3	95.5	94.9	93.0	92.8
	R1	96.1	95.3	93.6	93.1
2 自分にはよいところがある	R3	78.0	76.9	76.8	76.2
	R1	82.1	81.2	76.4	74.1
3 将来の夢や目標をもっている	R3	81.4	80.3	70.0	68.6
	R1	85.1	83.8	73.3	70.5
4 自分の思っていることや感じていることをきちんと言葉で表すことができる	R3	74.0	70.3	78.7	75.2
	R1				
5 家で自分の計画を立てて勉強をしている	R3	76.1	74.0	65.3	63.5
	R1	74.1	71.5	55.3	50.4
6 前年度までの授業で、自分の考えを発表する機会では、自分の考えがうまく伝わるよう、資料や文章、話の組立てなどを工夫して発表していた	R3	69.8	63.5	70.3	62.0
	R1	67.5	62.5	64.8	55.8
7 学級の友達との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができている	R3	82.9	78.8	82.6	77.8
	R1	78.4	74.1	78.5	72.8
8 国語の授業では、目的に応じて文章を読み、感想や考えをもったり、自分の考えを広げたりしている	R3	78.4	74.3	82.3	77.0
	R1				
9 算数(数学)の問題の解き方が分からないときは、あきらめずにいろいろな方法を考える	R3	83.8	82.7	78.2	75.8
	R1	83.3	82.0		
10 前年度までに受けた英語の授業では、英語で自分自身の考えや気持ちを伝え合うことができた	R3	78.5	74.6		
	R1				
11 前年度までに受けた英語の授業では、英語で話したり書いたりして、自分自身の考えや気持ちを伝え合うことができた	R3			72.6	67.7
	R1				

■埼玉県の学校質問紙調査から

※質問事項は、小学校 141項目、中学校 141項目からの抜粋

※「よく行った(そのとおりだと思う)」の値

(単位:%)

質問事項	年度	小学校		中学校	
		埼玉県の割合	全国の割合	埼玉県の割合	全国の割合
1 児童(生徒)は、授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組むことができている	R3	24.1	18.5	25.7	18.4
	R1	24.8	16.9	20.1	14.5
2 各教科等で身に付けたことを様々な課題の解決に生かすことができるような機会を設けた	R3	22.0	16.5	15.1	12.3
	R1	28.7	18.1	18.0	14.5
3 全国学力・学習状況調査の結果を地方公共団体における独自の学力調査の結果と併せて分析し、具体的な教育指導の改善や指導計画等への反映を行っている	R3	39.1	31.0	26.9	24.9
	R1	54.7	42.9	40.7	35.6
4 コンピュータなどのICT機器を活用して、児童(生徒)同士がやりとりする取組を行っている	R3	6.3	5.2	7.5	5.5
	R1				
5 新型コロナウイルス感染症の影響により令和2年4月以降に学校の全部を休業していた期間中、家庭学習として、学校が作成した学習動画等を活用した学習を課していた	R3	39.9	13.7	32.2	14.5
	R1				
6 新型コロナウイルス感染症の影響により令和2年4月以降に学校の全部を休業していた期間中、都道府県や市町村教育委員会が作成した「問題集」「復習シート」等の教材(教育委員会のHPで配信されている場合も含む)を活用した学習を課していた	R3	49.5	26.5	46.9	26.9
	R1				

令和3年度全国学力・学習状況調査
 埼玉県全体の質問紙調査結果(児童生徒及び学校質問紙)(参考 さいたま市を除く)

■埼玉県の児童生徒質問紙調査から

※質問事項は、小学校 69項目、中学校 69項目からの抜粋

※「している(当てはまる)」「どちらかといえばしている(どちらかといえば当てはまる)」を合わせた値 (単位:%)

質問事項	年度	埼玉県の割合	
		小学校第6学年	中学校第3学年
1 朝食を毎日食べている	R3	95.4	93.0
	R1	95.9	93.5
2 自分にはよいところがある	R3	75.6	74.9
	R1	80.4	74.4
3 将来の夢や目標をもっている	R3	81.3	70.3
	R1	84.6	73.4
4 自分の思っていることや感じていることをきちんと言葉で表すことができる	R3	72.0	77.4
	R1		
5 家で自分の計画を立てて勉強をしている	R3	75.8	65.6
	R1	73.7	56.0
6 前年度までの授業で、自分の考えを発表する機会では、自分の考えがうまく伝わるよう、資料や文章、話の組立てなどを工夫して発表していた	R3	68.7	68.7
	R1	65.8	63.5
7 学級の友達との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができている	R3	81.6	81.6
	R1	76.8	77.2
8 国語の授業では、目的に応じて文章を読み、感想や考えをもったり、自分の考えを広げたりしている	R3	76.7	81.1
	R1		
9 算数(数学)の問題の解き方が分からないときは、あきらめずにいろいろな方法を考える	R3	82.9	78.2
	R1	82.3	
10 前年度までに受けた英語の授業では、英語で自分自身の考えや気持ちを伝え合うことができた	R3	77.3	
	R1		
11 前年度までに受けた英語の授業では、英語で話したり書いたりして、自分自身の考えや気持ちを伝え合うことができた	R3		71.8
	R1		

■埼玉県の学校質問紙調査から

※質問事項は、小学校 141項目、中学校 141項目からの抜粋

※「よく行った(そのとおりだと思う)」の値 (単位:%)

質問事項	年度	埼玉県の割合	
		小学校	中学校
1 児童(生徒)は、授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組むことができている	R3	25.5	26.1
	R1	25.3	20.0
2 各教科等で身に付けたことを様々な課題の解決に生かすことができるような機会を設けた	R3	22.2	14.7
	R1	30.6	18.6
3 全国学力・学習状況調査の結果を地方公共団体における独自の学力調査の結果と併せて分析し、具体的な教育指導の改善や指導計画等への反映を行っている	R3	42.1	29.4
	R1	58.3	43.0
4 コンピュータなどのICT機器を活用して、児童(生徒)同士がやりとりする取組を行っている	R3	6.4	6.9
	R1		
5 新型コロナウイルス感染症の影響により令和2年4月以降に学校の全部を休業していた期間中、家庭学習として、学校が作成した学習動画等を活用した学習を課していた	R3	39.9	31.9
	R1		
6 新型コロナウイルス感染症の影響により令和2年4月以降に学校の全部を休業していた期間中、都道府県や市町村教育委員会が作成した「問題集」「復習シート」等の教材(教育委員会のHPで配信されている場合も含む)を活用した学習を課していた	R3	49.2	46.1
	R1		